

ICT KINDERGARTEN UND PRIMARSCHULE

Richtziele	Standards
<p>Kenntnisse und Fertigkeiten</p> <p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - kennen den Computer, die wichtigsten Peripheriegeräte und deren Funktionen. - sind fähig, den Computer und die vorhandenen Peripheriegeräte korrekt zu gebrauchen. - nutzen selbstständig stufenspezifische Lern- und Übungsprogramme. - nutzen Software als Informationsquelle. - setzen Textverarbeitungs-, Mal- und Zeichnungsprogramme ein. 	<p>Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die an der Schule eingesetzte Hardware benennen. (Maus, Tastatur, Bildschirm, etc.) - den Computer starten und herunterfahren. - Maus, Tastatur, Rechner bedienen. - für sie ausgewählte Lern- und Übungsprogramme zur Unterstützung ihres Lernens einsetzen. - in einfachen virtuellen Lernwelten navigieren. - einfache, kurze Texte eingeben.
<p>Haltungen</p> <p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - achten auf einen sozialen Umgang untereinander beim Einsatz von ICT. - erkennen Daten als schützenswertes Gut. - sind sich in Ansätzen über Nutzen, Gefahren und Grenzen des Einsatzes von ICT im Unterricht bewusst. - entwickeln eine kritische Haltung gegenüber Werten und Normen in ICT-Medien. - achten auf gute Körperhaltung vor dem Computer. 	<p>Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> - halten soziale Regeln zum Arbeiten am Computer ein. - respektieren Daten der Mitschülerinnen und Mitschüler. - haben in Ansätzen Gefahren und Nutzen von ICT reflektiert. - arbeiten in gesunder Körperhaltung vor dem Computer.