



Volksschulen

▷ Primarstufe Erlenmatt

▶ **Elternrat**

Von: Cordula Hawes – Co-Präsidium
Robert Pulz – Co-Präsidium
Annett Wilke – Co-Präsidium und Protokoll

An: Elterndelegierte der Kindergartenklassen & Primarschulklassen

Protokoll Elternratssitzung

Basel, 19.06.2023

Dienstag, 23. Mai 2023, 19.00-21.00h
Aula, Primarschule Erlenmatt

TRAKTANDEN

1. Begrüssung & Bereinigung der Adressliste

Begrüssung

Die Elternrats-Mitglieder werden vom ER-Co-Präsidium begrüsst. Es gab 2 reguläre Abmeldungen, danke hierfür.

Bereinigung der Adressliste

Cordula Hawes bat alle ER-Mitglieder, Änderungen an der Adressliste direkt per E-Mail bis Ende Juni 2023 (cordula.hawes@gmx.ch) schriftlich mitzuteilen.

2. Protokoll der letzten Sitzung, ev. Ergänzungen

Das Protokoll der letzten Sitzung wurde an alle ER-Mitglieder verschickt und auch auf der Schul-Homepage, Sektion Elternrat, hochgeladen. Es ist von dort zugänglich für alle Eltern. Das Protokoll wurde verabschiedet. [LINK](#)

3. Vorstellung Churer Modell – Erfahrungen von Herrn Langhein und Frau Muvunyi

Vielen Dank an Frau Muvunyi und Herrn Langhein, die uns einen Einblick gaben in ihre Erfahrungen mit dem Churer Modell (das Modell wurde in der Schule an 4 Nachmittagen vom Entwickler, Herrn Reto Thöny, vorgestellt).

Feedback Herr Langhein

Herr Langhein hat das Churer Modell in der 4. Klasse übernommen und seit Anfang der 5. Klasse umgesetzt. Dazu gehört auch die Raumgestaltung

- Sitzkreis für Reflektionen und Input
- verschiedene Zonen (Gruppenarbeit, Einzelarbeit, Zweiergruppen)

Merkmale:

- Transparente Leistungserwartung
- SuS wählen aus dem Lehrangebot selbständig und bestimmen, wann sie sich welchen Aufgaben widmen
- besondere Anforderungen an Klassenführung: Regeln setzen & einhalten, angenehmes Lernklima schaffen

- Förderung des Mottos «Ich traue mir etwas zu» / «you can do it»
- Reflektionen
- Akzeptieren von Vielfalt & Unterschieden
- Voneinander und miteinander lernen
- LP muss Sorge tragen zu sich (Situationsbedingte Reaktion / Entscheidung, Komplexität zu reduzieren)

F: Muss zwingend mit MS Teams gearbeitet werden?

A: Nein, das ist erst ab der 5. Klasse möglich (also Mittelstufe), es gibt eine angepasste Handhabung für die Unterstufe

F: Vergleich mit Montessori-Modell? Wie viele Kollegen beteiligen sich am Churer Modell?

A: Grosses Interesse bei den LP (Weiterbildung) / Churer Modell wird bereits im KiGa umgesetzt

Feedback vom ER an Herr Langhein: grosses Lob => gute Strukturierung, gute Umsetzung auch in Vorbereitung auf Tests / Prüfungen
gute Kontroll-Möglichkeit / Ressourcen sparend

F: Ab wann erfolgt der Einsatz digitaler Medien?

A: ab 5. Klasse / 1h pro Woche werden medienpädagogische Kompetenzen vermittelt

F: Churer Modell scheint super zu sein, solange die Klasse nicht viele Störungen hat -> ist eine Rückkehr zum Frontalunterricht denkbar?

A: Es gibt genügend Ansätze, das Churer Modell umzusetzen

Feedback Frau Muvunyu aus dem Einsatz in der Unterstufe

CONTRA Churer Modell	PRO Churer Modell
Lange Einführungszeit, bis es selbständig funktioniert	Bessere Kontrolle in der Woche
Hoher Lärmpegel speziell bei Gruppenarbeiten	Mehr Zeit für Förderung
Kann zu Ueberforderungen führen für einzelne SuS	Selbstkompetenzen der SuS werden früh geschult
Höherer Organisationsaufwand	Mehr Spielraum für Förder- und Begabtenförderangebote

F: Der LP ist es egal, ob Churer Modell oder Klassisches Modell eingesetzt wird. Beim Churer Modell scheint es oftmals zu passieren, dass schwächere SuS zusammen arbeiten und auch stärkere SuS. Wie sind Ihre Erfahrungen?

A: LP kann die Gruppenszusammensetzung steuern / meistens jedoch regelt sich das autark

F: SuS, die im Churer Modell überfordert sind – wie wird dann eingegriffen?

A: LP kann besser auf SuS eingehen (weil die meisten allein arbeiten) / daher ist gezielte 1:1 Arbeit mit einzelnen SuS möglich

F: Hat der Einsatz vom Churer Modell verbesserten Einfluss auf SEK-Level?

A: Hierzu sind keine Statistiken bekannt. Es gibt zu viel unterschiedliche Handhabung. Die SL fragt nach Statistiken bei Herrn Thöny nach.

F: Kann man schon sagen, dass das Churer Modell einen besseren Einfluss hat auf die Unterschiede im Bildungsstand?

A: Die Schere durch unterschiedlichen Bildungsstand der Eltern ist gross. Es kann durchaus sein, dass Basel durch individuelle Förderung voran geht, diese Schere zu verkleinern.

F: Werden die Eltern über die Lernziele informiert?

A: LP gibt im Vorfeld Updates an die Eltern.

Anregung des Elternrats: Kinder möchten beurteilt werden. Schreiben Sie Tests ohne direkte Einschätzungen.

A: LP möchten in der Unterstufe noch keinen Druck aufbauen.

Rückmeldung Pausen-Kiosk

-Projekt ist gut gestartet

-**Frage an den ER:** können die LP & SL die Eltern einbinden? Frage an die Eltern, Produkte zum Verkauf beizusteuern (Brötchen, Gebäck)

-Benötigt werden pro Termin ca. 30-40 Gebäckstücke (eine Liste wird geschickt werden – bitte verteilen unter den Eltern)

4. Rückblick auf die vergangenen Monate des Schuljahres 2022/2023

Sporttag: war ein grosser Erfolg. Eltern wurden allerdings nicht aktiv gebeten, vorbeizukommen oder zu helfen

Rückmeldung des ER: zu wenig Zeit an den verschiedenen Stationen / es konnten nicht alle Stationen absolviert werden / leider keine gute Organisation im Allgemeinen

Es gab leider keine Verkündung: Kinder freuen sich bei Sporttagen auf die Verkündung. Bitte beim nächsten Mal einplanen

Anregung des ER: Bezieht doch die Eltern mit ein, die helfen möchten.

Projektwoche: Es gab positives Feedback von den Kindern. Es waren viele Angebote für jedes Kind. Sehr positiv war die Klassendurchmischung.

Tanztag für Kiga: die Kinder haben einen Tanz einstudiert & aufgeführt.

5. Anliegen der Schulleitung (SL) / Lehrpersonen (LP) und Tagesstruktur (TS) Schulleitung

SL: gab ein Update darüber, was nach dem Diebstahl des Lagergeldes passierte? Polizei war da und hat alles aufgenommen. Täterschaft kann sehr schwierig eingegrenzt werden, da der Zeitraum des möglichen Diebstahls auf 4 Wochen eingeschränkt wurde (über die Ferien). Ein Teil des Geldes wurde in einem Kuvert wieder retouregegeben (anonym).

LP: Video vom Sporttag & der Projektwoche -> Datenschutz soll umgesetzt werden – es wird im Moment im Detail geklärt, wie mit der Veröffentlichung des Videos vorgegangen wird.

Ausblick auf kommende klassen- und stufenübergreifende Anlässe und Projekte:

Fussballturnier der TS in BS

Abschluss 6. Klassen, Fr, 30. Juni 2023

Tagesstruktur

- Im Mai 2023 findet ein Fussballturnier verschiedener TS in BS für die Schüler der 1.–6. Klassen statt. Unsere Kids werden mit einer Mannschaft (1.-2. Klasse) antreten / KG & TS wird die Kids als Fanclub begleiten.

Educampus / edutaba

Fabienne & Nadia nahmen als Vertreter an der ER-Sitzung teil. Nadia ist neu im edutaba beschäftigt. Aufgrund von Vergrößerung wurde der Name vom Educampus auf edutaba geändert.

Kinder sind mittlerweile gut angekommen.

Die 6t-Klässler werden verabschiedet / Vorfreude auf die neuen 4t-Klässler (es wird noch vor den Sommerferien ein Besuchsnachmittag für die neuen Schüler geben)

Edutaba bietet auch Ferienprogramm an für alle Kinder von KiGa bis 6. Klasse =>

Angebote sind auf der Homepage [edutaba Basel | Tagesstruktur, Mittagstisch und Nachmittagsbetreuung | Tageslager Kids Camps](#)

6. Anliegen des Co-Präsidioms

Elterncafé am 14. August 2023: Dies ist gezielt an die Eltern der neuen KiGa Kinder gerichtet. Nachdem die Kinder in den KiGa begleitet wurden, wird in der Zeit von 10.00-12.00h Unterstützung benötigt - eine Liste wurde herum gereicht mit der Bitte, sich einzutragen (wer möchte im Service helfen, wer möchte Gebäck mitbringen und wer ist bereit, die Arbeit des ER vorzustellen.) Danke für die zahlreichen Eintragungen. Caroline von Arx (Schulleiterin) wird sich bei den Eltern melden, die sich zur Verfügung gestellt haben.

Future-Tag am 9. November 2023: Dies ist eine Anregung der ER-Vernetzungs-Gruppe und es wäre toll, wenn wir übergreifend gemeinsam für die meisten Kinder der 5. und 6. Klassen interessante Projekte anbieten könnten. Dies ist eine Bitte an die ER-Mitglieder, mit Eltern, Freunden und Kollegen abzusprechen, wer evt. in der Lage wäre, eins oder mehrere Kinder an diesem Tag in der Firma zu empfangen/zu betreuen. Ziel wäre es, zu vermeiden, dass Kinder an diesem Tag in der Schule bleiben müssen, weil für die Kinder keine adäquaten Plätze gefunden werden konnten. Mehr Informationen findet Ihr unter [Homepage - Nationaler Zukunftstag](#). Das ER Präsidium ist in der ER-Vernetzung tätig.

7. Anliegen der Eltern-Delegierten

F: Ende Mai 2023 findet die Eröffnung der Asyl-Unterkunft statt. Es findet ein Informations-Abend am 31.Mai 2023 statt. Der ER hat die Sorge, dass Konflikte vorprogrammiert sind, vor allem, da es sich nun um Flüchtlinge aus mehreren unterschiedlichen Ländern handelt.

A: die SL informiert, dass die Volksschulleitung keinerlei Informationen geteilt hat. Bisher ist die SL nicht in der Lage, Kontakte zu pflegen. SL wird sich bemühen, mehr Informationen zu erhalten.

Am 24. Mai 2023 gibt es ein Austauschtreffen für die Betreiber der Kontakt- und Anlaufstelle für Drogenabhängige und die Einwohner des Quartiers. Alle Interessenten sind eingeladen, an diesem Treffen teilzunehmen.

Kompliment an Herrn Grossenbacher als Vertretung für Frau Rehm: Grosses Lob für die Leistung, die Kinder haben den Unterricht mit ihm sehr genossen.

Klassenfoto: Grosses Dankeschön des ER und der SL an Barbara Kern für die Durchführung der Aufnahmen für die Klassenfotos. Die Eltern freuen sich auf die Bilder.

ER-Präsidium hat den Brief an alle Eltern gemeinsam mit der SL verfasst und an alle Eltern geschickt.

F: Was passiert im nächsten Schuljahr, wenn Cordula Hawes nicht mehr als Präsidentin tätig sein wird? Wer organisiert die Sitzungen?

A: Robert & Annett werden gemeinsam mit der SL zur 1. Sitzung des neuen Schuljahres einladen, sobald die Elternabende stattgefunden haben und die neuen ER-Mitglieder gewählt wurden. Bei der Sitzung wird das neue Präsidium gewählt werden.

Die nächste Sitzung findet voraussichtlich Mitte September (Wochentag ist noch zu bestimmen) in der Zeit von 19.00–ca. 20.30h in der Aula des Schulhauses Erlenmatt statt.

Vielen Dank für Eure aktive Teilnahme. Vorschläge für Traktanden oder Anfragen bitte an annett-jens@wilke-ch.de schicken.