Begabungs- und Begabtenförderung

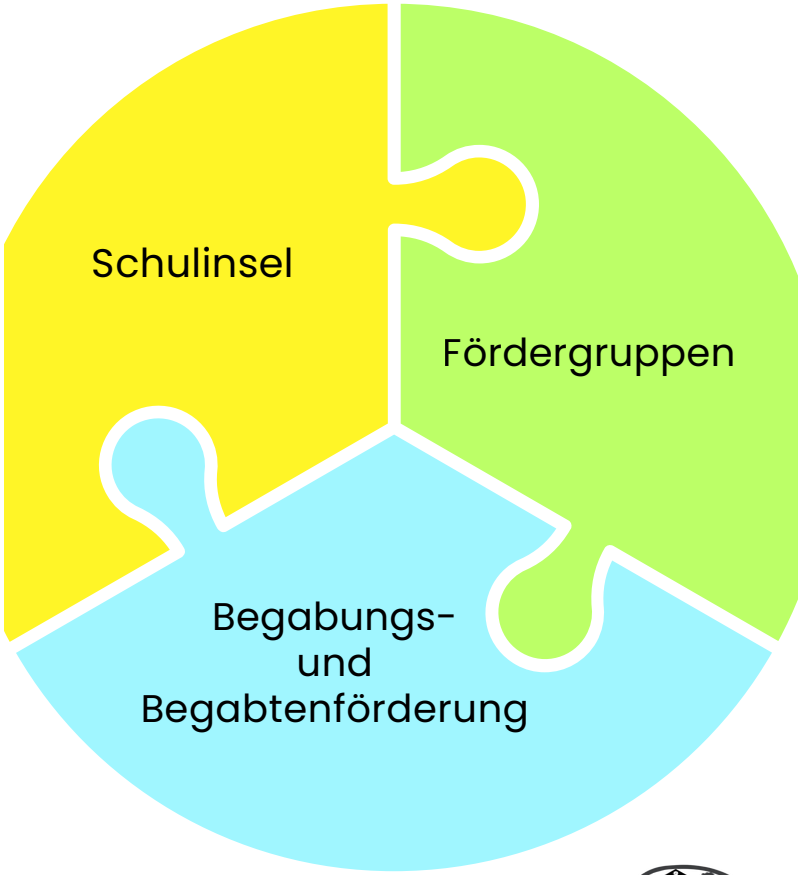
Die integrative Begabungs- und Begabtenförderung der PST Gellert unterstützt Schüler:innen bei der Entfaltung ihrer besonderen Fähigkeiten und Begabungen. Das Angebot orientiert sich an einem mehrdimensionalen Begabungsbegriff und berücksichtigt neben kognitiven auch kreative, soziale und praktische Intelligenzformen. Ein breit angelegtes Angebot soll es ermöglichen, alle Schüler:innen mit ihren unterschiedlichen Interessen und Stärken anzusprechen.

Die integrative Begabungs- und Begabtenförderung bietet differenzierte und individuelle Förderangebote, die sowohl integrativ während des Regelunterrichts (Enrichment) als auch in speziellen Ateliers stattfinden.

Das Ziel ist es, die intrinsische Motivation, die Kreativität, das Selbstkonzept und die Persönlichkeitsentwicklung der Schüler:innen zu fördern, damit sie ihre Kompetenzen (weiter-)entwickeln können.

Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

PST Gellert



Schulinsel

Die Schulinsel der PST Gellert unterstützt Schüler:innen vom Kindergarten bis zur 6. Klasse bei akuten Krisen. Sie bietet schnelle und gezielte Unterstützung – entweder direkt im Klassenzimmer (mobile Schulinsel) oder separativ über max. 7 Wochen im Inselzimmer.

Das Angebot kann niederschwellig in Anspruch genommen werden, um belasteten Situationen zu begegnen.

Lehrpesonen, Heilpädagog:innen, Sozialpädagog:innen und Qualifizierte Assistenzpersonen arbeiten gemeinsam im Team.

Ziel ist es, das Selbstbild, die Selbstwirksamkeitserwartung und die Motivation der Schüler:innen zu stärken, damit sie ihren Schulalltag erfolgreicher meistern können.

Fördergruppen

Das Fördergruppenangebot unterstützt Schüler:innen mit besonderem Förderbedarf der Primarschule (1.-6.Klasse) in der Integration in die Regelklasse.

In der altersdurchmischten Kleingruppe (1.-3. oder 4.-6.Klasse) werden die Schüler:innen während eines Schulquartals an zwei Halbtagen in einer Kleingruppe gefördert und unterstützt.

Die Schüler:innen erleben sich in einem ruhigen und überschaubaren Setting selbstwirksam und machen positive Lernerfahrungen.

Die Fördergruppe wird von einer heilpädagogischen Lehrperson geleitet.