

# Elternratssitzung

23. Oktober 2023



Traktanden	Dauer
1. Begrüssung - Wahl des Vorstands 2023/2024 - Protokoll vom 08.05.2023 - Traktandenliste	5'
2. «Das eduBS-Book kommt nach Hause» Input durch Lukas Kissling, Gesamtprojektleiter Ausbau Digitalisierung + Philippe Va- lentin, Lehrperson + ICT-Betreuungsperson am Gotthelf	30'
3. Informationen aus dem Vorstand - Termine: ER-Sitzungen: 29.01.2024 und 06.05.2024 - Vernetzungstreffen Elternräte Primarstufe Basel - Basler Schulblatt Fragen an den Vorstand	15'
4. Bericht aus dem Schulrat	5'
5. Bericht aus der Bildungslandschaft «QuaKiGo»	10'
6. Informationen der Schulleitung Fragen an die Schulleitung	10'
<i>Pause</i>	15'
7. Vorstellung + Organisation Arbeitsgruppen	25'
8. Abschluss	5'



# AUSBAU DER DIGITALISIERUNG

Volksschulen & Zentrum für Brückenangebote Basel-Stadt

**Das «eduBS-Book» kommt nach Hause...**

Lukas Kissling, *Gesamt-Projektleitung Ausbau Digitalisierung, Volksschulen*

# Elternabend der 5. Klasse

Ordnungsbehörden des Landes Nordrhein-Westfalen  
**Volksschulen**

## Inhalt

- Notebook
- Einsatz
- Aufbewahrung
- Schutz
- Prävention
- Nutzungsrichtlinien
- Schaden
- Support



# Richtlinien



Mein eduBS-Book benutze ich nur für Hausaufgaben. Für meine Freizeitaktivitäten (im Internet surfen, Social Media nutzen, Videos schauen oder Games spielen) nehme ich nicht mein eduBS-Book.

Ich muss meiner Lehrperson zeigen, was ich auf dem eduBS-Book mache oder gemacht habe, wenn die Lehrperson mich dazu auffordert.

Mein eduBS-Book hat einen Filter, der bestimmte Webseiten im Internet sperrt. Der Filter schützt mich vor Webseiten, die nicht für Kinder und Jugendliche gedacht sind. Wenn ich eine gesperrte Webseite für den Unterricht benötige, spreche ich meine Lehrperson an.

# Internet-Filter auch zu Hause

- *Microsoft Defender ATP*

- *Zugriff in «Mobile Daten»:  
Dienstag, 12.10.2023*





# Bestimmungen

**schüler: Bestimmungsbewegungen**  
zu bestimmten und zu tun.

Meine Schule wird von einer Gruppe von Lehrkräften (L) und Schülern (S) geleitet. Die Gruppe der Lehrkräfte wird als Kollegium bezeichnet. Die Gruppe der Schüler wird als Schülerschaft bezeichnet.

**schüler: Rechte**  
Der schüler: hat das Recht auf eine faire und gerechte Behandlung. Er hat das Recht auf eine faire und gerechte Behandlung. Er hat das Recht auf eine faire und gerechte Behandlung.

**schüler: Pflichten**  
Meine Lehrpersonen und ich müssen für den Erfolg der Schule arbeiten. Meine Lehrer:innen müssen für den Erfolg der Schule arbeiten. Meine Lehrer:innen müssen für den Erfolg der Schule arbeiten.

**schüler: Verhalten**  
In der Schule gelten die Regeln der Schulleitung. In der Schule gelten die Regeln der Schulleitung. In der Schule gelten die Regeln der Schulleitung.



## Im Internet: Verbotenes

Nicht alles im Internet ist für Kinder und Jugendliche. Deswegen sind in der Schule manche Webseiten gesperrt. Ich benutze das Internet nur für den Unterricht und nicht für meine Freizeit. Meine Social-Media-Konten abrufen, Spass-Videos schauen oder Spiele spielen sind nicht erlaubt.



## Im Internet: Informationen über mich

Im Internet werde ich häufig nach meinen persönlichen Daten gefragt. Das sind mein Name, mein Geburtsdatum oder sogar meine Adresse. Bevor ich im Internet solche Informationen über mich eingabe, spreche ich mit meinen Eltern und meiner Lehrperson.

# Prävention in den Volksschulen Basel-Stadt

- Vorsorgeuntersuchungen / Prophylaxeunterricht (Schulärztliche / Zahnärztliche Untersuchungen) / Impfinformation / HIV-Prävention (PS&Sek)
- Verkehrsunterricht (PS)
- Prävention vor Hundebissen (KG), «*Kind und Hund*»
- Gesunde Ernährung (KG/PS)
- Bewegungsförderung (KG), «*Burzelbaum*»
- Prävention vor sexualisierter Gewalt an Kindern (3. Kl. Primar), «*Mein Körper gehört mir*» (inkl. Elternabend)
- Digitale Medien (5. Kl. Primar), «*Internet, Handy und Co.*» (inkl. Elternabend)
- Suchtprävention (6. Kl. Primar), «*talk@bout*» (inkl. Elternabend)



# Begleitung und Intervention

- Themen im Alltag der Kinder sind seit jeher ... Umgang mit anderen, Freundschaften finden, Umgang mit Enttäuschungen und Ablehnung, Angst vor Verlust, gefallen/dazugehören wollen, Kommunikation mit Gleichaltrigen...etc.
- In den letzten Jahren ist die Dimension der Digitalen Medien hinzugekommen.
- Die Möglichkeiten von Chats, Videos, Accounts mit Bildern, Sprachnachrichten, Möglichkeiten von Bewertungen («gefällt mir»), Anzahl «Folgende» etc. sind vielfältig, bringen eine enorme Geschwindigkeit, grosse Verbreitung und Unberechenbarkeit in die Kommunikation.

# Lehrplan – Umsetzung im Unterricht



Herzlichen Dank für Ihre Aufmerksamkeit

[volksschulen.bs.ch/edubs-book](http://volksschulen.bs.ch/edubs-book)



# Das edubs-Book im Unterricht

Beispiele aus der Praxis



# Die Verwendung von Lernsoftware

schulverlag Herzlich willkommen auf der Plattform «Mille feuilles» und «Clin d'œil»

Mille feuilles 3 - Auflage 2021

magazine 3.1 C'est moi!  
magazine 3.2 C'est l'autre!  
magazine 3.3 C'est le monde!  
magazine 3.4 Ce sont les histoires!  
revue 3 Révision

Mille feuilles 4 - Auflage 2022

magazine 4.1 C'est moi!  
magazine 4.2 C'est l'autre!  
magazine 4.3 C'est le monde!  
magazine 4.4 Ce sont les histoires!  
revue 4

5b

Inhalte Mitglieder Einstellungen

Le corps  
6 Übungen

La tête  
6 Übungen

Révision : Le corps  
6 Übungen

25. Sept.

Koordinatensystem  
7 Übungen

6 | 7 = 42  
Zahlenrätsel  
7 Übungen

Zahlreiche Angebote online



# Passwortkompetenz

edubs

mindsteps

Anton

Klett (Englisch / Deutsch)

Antolin

Quizlet

fichier électronique

sicher – merkbar – eingebbar



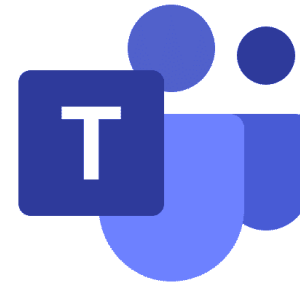


# Kommunikation

- E-Mail



- Teams





## Wichtige Apps

Office 365

- ➔ Word
- ➔ Powerpoint
- ➔ Teams
- ➔ OneNote
- ➔ Excel
- ➔ Whiteboard
- ➔ ...

Mille Feuilles

Edge & Chromium

Citrix Receiver (Zugang zu weiteren Anwendungen auf dem edubs-Desktop)



## Präsentation zu Vortrag

Internetsuche

*Ablauf des Vortrags*

1. Begründung
2. Einführung
3. Das Atom
4. Moleküle
5. Periodensystem
6. Grösse eines Atoms
7. Radioaktivität
8. Quanten von Max Plank
9. Photonen die Lichtteilchen
10. Frequenz
11. Einstein und das Licht
12. Welle oder Teilchen
13. Maxwell und die Lichtteilchen
14. Eigenschaften des Lichts



# Kooperatives Arbeiten mit geteilten Dokumenten

## Material zur Verfügung stellen und teilen von Dokumenten auf Teams und in Office 365.

Mein Lernfilm-Fortschritts-Protokoll

Du erstellst einen Lernfilm. Während dieser Zeit führst du in dieser Tabelle ein Protokoll über deine Arbeit.

Du teilst das Dokument auf der OneDrive mit der Lehrperson. Das Protokoll ist Teil der Bewertung eures Projekts. Kriterien sind:

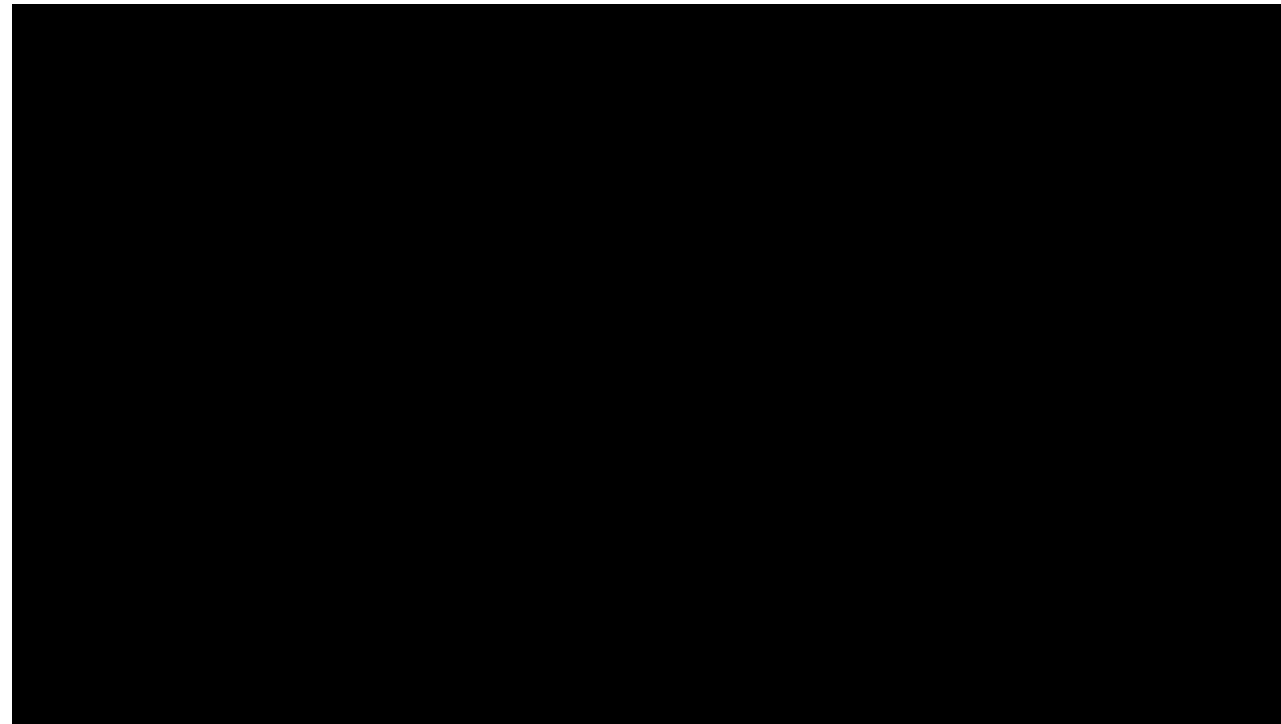
- > das Protokoll wurde regelmässig geführt und gibt mindestens wöchentlich Auskunft über die Arbeitsschritte.
- > die Einträge sind sorgfältig und verständlich.
- > es beinhaltet alle wichtigen Informationen zur Arbeit.

Datum	Das habe ich gemacht.	Das war neu für mich / das habe ich gelernt.	Das sind die nächsten Schritte.
24.1.22	<i>Ich habe mir im Unterricht vier verschiedene Beispiele von Lernfilmen angesehen und überlegt, wie diese gemacht wurden.</i>	<i>Ich habe folgende Formen kennengelernt:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- <u>Stop Motion</u></li><li>- <u>Real</u></li><li>- <u>Animation</u></li><li>- <u>Hand</u></li></ul>	<i>Gruppe bilden Thema wählen</i>
28.1.22	<i>Wir haben in der Klasse Ideen gesammelt, zu welchen ein <u>Lernfilm</u> möglich wäre.  Wir haben uns überlegt, mit wem zusammen wir dieses Projekt realisieren möchten.</i>	<i>Ich habe mir überlegt, welche Form für mich am geeignetsten wäre (Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit).  Ich habe nicht nur mir, sondern auch der Klasse <u>gegenüber eine Verantwortung</u>. Nicht immer sind meine <u>Freund:innen</u> auch die besten <u>Arbeitspartner:innen</u> für mich.</i>	<i>Gruppe definitiv festlegen Thema <u>wählen</u></i>



# Lernfilmfestival

Die Schüler erstellen zu einem Thema einen Lernfilm.  
Verknüpfung der Fächer Medien & Informatik und NMG.





## Organisation des Unterrichts

z.B. Wochenpläne

mit Lern- und Anleitungsvideos, Übungen usw.

Schau dir den Film zum Thema *“Wie lernen wir Sprache”* .

Übe den Tanz «Return to Sender.»

Übe den Wortschatz zum Parcours (5.3) Französisch - Deutsch  
auf [www.s-fichier.ch](http://www.s-fichier.ch) .





Das war's!



**Vielen Dank für Ihr Interesse und Ihre Aufmerksamkeit!**

# Informationen aus dem Vorstand

- Wahl des Vorstands SJ 2023/24
- Protokoll vom 08.05.2023
- Traktandenliste
- Termine ER-Sitzung: 29.01.2024 & 06.05.2024
- Vernetzungstreffen Elternräte Primarstufe Basel
- Basler Schulblatt
- Fragen

# Bericht aus dem Schulrat

- Neue Präsidentin:  
Silvia Meyer
- TS auch vertreten
- ...

## Schulrat SJ 2023/24

Präsidentin	Silvia	Meier
Präsidentin	Letizia	Gauck
Gesellschaft	Martin	Krumm
Gesellschaft	Balz	Furlano
Eltern	Sandra	Gomez
Eltern	Claude	Pfefferli
Vertretung TS	Leo	Gebbia
Vertretung SL	Claudia	Stern
Vertretung SL (Stv.)	Daniel	Schneider
Vertretung LP	Mirjam	Kaufmann
Vertretung LP (Stv.)	Christine	Aegerter

# Bildungslandschaft **QuaKiGo**



Kontakt:

Claudia Stern, [Claudia.Stern@bs.ch](mailto:Claudia.Stern@bs.ch) & Janine Heizmann, [janine.heizmann@edubs.ch](mailto:janine.heizmann@edubs.ch)







Erzählnacht 2022





# Schweizer Erzählnacht

Freitag, 10. November 2023

18.30 Uhr

Aula Gottfried Keller-Schulhaus

**TRAUM  
GAUKLER**

ODER  
DIE STADT DER  
VERGESSENEN  
KLÄNGE

SCHWEIZER  
ERZÄHLNACHT  
GOTTHELF

FR  
10.  
11.  
23

# Informationen der Schulleitung

- Markt der Möglichkeiten, Miteinandertag
- Unterstützung für Gotthelf Schulfest:  
OK-Sitzung am Mittwoch, 25.10.2023, 15.00 Uhr
- Unterstützung zudem gesucht: Listen im Umlauf  
Vorlesetag, Elterncafé, QuaKiGo-Samstage, Lesenacht
- Matheausstellung (25.11.2023)
- Neues Leitbild: Resonanzgruppe Eltern (Sept./Okt.)

➤ Spontane Fragen aus dem Plenum



# Arbeitsgruppen

1. Velo-Putz- und Flicktag
2. Gestaltung Pausenplatz
3. MIKEiG (digitale Medien)
4. Sicherheit auf dem Schulweg





# Velo-Putz- und Flicktag

Kontakt: offen



# Gestaltung Pausenplatz

Kontakt: Anna Chiquet  
[a.chiquet@gmx.ch](mailto:a.chiquet@gmx.ch)



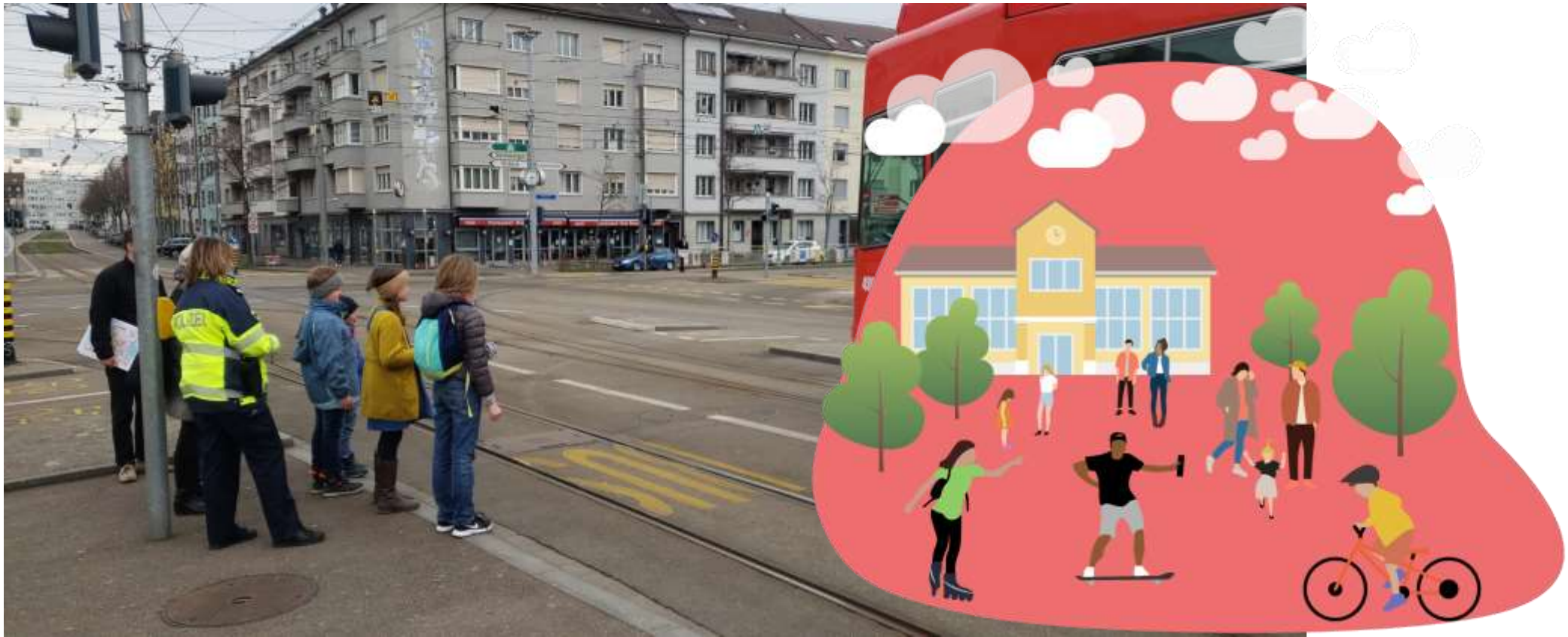






# Sicherheit auf dem Schulweg

inaktiv



# Abschluss

