



Dieses Schreiben geht an:

- Elterndelegierte
- Schulleitung
- Delegierte der Betreuungs- und Lehrpersonen
- J. Heizmann (Bildungslandschaft)
- Stufenleiterin (G. Hintermann)
- Schulratspräsidentin (S. Meyer)

Beschlussprotokoll der Elternratssitzung vom 21. Oktober 2024

Datum: Montag, 21. Oktober 2024

Zeit: 19:15 bzw. 19.45 bis 21.30 Uhr

Ort: Aula Gottfried Keller-Schulhaus

1. Begrüssung neue Elterndelegierte

Anna Chiquet (Präsidentin Vorstand) begrüsst alle neuen Elterndelegierten zur ersten Sitzung in diesem Schuljahr und gratuliert den Anwesenden zur Wahl.

- Vorstellung Vorstand

- Barbara Piatti, Silvia Riederer und Anna Chiquet stellen sich im Plenum vor.

- Vorstellung Elternrat (Aufgaben und Möglichkeiten der Elterndelegierten)

- Anna Chiquet erläutert den Anwesenden die Aufgaben des Elternrates und der Elterndelegierten und gibt einen Überblick über die Zusammensetzung sowie den Ablauf der Elternratssitzungen.

- Vorstellung und Organisation Arbeitsgruppen

- Für alle Arbeitsgruppen werden Helferinnen und Helfer gesucht. Neben den Elterndelegierten sind auch alle anderen Eltern herzlich eingeladen, sich zu melden. Während der Sitzung werden Listen herumgereicht, in die man sich eintragen kann. Eine nachträgliche Anmeldung zur Mithilfe ist auch direkt bei den zuständigen Arbeitsgruppenleitungen oder bei Barbara Piatti (piatti@barbara-piatti.ch, Ansprechperson aus dem Vorstand) möglich. Gerne dürfen sich auch Eltern melden, welche nicht Mitglied des Elternrats sind.

AG Velo-Flick- und Putztag

Die Arbeiten in dieser Arbeitsgruppe erfolgen anlassbezogen. In der Regel fallen kurz vor dem Ereignis Vorbereitungsarbeiten an, sowie Unterstützung während des Anlasses. Der Velo-Flick- und Putztag findet einmal jährlich immer am letzten Samstag vor den Frühjahrsferien (nächstes Datum: 6. April 2025) statt. An diesem Tag putzen die Kinder einer 6. Klasse Velos, um einen Beitrag zur Klassenkasse zu sammeln. Zudem können kleine Reparaturen durchgeführt werden. Währenddessen besteht die Möglichkeit, bei einer Tasse Kaffee und einem Stück Kuchen zu verweilen.

- **AG MIKEiG (Mediennutzung)**
Das ursprüngliche Ziel der Arbeitsgruppe war es, einen Überblick über Chancen und Risiken im Umgang mit digitalen Medien zu geben, den Einstieg in verschiedene Themen zu erleichtern und das Interesse an einer aktiven Auseinandersetzung mit der Mediennutzung zu wecken. In den letzten Jahren wurden mehrfach Veranstaltungen für Eltern zu diesem Thema organisiert. Zurzeit ist die Arbeitsgruppe jedoch inaktiv, und es sind neue Ideen und Aktivitäten gefragt.
- **AG Gestaltung Pausenplatz**
In dieser Arbeitsgruppe ist Anna Chiquet (a.chiquet@gmx.ch) die Ansprechperson. Je nach Wunsch und Bedarf der Lehrpersonen wurden immer wieder verschiedene Hüpfspiele auf den Pausenhöfen gemalt, zuletzt unter der Leitung von Simone Gjoka und Yvonne Weiler. Ergänzend dazu gibt es eine weitere Gruppe, der unter anderem der Architekt Markus Walser und die Landschaftsarchitektin Susanne Winkler angehören, die sich mit der Gestaltung des gesamten Schulareals und der Raumentwicklung im Quartier beschäftigt.
- **AG Schulwegsicherheit**
Diese Arbeitsgruppe ist derzeit inaktiv und hat keine Leitung. Bis vor zwei Jahren war die Gruppe aktiv und konnte einige Veränderungen und Anpassungen erreichen. Viele Massnahmen liessen sich jedoch aufgrund gesetzlicher Vorgaben nicht umsetzen. Der Vorstand verfügt über die Informationen und Kontakte der früheren Leitung und kann diese zukünftigen Interessierten zur Verfügung stellen.
- **Bildungslandschaft QuaKiGo (Quartier-Kids-Gotthelf)**
Die Bildungslandschaft QuaKiGo (Quartier-Kids-Gotthelf) hat zum Ziel, dass Kinder ab Spielgruppe bis zur 6. Klasse durch Vernetzung der Angebote und der Vereine im Quartier in ihrer Entwicklung auf eine vielfältige Weise begleitet und unterstützt werden können. Projektleiterin ist Janine Heizmann (janine.heizmann@edubs.ch). Von der Schulleitung ist Claudia Stern (claudia.stern@bs.ch) zuständig. Über die Bildungslandschaft QuaKiGo kann man sich auf der Website über Angebote und Veranstaltungen informieren: <https://schulen.edubs.ch/ps/gotthelf/bildungslandschaft>

2. Begrüssung aller Elterndelegierte (bisherige und neue)

Anna Chiquet begrüsst nun alle neuen Elterndelegierte zur ersten Elternratssitzung in diesem Schuljahr. Gratuliert allen zur Wahl und freut sich über die rege Teilnahme.

- Wahl des Vorstands 2024/2025
 - Anna Chiquet, Barbara Piatti und Silvia Riederer stellen sich wieder für die Arbeit im Vorstand zur Verfügung. Sie werden per Akklamation gewählt.
- Protokoll vom 06.05.2024
 - Das Protokoll vom 6. Mai 2024 wird genehmigt und verdankt.
- Traktandenliste
 - Die Traktandenliste wird in dieser Form genehmigt.

3. Inputreferat zum Thema «Schulabsentismus» durch Silvia Meyer (Schulratspräsidentin)

Silvia Meyer stellt ihre Aufgaben sowie ihre beratende Rolle als Schulratspräsidentin vor. Anschliessend präsentiert sie uns ein informatives Inputreferat zum Thema Schulabsentismus, da dieses Problem zunehmend auch in der Primarstufe auftritt. Die Präsentation wird zusammen mit dem Protokoll verschickt. Anna Chiquet bedankt sich im Namen des Elternrates bei Silvia Meyer für das aufschlussreiche Referat, die informative Präsentation und die anschliessende wertvolle Fragerunde.

4. Informationen aus dem Vorstand

- *Termine Elternratssitzung Schuljahr 2024/2025*

Die nächsten Elternratssitzungen im laufenden Schuljahr finden am Montag, 3. Februar 2025 und am Montag, 5. Mai 2025 jeweils von 19.30-21.30 Uhr in der Aula des Gottfried Keller-Schulhauses statt.

- *Mitarbeit Vorstand Elternrat*

Anna Chiquet informiert, dass der Vorstand – zumindest langfristig – verstärkt werden sollte, da Silvia Riederer ihre Tätigkeit in spätestens eineinhalb Jahren beenden wird. Der Vorstand würde sich daher freuen, wenn jemand Interesse an einer Mitarbeit hätte. Interessierte sind herzlich eingeladen, unverbindlich an einer Planungssitzung teilzunehmen. Bei Interesse kann man sich gerne bei Anna Chiquet (a.chiquet@gmx.ch) melden.

- *Vernetzung Elternräte Basel-Stadt*

Die Treffen der Elternräte Basel-Stadt sollen dazu dienen, sich über Wissen und Erfahrungen auszutauschen, Synergien zu bilden und sich als übergeordnetes Gremium zu etablieren. Für den Standort Gotthelf nimmt Silvia Riederer an diesen Sitzungen teil. Das nächste Treffen ist im November dieses Jahres geplant. Sie wird an der nächsten Sitzung darüber berichten.

5. Bericht aus dem Schulrat

Sven Michal und Michael Jeive sind seit diesem Schuljahr neu gewählte Elternvertretende im Schulrat. Sven Michal musste sich krankheitsbedingt entschuldigen. Michael Jeive berichtet von der ersten Schulratssitzung am 19.9.2024.

Drei Themen standen im Fokus:

1. *Hitze Problematik:* Die Hitze in den Schulgebäuden wurde thematisiert. Es wurden Messgeräte aufgestellt und Messungen durchgeführt, allerdings fehlen der Schulleitung noch Rückmeldungen zu den Daten. Die Schulleitung wartet auf Antworten, um in einem ersten Schritt zumindest kleine Massnahmen umsetzen zu können. Eine erneute Information durch die Schulleitung wird folgen.
2. *Arealentwicklung:* Am 11. November 2024 findet ein Treffen zur Arealstudie statt. Markus Walser berichtete, dass damit ein langer Prozess begonnen wurde, aber derzeit noch keine konkreten Informationen vorliegen. Es handelt sich um ein spannendes, jedoch komplexes Projekt. Kleinere Änderungen könnten jedoch bereits früher umgesetzt werden.
3. *Öffnung des Schulareals:* Die Öffnung des Schulareals wird in einer zukünftigen Schulratssitzung erneut behandelt.

Ein weiteres Thema war die *Schulwegsicherheit*, das ebenfalls noch genauer analysiert wird.

Michael Jeive und Sven Michal werden auch zukünftig an den Elternratssitzungen teilnehmen und stehen gerne für Fragen oder Anregungen zur Verfügung.

6. Bericht aus der Bildungslandschaft QuaKiGo

Janine Heitzmann, Claudia Stern und Barbara Piatti freuen sich über Mithilfe an folgenden Anlässen:

- Schweizer Erzählnacht «Traumwelten», Freitag, 08.11.2024 ab 18h
- QuaKiGo Spielmorgen, Samstag, 23.11.2024 10h-12h
- Treffen Weiterentwicklung QuaKiGo, Donnerstag, 23.01.2025 18.30-20.00h
- QuaKiGo Spielmorgen, Samstag, 08.02.2025 10h-12h
- Velo Putz- und Flicktag, Samstag, 05.04.2025 10h-12h
- Frösche nähen, Samstag, 03.05.2025 10h-12h
- Schweizer Vorlesetag, Mittwoch, 21.05.2025 ab 14h
- Elterncafé, Montag, 11.08.2025 ab 8.30h-11h

Interessierte Helferinnen und Helfer könne sich gerne melden (janine.heizmann@edubs.ch , claudia.stern@bs.ch oder piatti@barbara-piatti.ch). Es genügt am Anlass selbst einfach dabei zu sein. Auch Eltern, die nicht Mitglied des Elternrats sind, dürfen sehr gerne mithelfen.

Barbara Piatti berichtet über die Schwerpunktthemen zur Leseförderung am Standort Gotthelf. Sie blickt auf den Schweizer Vorlesetag vom 22. Mai 2024 zurück und zeigt Fotos davon und von der Erzählnacht im November 2023. Die nächste Erzählnacht wird am Freitag, 8. November 2024, um 18.30 Uhr in der Gotthelf-Aula stattfinden. Die Veranstaltung richtet sich vor allem an Kinder vom Kindergarten bis zur 4. Primarklasse, jedoch sind auch ältere Kinder herzlich willkommen. Die Erzählnacht dauert etwa eine Stunde und wird interaktiv gestaltet. Es werden märchenhafte Wimmelbilder nach den Kupferstichen von Matthäus Merian erzählt, begleitet von einem speziell für diese Produktion erstellten Soundtrack, präsentiert zusammen mit Ruth Oswald.

7. Informationen der Schulleitung

- *Info zum Unfall auf dem Schulspaziergang der 4. Klassen*
Am Nachmittag kam es während des Schulspaziergangs der 4. Klassen leider zu einem Unfall. Ein Kind musste nach einem Sturz mit der Rega ins Spital gebracht werden. Dank des raschen und adäquaten Handelns des Lehrpersonals konnte die Rettungskette schnell in Gang gesetzt werden.
Nachträgliche Ergänzung durch die Schulleitung: Dem Kind geht mittlerweile schon viel besser und es konnte das Spital glücklicherweise am Dienstagabend bereits verlassen.
- *Rückblick Schulfest vom 7. Juni 2024*
Philip Kaeser berichtet, dass das Schulfest einen Gewinn von über CHF 5000.- erzielt hat. Die Schulkonferenz hat beschlossen, dass dieser Betrag den Kindern zugutekommen soll. Das Kinderparlament wird noch dazu befragt. Es gibt bereits mehrere Ideen, und genauere Informationen folgen.
- Ausserdem freuen sich alle auf den *Miteinandertag*, der am Mittwoch dieser Woche (23.10.2024) stattfinden wird.
- Für die 3. bis 6. Klassen wird es im Dezember wieder ein *Familienstück im Theater Basel* geben: "Die Schneekönigin". Das Theater Basel wird im Vorfeld Informationen zum Stück bereitstellen, damit die Kinder dieses Jahr einen besseren Zugang zur Aufführung erhalten.
- Auch erwähnt Philip Kaeser an dieser Stelle nochmals, dass *Unterstützung* für verschiedene Anlässe gesucht wird (siehe Bericht aus der Bildungslandschaft QuaKiGo).

8. Fragen an die Schulleitung, den Schulrat und den Vorstand

- *Verkehrssituation am Kindergarten beim Allschwilerplatz 9*
Es wurde festgestellt, dass viele Autofahrer den Innenhof vor dem Kindergarten Allschwilerplatz 9 befahren. Dies stellt eine Gefahr für die Kindergartenkinder dar, insbesondere da das Schild "Achtung Kinder" nicht ausreichend beachtet wird. Die Schulleitung nimmt sich der Thematik an und wird das Gespräch mit den zuständigen Stellen suchen, um eine Lösung zu finden
- *Sicherheit Baustelle St. Galler-Ring*
Die aktuelle Situation an der Baustelle St. Galler-Ring ist sehr unübersichtlich und gefährlich, da der Zebrastreifen entfernt wurde und sich die Gegebenheiten täglich ändern. Besonders morgens, durch die zunehmende Dunkelheit, ist die Situation für Kindergartenkinder besorgniserregend, weshalb sie begleitet werden müssen. Auf der Brücke bei der Eisenbahn fahren E-Bikes mit hohem Tempo, was ebenfalls eine Gefahr darstellt. Die Schulleitung hat bereits mehrfach Kontakt zur Bauleitung aufgenommen, jedoch gestalten sich die Bemühungen, Lotsen zu organisieren, schwierig. Eine mögliche Lösung wäre die Organisation von Begleiddiensten unter den Eltern. Die Schulleitung wird erneut mit dem Schulpolizisten Rücksprache halten, um zu prüfen, ob sich die Situation verbessern lässt, und zudem nochmals die Bauleitung kontaktieren, da der aktuelle Zustand untragbar ist.
Auch aus der 2. Klasse wurde das Anliegen geäußert, dass der Mix aus verschiedenen Verkehrsteilnehmenden (Velos, Fussgänger, Autos, E-Trottinette) die Lage erschwert und eine bessere Regulierung dringend notwendig ist.
Nachträgliche Ergänzung durch die Schulleitung: Am Dienstag wurde die Bauleitung erneut auf die Gefahrenlage aufmerksam gemacht. Die Bauleitung hatte vollstes Verständnis und zugesichert, die Arbeitenden nochmals gut zu instruieren und weitere Massnahmen zu ergreifen.
- *«Konfliktgrün» Spalenring/Allschwilerstrasse*
Die Überquerung des Spalenring zur Allschwilerstrasse gibt es ein sogenanntes «Konfliktgrün», weil die Ampel bei Fussgängern sowie bei rechtsabbiegenden Fahrzeugen gleichzeitig auf Grün steht. Dies stellt eine grosse Gefahr dar, insbesondere für jüngere Kinder, was bereits zu heiklen Situationen geführt hat. Die Rückmeldung des Amts für Mobilität auf Anfrage von Eltern ergab, dass diese alte Lichtsignalanlage nicht auf das sogenannte «Schülerprogramm» umgestellt werden kann. Erst im nächsten Jahr können Massnahmen ergriffen werden. Eine mögliche Lösung wäre es, wenn die betroffenen Kinder bis dahin einen alternativen Schulweg nutzen würden.

➔ Bei der Fragerunde gibt es zahlreiche Anliegen zum Thema Schulsicherheit. Um den Anliegen Rechnung tragen zu können, wäre der Vorschlag des Vorstandes, dass sich die Arbeitsgruppe Schulwegsicherheit neuformiert und engagierte Personen dafür gewonnen werden. Adressen und Informationen aus den bisherigen Aktivitäten der Arbeitsgruppe stehen zur Verfügung.
- *Schulparlament*
Ein Vater, dessen Kind im Schulparlament ist, stellte die Frage, warum die Sitzungen über Mittag stattfinden und nicht während der Unterrichtszeit. Die Schulleitung erklärte, dass dies so geplant ist, damit mehr Schülerinnen und Schüler teilnehmen können, ohne Unterricht zu verpassen. Zudem sei der Abend aufgrund von Hobbys und anderen Verpflichtungen für viele keine geeignete Alternative.
- *«Neues» Beurteilungssystem 4. Klasse*
In 4 von 6 Klassen der 4. Klassen wurde ein «neues» Beurteilungssystem eingeführt. Viele Eltern fühlten sich beim Informationsabend dazu nicht ausreichend informiert, was durch einen abrupten Abbruch des gemeinsamen ersten Teils der Veranstaltung verstärkt wurde. Es besteht der Wunsch nach einer Folgeveranstaltung oder zusätzlicher Kommunikation, um offene Fragen zu

klären. In einigen Klassen herrscht jedoch bereits eine gute Informationslage. Die Schulleitung nimmt dieses Anliegen auf.

- *Tagesstrukturangebot von 7 bis 8 Uhr?*

Ein Vater berichtet von einer klasseninternen Umfrage betreffend Bedürfnis nach Frühbetreuung vor dem Kindergarten. In seinem Kindergarten haben zwei Eltern ein Bedürfnis geäussert. Die Schulleitung wird angefragt, wie es sich diesbezüglich bei anderen Kindergärten und Schulklassen verhält. Philip Kaeser schätzt die Nachfrage als eher gering ein. Zudem weist er auf die Schwierigkeit eines Standorts hin bzw. auf die Begleitung der Kinder in die 14 Kindergärten an unterschiedlichen Standorten hin. Er geht dieser Sache nach und informiert sich bei den Tagesstrukturen nach angemeldeten Bedürfnissen.

9. Termine

03.02.2025 2. Elternratssitzung Schuljahr 2024/2025

05.05.2025 3. Elternratssitzung Schuljahr 2024/2025

Weitere Daten können **dem angefügten Dokument** «Schuldaten 2024/2025» entnommen werden.

Für das Protokoll

Der Vorstand / Oktober 2024

Schuldaten Schuljahr 2024/2025

1. Semester: Beginn 12.08.2024 – Ende 19.01.2025
2. Semester: Beginn 20.01.2025 – Ende 27.06.2025

Anlässe im Rahmen der Bildungslandschaft QuaKiGo

- 21. September 2024 Markt der Möglichkeiten
- 08. November 2024 Schweizer Erzählnacht
- 30. November 2024 QuaKiGo-Event (Mathematik zum Anfassen)
- 03. Februar 2025 QuaKiGo-Event
- 05. April 2025 Velo-Putz- und Flicktag
- 03. Mai 2025 Frösche nähen
- 21. Mai 2025 Schweizer Vorlesetag

Wir freuen uns auf folgende schulinternen Anlässe in diesem Schuljahr:

- Miteinandertag am 23. Oktober 2024
- Abendvorstellung Familienstück im Theater Basel am 3. Dezember 2024
- Fasnachtsumzüge Kindergarten am 26. Februar 2025
- Basler Schuelfasnacht in der Innstadt (BSFIDI) am 26. Februar 2025
- Kaugummitag am 26. März 2025
- Verkleidungstag am 30. April 2025
- Tanzfest 4.-6. Klassen am 6. Mai 2025
- Sporttag 4.-6. Klassen am 27. Mai 2025
- Sporttag 1.-3. Klassen am 5. Juni 2025

Genauere Infos erhalten Sie jeweils rechtzeitig via Klapp.

Schulferien

- Herbstferien: 28. September–12. Oktober 2024
- Weihnachtsferien: 21. Dezember 2024–4. Januar 2025
- Fasnachts- und Sportferien: 1. März–15. März 2025 (Basler Fasnacht 10.-12. März)
- Frühjahrsferien und Dreitageblock: 12. April–26. April 2025 (Dreitageblock: 14.-16. April)
- Sommerferien: 28. Juni–9. August 2025

Schulfreie Feiertage

- 1. Mai
- Auffahrt: 29. Mai 2025
- Pfingstmontag 9. Juni 2025

Schulfreie Tage

- Gesamtkonferenz der Kantonalen Schulkonferenz: 19. Februar 2025
(Obligatorische Lehrer/innen-Fortbildung; Schülerinnen und Schüler haben frei)
- Auffahrtsbrücke: 29.–30. Mai 2025

Schulschluss vor Ferien und Feiertagen

Der Schulschluss erfolgt nach Stundenplan. Die Tagesstruktur hat immer bis 18:00 Uhr offen.

Die Schulferiendaten der Folgeschuljahre finden Sie auf der Homepage des Erziehungsdepartementes unter www.schulferien.bs.ch.

Elternratssitzung

21. Oktober 2024



Begrüßung der *neuen* Elterndelegierten

- Vorstellung Vorstand
- Vorstellung Elternrat (Aufgaben und Möglichkeiten der Elterndelegierten)
- Vorstellung und Organisation Arbeitsgruppen

Grundsatz:

Miteinander für die Kinder, die Klasse und die Schule!



Aufgaben des Elternrates

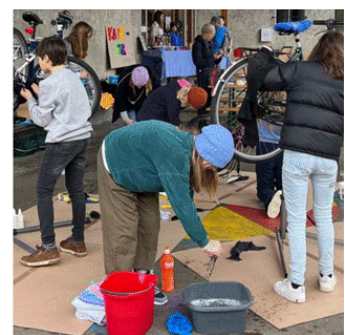
- wählt den Vorstand.
- unterstützt den Vorstand bei seinen Aufgaben.
- pflegt und fördert einen respektvollen Umgang.
- fördert den Informationsfluss zwischen Elternrat, Klasseneltern und Schule.
- initiiert und fördert Elternbildung.
- unterstützt den Schulentwicklungsprozess.
- unterstützt die Schule bei der Durchführung von Projekten und Aktivitäten.
- wählt zwei Elterndelegierte als Vertretung der Erziehungsberechtigten in den Schulrat des jeweiligen Standortes.

Aufgaben der Elterndelegierten

- sind Mitglieder im Elternrat und nehmen an den Sitzungen des Elternrates teil
- pflegen die Zusammenarbeit mit dem Klassenteam.
- tauschen sich mindestens einmal pro Semester mit dem Lehrerteam der Klasse aus.
- initiieren die Wahl der Elterndelegierten auf Klassenebene.
- werden bei Erstellung der Traktandenliste für den Elternabend in geeigneter Form einbezogen.
- setzen sich für eine gute Kommunikation zwischen den Erziehungsberechtigten ein.
- nehmen Anliegen der Klasseneltern auf und vertreten diese im Elternrat.
- arbeiten aktiv in Projekt- und Arbeitsgruppen mit.
- können auf Einladung mit beratender Stimme an Sitzungen von Gremien der Schule teilnehmen.
- melden sich beim Vorstand ab, wenn sie für eine Sitzung verhindert sind.

Vorstellung und Organisation Arbeitsgruppen

- AG Velo Putz- und Flicktag
- AG MIKEIG (Medien Internet Kind Eltern im Gotthelf)
- AG Gestaltung Pausenplatz





Bildungslandschaft

- Informationen über die Bildungslandschaft und unsere QuaKiGo – News findet Ihr hier:



Termine

Schweizer Erzählnacht «Traumwelten» Fr, 08.11.2024 ab 18h

QuaKiGo Spielmorgen Sa, 23.11.2024 10h-12h

Treffen Weiterentwicklung QuaKiGo Do, 23.01.2025 18.30-20.00h

QuaKiGo Spielmorgen Sa, 08.02.2025 10h-12h

Velo Putz- und Flicktag Sa, 05.04.2025 10h-12h

Frösche nähen Sa, 03.05.2025 10h-12h

Schweizer Vorlesetag Mi, 21.05.2025 ab 14h

Elterncafé Mo, 11.08.2025 ab 8.30h-11h

Traktanden	Dauer
1. Begrüssung der <i>neuen</i> Elterndelegierten	20'
- Vorstellung Vorstand	
- Vorstellung Elternrat (Aufgaben und Möglichkeiten der Elterndelegierten)	
- Vorstellung und Organisation Arbeitsgruppen	
<i>Pause</i>	10'
2. Begrüssung	5'
- Wahl des Vorstands 2024/2025	
- Protokoll vom 6. Mai 2024	
- Traktandenliste	
3. Input zum Thema «Schulabsentismus» durch Silvia Meyer (Schulratspräsidentin)	20'
4. Informationen aus dem Vorstand	10'
- Termine: ER-Sitzungen: 03.02.2025 und 05.05.2025 (19.30 – 21.30)	
5. Bericht aus dem Schulrat durch Michael Jeive und Sven Michal	10'
6. Bericht aus der Bildungslandschaft QuaKiGo	10'
- Ausblick auf die diesjährige Erzählnacht (08.11.2024)	
7. Informationen der Schulleitung	10'
- Rückblick Schulfest	
7. Fragen an die Schulleitung, den Schulrat und den Vorstand	35'
8. Abschluss	5'



Universität
Basel

Schulabsentismus - Wie wir ihn erkennen und was wir tun können

1. Elternratssitzung PS Gotthelf
21. Oktober 2024

Dr. Silvia Meyer

Fachpsychologin für Kinder- und Jugendpsychologie FSP
Zentrum für Entwicklungs- und Persönlichkeitspsychologie ZEPP
Fakultät für Psychologie, Universität Basel
Missionsstrasse 62
4055 Basel

silvia.meyer@unibas.ch
www.zepp.unibas.ch



Vorstellung

- Dr. **Silvia Meyer**, Psychologin am ZEPP, Schulratspräsidentin am Gotthelf
- Aufgaben im Schulrat: Sitzungsleitung, Zusammentragen der Informationen von allen beteiligten Gruppierungen, Mediation bei Konflikten, Mitarbeit an Konzepten/Leitlinien, **beratende** nicht beurteilende Funktion
- Fachpsychologin Kinder- und Jugendpsychologie FSP
- Leitende Psychologin **Kompetenzzentrum Schulabsentismus**

ZEPP: Schulabsentismus

Aufbau eines **Kompetenzzentrums „Schulabsentismus“**

Ziel: Psychoedukation, Aus- und Weiterbildung von Fachpersonen, individuelle Beratung von Schulen und Familien

Angebot für Fachpersonen:

- Vorträge/Workshops
- Supervision (Gruppen oder Einzel)

Angebot für Familien

- individuelles Paket
- Verhaltens- und systemische Therapie
- zeitlich begrenzte/punktueller Schulbegleitung (je nach Ressourcen)
- parallele Begleitung/Beratung der Eltern und Kinder
- Kontakt und Beratung der Schule und LP/relevanter Akteure im System

Definition Schulabsentismus

= **dauerhafte** oder **wiederkehrende** Schulabwesenheit

- Fernbleiben vom Unterricht aus einem gesetzlich nicht vorgesehenen Grund, unabhängig davon, ob die Eltern informiert sind
 - Zusammenhängend mit erheblichem Widerstand gegen den Schulbesuch
 - Komplexes Phänomen mit vielfältigen Einflussfaktoren und oft ohne einfache Lösungen
 - Kann als dysfunktionale individuelle Bewältigungsstrategie verstanden werden
-
- **Prävalenz:** Man geht davon aus, dass zwischen 5-10% der Kinder und Jugendlichen betroffen sind

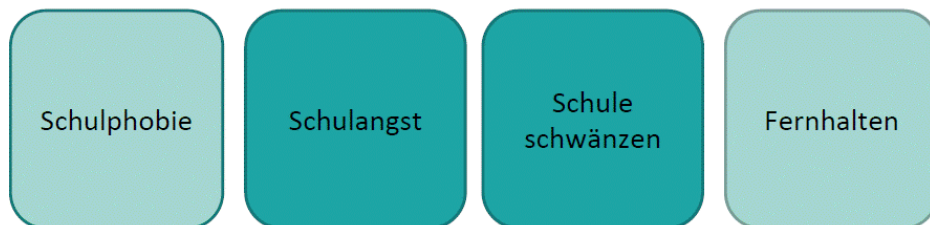
(Knollmann et al., 2010; Rotthaus, 2019; Stamm, 2022; Wember, Stein, Heimlich, 2014)

Was wir aus der Forschung wissen – und was nicht

- Schulabsentismus geht mit einer Entwicklungsgefährdung einher, wird dennoch häufig **unterschätzt**
- Es gibt viele **verschiedene Formen** von Schulabsentismus
- Beginnt bereits während **der ersten drei Schuljahre**
- Schulabsentismus ist ein komplexes Problem, auf der Grenze zwischen Pädagogik und Psychologie. Dadurch kommt es häufig zu einer **Verantwortungsdiffusion**
- **Absenzensysteme** werden an Schulen meist nicht einheitlich umgesetzt
- Je **länger** die Fehlzeiten andauern, **desto unwahrscheinlicher** ist eine erfolgreiche Rückführung in die Herkunftsschule
- Jeder Fehltag (unentschuldigt oder entschuldigt) trägt zu einer **Zunahme an Folgeproblemen** bei.

(Knollmann & Reissner, 2022; Lenzen et al. 2016; Rotthaus, 2019; Stamm, 2013; Wember et al., 2014)

Formen von Schulabsentismus



(Rotthaus, 2019)

Schulabsentismus, 17.10.2024, Dr. Silvia Meyer

Universität Basel 6

Frühwarnsignale erkennen



Um präventiv handeln zu können, ist es wichtig, bestimmte Verhaltensweisen von Schüler*innen **früh erkennen**.

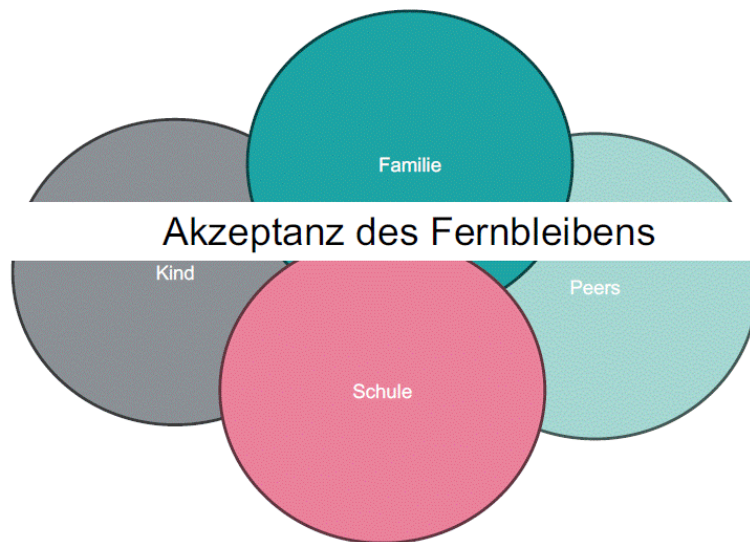
- Häufiges Klagen über somatische Beschwerden vor dem Schulbesuch
- Bedrücktheit, Motivationsverlust über längere Zeit
- Aktive und passive Unterrichtsverweigerung (Stören, Nichtbeteiligung, Rückzug)
- Verkürzung von Präsenzzeiten (später zur Schule kommen, bestimmte Lektionen nicht besuchen, Schwänzen von Randstunden, **entschuldigte Fehlzeiten**)
- Nicht teilnehmen an außerschulischen Aktivitäten (Lager, Ausflüge, etc.)
- Leistungsabfall

(Rotthaus, 2019; Rickling & Albers, 2019)

Schulabsentismus, 17.10.2024, Dr. Silvia Meyer

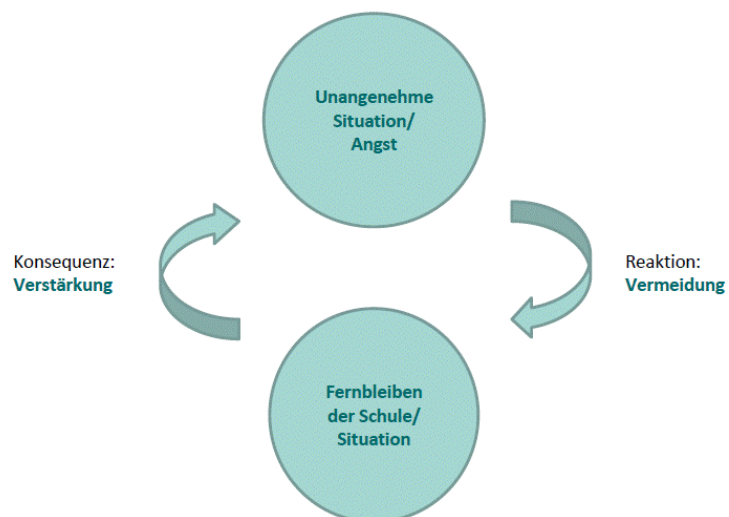
Universität Basel 7

Risiko- und aufrechterhaltende Faktoren

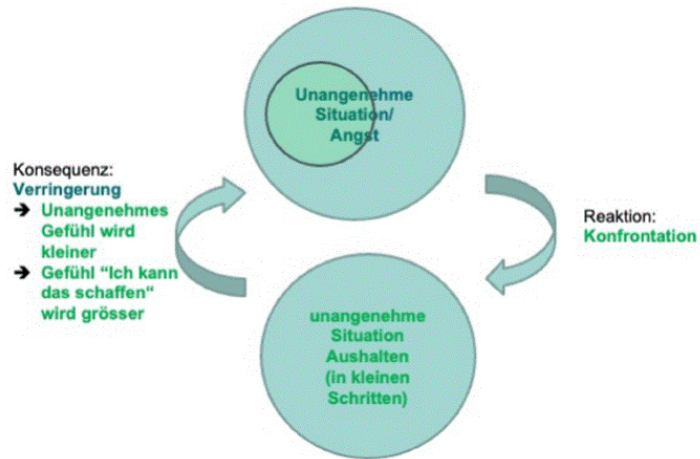


(Gubbels et al., 2019; Rotthaus, 2019)

Erklärungsmodell: Vermeidungszirkel



Erklärungsmodell: Vermeidungszirkel durchbrechen



Schulabsentismus, 17.10.2024, Dr. Silvia Meyer

Universität Basel 10

Folgen von Schulabsentismus

- Risiko besonders hoch bei **Übergängen** (Umzug, Schulwechsel) und für Schüler*innen mit **Lern- und Verhaltensbeeinträchtigungen**.
- Bei massiven Schulschwänzer*innen besteht ein höheres Risiko für **Delinquenz**.
- Zusammenhänge zu **selbstverletzendem Verhalten** und Suizidgedanken, **Depressionen**, **Übergewicht** und **Substanzkonsum**
- **Niedrigere Chancen** für einen Ausbildungsplatz, **erhöhtes Risiko** für eine wirtschaftliche **Abhängigkeit** und sozial **marginalisiert** zu werden

(Cattan et al., 2022; Epstein et al., 2020; Stamm et al., 2009; Wember et al., 2014)

Schulabsentismus, 17.10.2024, Dr. Silvia Meyer

Universität Basel 11

Bedürfnissen entgegenkommen, Motivation stärken

- Grundbedürfnis **Sicherheit/Kontrolle/Grundvertrauen**
- Grundbedürfnis **Beziehung/Nähe/Wärme**
- Grundbedürfnis **Selbstwert/Wertschätzung**
- Grundbedürfnis **Sinn/Aufgabe**

➤ Individuelle Unterschiede

(Längle, 2005)

Funktion des Absentismus verstehen

Was können Sie als Eltern tun?

- Ihrem Kind zuhören und Bedenken/Ängste ernstnehmen
- **Selbstwirksamkeit** stärken (Hinweisen auf Erfolge/Fortschritte, die eigenständig gemacht wurden).
- Sich **Vermeidungsprozessen** bewusst zu sein
- Über **Gefühle** sprechen und spiegeln
- Strategien besprechen/spiegeln, die helfen können Gefühle zu regulieren/auszuhalten
- Bei ersten Schwierigkeiten mit dem Schulbesuch, **Lehrpersonen kontaktieren**
- Allenfalls **Beratung einholen** (bevor die Problematik sich verstärkt hat), z.B. beim SPD, Beratungsstellen etc.

Was können Sie als Eltern tun?

Wenn ein Schulabsentismus schon akut ist:

- **Notfall und Handlungspläne** mit klaren Konsequenzen
- Zielvereinbarungen/**Verträge**
- **Kurzfristige** Belohnungssysteme
- **Therapeutische Begleitung** bei Angst
- Gefühle spiegeln

Fazit

- Schulen, Lehrpersonen oder Eltern alleine können Schulabsentismus nicht eliminieren, dennoch ist ein «**Hinsehen**» ein erster wichtiger Schritt.
- Eine **enge Zusammenarbeit** zwischen Schüler*in, Lehrperson, Eltern und allenfalls weiteren Fachstellen ist zentral für eine erfolgreiche Wiedereingliederung.
- Wichtig ist, sich der Prozesse bei Schulabsentismus (z.B. **Vermeidung und Verstärkung**) bewusst zu sein und entsprechend zu handeln.
- Schulabsentismus = **Symptom**, es ist wichtig herauszufinden, was dahinter steckt.
- **Rasche und möglichst konkrete** Interventionen/Regelungen haben die grösste Chance auf eine positive Entwicklung

Fragen



Schulabzentrismus, 17.10.2024, Dr. Silvia Meyer

Universität Basel 16



Universität
Basel

Vielen Dank
für Ihre Aufmerksamkeit!

**Zentrum für Entwicklungs- und
Persönlichkeitspsychologie ZEPP**

Dr. Silvia Meyer

www.zepp.unibas.ch

silvia.meyer@unibas.ch

Literatur

- Cattan, S., Lereya, S. T., Yoon, Y., Gilbert, R., & Deighton, J. (2022). *The impact of area level mental health interventions on outcomes for secondary school pupils: Evidence from the HeadStart programme in England* (No. 22/42). IFS Working Papers.
- Epstein, S., Roberts, E., Sedgwick, R., Polling, C., Finning, K., Ford, T., ... & Downs, J. (2020). School absenteeism as a risk factor for self-harm and suicidal ideation in children and adolescents: a systematic review and meta-analysis. *European child & adolescent psychiatry*, 29, 1175-1194.
- Gubbels, J., van der Put, C. E., & Assink, M. (2019). Risk factors for school absenteeism and dropout: A meta-analytic review. *Journal of youth and adolescence*, 48, 1637-1667.
- Knollmann, M., Knoll, S., Reissner, V., Metzelaars, J., & Hebebrand, J. (2010). Schulvermeidendes Verhalten aus kinder- und jugendpsychiatrischer Sicht. *Dtsch Arztebl Int*, 107(04), 43-49.
- Knollmann, M., Waltz, E., Reissner, V., Neumann, U., & Hebebrand, J. (2022). Course of school absenteeism 1.5-3 years after initial evaluation: symptoms, psychosocial functioning, and help-seeking behavior. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*, 50(6), 457-469.
- Kreitz-Sandberg, S., & Fredriksson, U. (2023). Comparative Perspectives on School Attendance, Absenteeism, and Preventive Measures in Europe and beyond. *European Education*, 55(3-4), 137-147.

Literatur

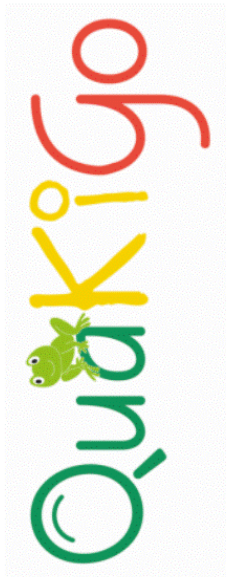
- Lenzen, C., Brunner, R., & Resch, F. (2016). Schulabsentismus: Entwicklungen und fortbestehende Herausforderungen. *Zeitschrift für Kinder- und Jugendpsychiatrie und Psychotherapie*.
- Ricking, H., & Albers, V. (2019). *Schulabsentismus: Intervention und Prävention*. Carl-Auer Verlag GmbH.
- Rotthaus, W. (2019). *Schulprobleme und Schulabsentismus* (Vol. 15). Carl-Auer Verlag.
- Stamm, M. (2022). *Zu cool für die Schule?. Absentismus, Abbrüche, Ausstiege und Ausschlüsse*, Bern. (Dossier ursprünglich 13/1). Online unter: <https://margritstamm.ch/dokumente/dossiers/280-zu-cool-fuer-die-schule-2022/file.html>
- Stamm, M., Ruckdäschel, C., Templer, F. & Niederhauser, M. (2009). *Schulabsentismus: Ein Phänomen, seine Bedingungen und Folgen*. Wiesbaden: Verlag für Sozialwissenschaften.
- Stamm, M. (2008). Die Psychologie des Schuleschwänzens. *Rat für Eltern, Lehrer und Bildungspolitiker*. Bern: Huber.
- Steins, G. et al. (2014). *Von der Psychiatrie zurück in die Schule: Reintegration bei Schulabsentismus. Psychologie in Bildung und Erziehung: Vom Wissen zum Handeln*. Wiesbaden: Springer.
- Wember, F.B., Stein, R. & Heimlich, U. (2014). *Handlexikon Lernschwierigkeiten und Verhaltensstörungen*. Stuttgart: Kohlhammer.

Informationen aus dem Vorstand

- Wahl des Vorstands 2024/2025
- Protokoll vom 6. Mai 2024
- Traktandenliste
- Termine ER-Sitzungen SJ 24/25: 03.02.2025, 05.05.2025
- Fragen

Bericht aus dem Schulrat

- Michael Jeive und Sven Michal berichten



Bildungslandschaft Gotthelf

QuartierKidsGotthelf

Die Verbindung im Quartier, die Erlebnisse schafft.



Termine

Schweizer Erzählnacht «Traumwelten» Fr, 08.11.2024 ab 18h

QuaKiGo Spielmorgen Sa, 23.11.2024 10h-12h

Treffen Weiterentwicklung QuaKiGo Do, 23.01.2025 18.30-20.00h

QuaKiGo Spielmorgen Sa, 08.02.2025 10h-12h

Velo Putz- und Flicktag Sa, 05.04.2025 10h-12h

Frösche nähen Sa, 03.05.2025 10h-12h

Schweizer Vorlesetag Mi, 21.05.2025 ab 14h

Elterncafé Mo, 11.08.2025 ab 8.30h-11h

Leseanlässe 2024

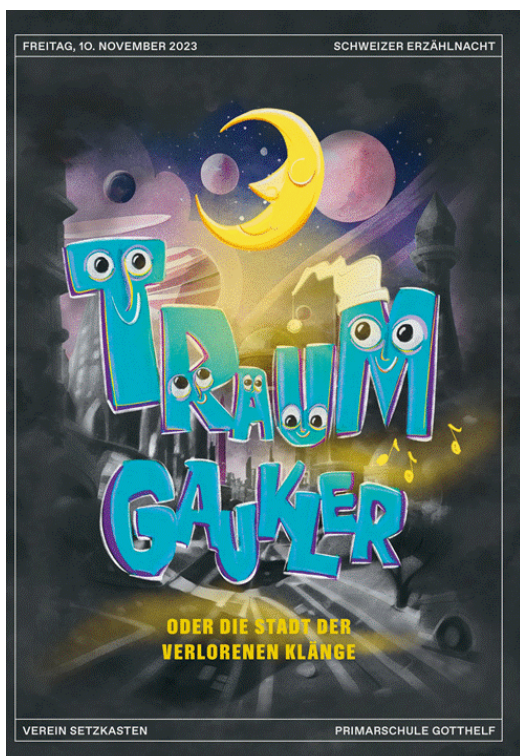
- Schweizer Vorlesetag: Rückblick auf den 22. Mai 2024
- Schweizer Erzählnacht: Ausblick auf den 8. November 2024

Mithilfe immer sehr willkommen!

Bitte melden bei Barbara Piatti

piatti@barbara-piatti.ch oder 078 677 66 25





Schweizer Erzählnacht 2023 – Rückblick



Schweizer Erzählnacht 2024 – Ausblick

- Freitagabend, 8. November 2024, 18.30 Uhr
- Dauer ca. 1 Stunde, interaktiv
- In der Gotthelf-Aula
- Matthäus Merians Kupferstiche neu erzählt > als märchenhafte Wimmelbilder
- mit Ruth Oswalt
- mit einem extra Soundtrack für diese Produktion
- Geeignet: Für 1./2. Kindergarten bis 4. Klasse (5. und 6. Klassen auch willkommen)
- Produktion: Verein Setzkasten. Design und Spiel aus Basel
- Infos und Anmeldeformular via Klapp, folgt!
- Mithilfe:
Bitte melden bei Barbara Piatti
piatti@barbara-piatti.ch oder 078 677 66 25

Informationen der Schulleitung

- Info zu Unfall auf «Ganztägigem» 4. Klassen
- Schulfest: Gewinn von über 5000.-
- Miteinandertag
- Familienstück im Theater Basel (3.-6. Klassen)
- Unterstützung gesucht (Listen im Umlauf):
Lesenacht, QuaKiGo-Samstage, Vorlesetag, Elterncafé

Fragen

- an den Schulrat, den Vorstand und die Schulleitung

