



Standortangaben zum Jahresbericht Schulnetz21 Kalenderjahr 2020 und Kostenplanung Kalenderjahr 2021

Schulstandort:

Verantwortliche Schulleitung: Pascal Steiger

Verantwortliche Lehrperson(en) Schulnetz21: Marc Schäfer

Mitglieder Arbeitsgruppen: Katrin Jankov (KG), Tiina Meneghello (PS1), Marc Schäfer (PS2), Camilla Imhof (TS)

| | |
|--|-----|
| Anzahl Klassen: | 37 |
| Anzahl SchülerInnen: | 706 |
| Anzahl Lehrpersonen: | 109 |
| Mitwirkung der Tagesstrukturen (ja/nein) | ja |

a) Angaben zu durchgeführten Aktivitäten und Projekten im Kalenderjahr 2020

1. Projektbeschreibungen

Erstellen Sie einen Überblick über die an ihrem Schulstandort durchgeführten Aktivitäten, Massnahmen oder Projekte im Kalenderjahr 2020.

Welche davon werden im Folgejahr weitergeführt, welche werden allenfalls aufgegeben, und aus welchen Überlegungen:

Am Standort Isaak Iselin verfolgten wir im Bereich Gesundheit im Kalenderjahr 2020 folgende Projekte:

Gesunde Ernährung:

- Im Bereich gesunde Ernährung setzen sich die Kinder mit dem Thema „Der Apfel als gesundes Znüni“ auseinander. Die Schule organisierte am 16. und 23. Oktober 2020 eine Apfeldegustation mit Herrn Fuchs, dem Bauern vom Tüllinger Hügel. Die Kinder lernten vier verschiedene Apfelsorten kennen und konnten sich darüber austauschen, ob sie eher saure oder süsse Äpfel mögen. In diesem Jahr wurde der Anlass coronakonform durchgeführt. Die Mitglieder des Deutschkurses für Eltern und die Mitglieder des Elternrates schnitten Apfelstücke, welche in Degustier-Tüten verpackt wurden. Diese Tüten wurden mit den Apfelsorten angeschrieben. Die Degustation fand innerhalb der eigenen Klasse statt und nicht wie in den Jahren zuvor auf dem Pausenhof. Die neue Umsetzung war ein grosser Erfolg, da die Kinder im Klassenverband über ihre Vorlieben bezüglich Apfelsorten diskutieren konnten.
- Auch der „Tag der Milch“ vom 03.11.20 fand coronakonform in den einzelnen Klassen statt. Mitglieder des Elternrates verteilten die Milchpackungen in den Kindergärten und in den jeweiligen Schulklassen. Die Kinder konnten sich im Klassenverband mit dem Nahrungsmittel Milch auseinandersetzen.
- Seit vielen Jahren führen die 6. Klassen einen Pausenkiosk für die Kinder der 3. bis 6. Klassen. Auf das Schuljahr 2019/20 wurde das Konzept für den Pausenkiosk überarbeitet. Das Angebot konnte nur bis zur Schulschliessung durchgeführt werden.
- Seit dem 28.01.2019 bietet die Isaak Iselin Schule ein kostenloses, gesundes Frühstück für alle Schülerinnen und Schüler an. Das Iseli Zmorge wird in diesem Schuljahr von der Fachstelle Tagesstruktur finanziert. Im Moment besuchen 20 Kinder regelmässig das Frühstück. Dieses Angebot konnten wir ausser während der Schulschliessung, das ganze Jahr anbieten. Zudem konnten wir das Iseli Zmorge der Znünistiftung vorstellen. Die Stiftung, welche schon unser Pilot für ein halbes Jahr finanzierte, überlegt sich weitere Pilotangebote an anderen Schulen zu unterstützen.

Bewegungsförderung:

- Im Bereich der Bewegungsförderung haben der Elternrat und die Schulleitung auch in diesem Jahr die offenen Turnhallen an Sonntagen für Kinder von Kindergarten bis zur 3. Klasse organisiert. In Bewegungslandschaften wird die Freude an Bewegung erlebt und die Bewegungsabläufe der Kinder gefördert. Das Angebot wird stets rege besucht. Die offenen Turnhallen wurden vom 20.10.19 bis zum 16.02.20 wöchentlich angeboten. Im Herbst 2020 konnten aufgrund der Covid-Situation nur noch zwei Sonntage angeboten werden. Das Angebot musste in Absprache mit dem Leiter Volksschulen bis sicherlich Ende Kalenderjahr geschlossen werden. Das Angebot ist und bleibt ein fester Bestandteil unserer Schule und wird sobald als möglich wieder aufgenommen.

Überfachliche Kompetenzen:

- Zum Thema überfachliche Kompetenzen haben wir zwischen den Herbst- und den Weihnachtsferien wieder verschiedene Weiterbildungskurse für Kinder organisiert. Die Kinder konnten vorhandene Kompetenzen weiterentwickeln oder neue erwerben.
Folgende Kurse haben wir angeboten: Zwei Handballkurse, einen Badmintonkurs, einen Kurs zum Thema Parkour, einen Figurentheaterkurs, einen Theaterkurs, zwei Kurse für Lateinamerikanische Tänze sowie ein Workshop zum Thema

Kunst. Für die Kinder sind die Kurse, abgesehen von den Materialkosten kostenlos. Leider gingen aufgrund der Covid-Situation nur wenige Anmeldungen ein. Es zeigte sich, dass die Eltern verunsichert sind und ausserhalb der Schule wenige Zusatzangebote für Ihre Kinder buchen. Deshalb kam leider nur der Kunstkurs zustande.

Für die Kindergärten wurde kein dezentrales Workshop-Angebot lanciert. Die Mitglieder der gesunden Schule entschieden sich für einen Lego-Workshop, der direkt für jeweils zwei Wochen in den einzelnen Kindergärten umgesetzt wird. Unter dem Motto „Wir bauen unsere eigene Legostadt“ werden die Kinder in Ihrer Selbst-, Sach- und Sozialkompetenz gestärkt. Die Kinder setzen sich einerseits mit dem Thema „Stadt und Quartier“ auseinander, stärken ihre Fähigkeiten im Planen und Bauen mit Lego und stärken im Zusammenspiel ihr Sozialverhalten. Das Angebot wird im kommenden Kalenderjahr auch für die anderen Schulstufen der Primarstufe Isaak Iselin angeboten.

- Von Oktober bis Januar bietet unsere Schule einen Winterclub an. Die Kinder von der 3. bis zur 6. Klasse können von Montag bis Donnerstag von 16.00h bis 18.00h in kleineren Gruppen spielen, basteln und Sport machen. Die Kinder können vorhandene Kompetenzen in den Bereichen Sport, Spiel und Basteln weiterentwickeln. Auch werden die Kinder in ihrem Sozialverhalten gestärkt.

Schülerpartizipation

- Das Kollegium und die Schulleitung haben sich dazu entschieden, die Schülerpartizipation an unserem Standort auszubauen. Gemeinsam mit Nadine Bühlmann wurde das Ideenbüro aufgebaut und ist nun tatkräftig am Wirken. Bis jetzt wurden zum Beispiel Themen wie Schiedsrichter auf dem Pausenhof oder der Glacé-Tag für die Schule verfolgt. Zudem steht im Moment ein Pumptrack auf unserem Pausenhof. Die Kinder des Ideenbüros und Kinder aus einer 4. Klasse wurden bei der Erarbeitung der Regeln und der Nutzungspläne einbezogen. Weitere Ideen sind in der Bearbeitung.
- Eine weitere Schülerpartizipation findet in unserer Schulbibliothek statt. Kinder der 4. Klassen können sich als Lesefüchse bewerben und das Bibliotheksteam beim Verleih, beim Einkauf, bei der Bücherauswahl und beim Ordnung halten in der Bibliothek unterstützen. Siehe Bericht Schulblatt Nr. 3/2020.

2. Integrierte Angebote

Beschreiben Sie, welche gesundheitsfördernden Massnahmen, oder Massnahmen zu Förderung der Bildung für Nachhaltigen Entwicklung (BNE), am Schulstandort bereits integriert oder implementiert sind, und seit wann:

Pausenkiosk seit 2009, ein Angebot für die 3. bis 6. Klassen
Apfeldegustation seit 2013, ein Angebot für alle Klassenstufen
Milchdegustation seit 2014, ein Angebot für alle Klassenstufen
Kursangebote für Kinder aller Stufen seit 2014, ein Angebot für alle Klassenstufen
Winterclub seit 2014, ein Angebot für die 3. bis 6. Klassen
Stufenübergreifende Projektwoche seit 2015 (alle zwei Jahre), ein Angebot für alle Klassenstufen
Offene Turnhallen am Sonntag seit 2016 ein Angebot vom Kindergarten bis zur 2. Klassen
Lesefüchse seit 2018, ein Angebot für die 4. Klassen
Ideenbüro seit 2018, ein Angebot für alle Klassenstufen
Iseli Zmorge seit 2019, ein Angebot für alle Klassenstufen

3. Wirkungseinschätzung

Ihre Einschätzung zur Wirkung der bereits an Ihrem Schulstandort integrierten Angebote:

Der Schulleitung Isaak Iselin und dem Kollegium ist es ein Anliegen, dass die Schule nicht nur Lern- sondern auch Lebensort ist. Die Angebote im Bereich Netzwerk 21 unterstützen dieses Vorhaben. Das reichhaltige Angebot im Bereich Gesundheit und Partizipation ist für unsere Schule eine grosse Bereicherung und wird von den Schülerinnen und Schülern, von den Eltern und den Lehrpersonen sehr geschätzt. Es stärkt auf vielfältige Art und Weise die Auseinandersetzung mit den Themen Gesundheit und Schule. Die Schülerpartizipation ist ein weiterer Schritt in Richtung Verantwortung für sich und die Schule zu übernehmen. Die SuS lernen Anliegen zu formulieren, zu deponieren und Ideen zu verfolgen und lernen dabei demokratische Prozesse kennen. Die hohe Partizipation schafft Identifizierung mit der Schulgemeinschaft.

