

# **Jahresbericht 2020/21**

**Schulrat**

**Primarstufe**

**Isaak Iselin**



# Jahresbericht 2021/21

## Schulrat Primarstufe Isaak Iselin

### A. Jahresrückblick:

#### **1. Schulratsgremium – Zusammensetzung**

*Präsidium:* Eva Nöbauer

*Gesellschaftsvertretung:* Miriam Dürr, Miorita Meier

*Elternvertretung:* Mirjam Schnider, Philippe Staehelin

*Lehr- und Fachpersonenvertretung:* Sabine Kromer für den Kindergarten (KG), Simone Staiger für die 1. – 3. Klasse der Primarschule (PS1), Maike Malessa für die 4.-6. Klasse der Primarschule (PS2)

*Vertretung der Schulleitung:* Pascal Steiger, Gaby Mathys, Antje Wichmann

*Vertretung der Tagesstruktur:* Alexander Rösner, Jonathan Stämpfli

Mit Pascal Steiger, Gaby Mathys und Antje Wichmann befassten sich Anfang des Schuljahres gleich alle drei Schulleitungspersonen mit den Schulratsagenden und nahmen an der ersten Sitzung teil. Danach waren Pascal Steiger und Antje Wichmann für den Schulrat (SR) zuständig. Die Tagesstruktur wurde bei den Sitzungen von Alexander Rösner und Jonathan Stämpfli vertreten. Im Lauf des Jahres ersetzten Sabine Kromer (KG) und Simone Staiger (PS1) Catherine Bassi und Laura Vanoni.

Am Schuljahresende, das zugleich das Ende der 4-jährigen Amtsperiode markierte, wurden sowohl die beiden Gesellschafts- als auch die beiden Elternvertretungen verabschiedet und ihr Engagement verdankt.

#### **2. Ziele**

2020/21 führten wir unseren „Blick über den Tellerrand“ fort, um Informationen zu bekommen und unser Wissen über die Schule zu erweitern. Das erste Schwerpunktthema war «PANAMA», ein sehr interessantes Förderangebot für Schülerinnen und Schüler im Isaak Iselin, über das wir von zwei Lehrpersonen, Duksa Krey und Sarah Krieger, informiert wurden. Das zweite Schwerpunktthema war der Förderverein Isaak Iselin, der uns von seinem Präsidenten Michael Diebold vorgestellt wurde. Der dritte und letzte Schwerpunkt dieses Jahres war der Schulpsychologie gewidmet; die Schulpsychologin des Isaak Iselin, Namira Pineroli, brachte uns ihre Arbeit näher. Ausserdem wurden uns in einem kleinen zusätzlichen

Schwerpunkt von der Schulleitung die Hausaufgaben-Leitsätze unserer Schule präsentiert.

Uns ist der gute Kontakt zur Schulleitung, zu den Lehr- und Fachpersonen und den übrigen an der Schule tätigen Menschen wichtig, ebenso der Kontakt zur Elternschaft. Die Vernetzung mit ausserschulischen Partnern und Partnerinnen, speziell aus dem Quartier, ist uns ebenfalls ein Anliegen.

### **3. Corona-Krise**

Glücklicherweise kam es im Schuljahr 2020/21 zu keiner Schulschliessung mehr, die Pandemie-Situation stellte die im Schulwesen tätigen Personen, die Schüler und Schülerinnen sowie deren Eltern und Betreuungspersonen jedoch weiterhin vor grosse Herausforderungen. Unter den gegebenen Umständen und mit viel Engagement konnte allerdings ein weitgehend reibungsloser Schulalltag für die Kinder sichergestellt werden. Für den Schulrat ergab sich aus dieser Situation eine gewisse Einschränkung der Kontakte mit der Schule (beispielsweise kaum Besuch von Schulveranstaltungen möglich, eingeschränkte Möglichkeit zu Unterrichtsbesuchen, Kontakt primär über elektronischen Weg).

### **4. Resümee**

Die personelle Zusammensetzung des Schulrats änderte sich gegenüber dem Vorjahr bezüglich des Kindergartens, der PS1 und teilweise der Schulleitung; wie immer zeigten die Mitglieder Engagement und waren am Austausch miteinander interessiert.

Durch die Corona-Pandemie konnten viel weniger schulische Veranstaltungen besucht werden als in früheren Zeiten, auch die Anzahl der Unterrichtsbesuche war etwas reduziert. Sitzungen mit schulinternen Personen und schulexternen Stellen fanden ebenfalls reduziert und teilweise auf elektronischem Weg statt. Trotzdem konnte ein gewisser Austausch gewährleistet werden.

Die Kontakte zu verschiedenen Personen und Institutionen bezüglich allgemein schulischer Themen oder Themen, welche unseren Schulstandort direkt betrafen, fanden situationsbedingt auf Sparflamme statt.

Weiterhin wurde die Leseförderung am Standort durch Mithilfe in der Schulbibliothek unterstützt.

Die Vermittlung bei Konflikten fand im Wesentlichen im informellen Bereich statt.

Die Atmosphäre bei den Schulratssitzungen war nach wie vor angenehm, wir erfreuten uns angeregter Diskussionen. Das grosse Interesse an schulischen Belangen zeigte sich wie jedes Jahr auch daran, dass kein Mangel an Themen herrschte, über die wir in den SR-Sitzungen sprechen und über die wir uns näher informieren wollten. Wir schätzten es wie immer sehr, dass sich Lehrpersonen und Fachleute unterschiedlicher Gebiete bereit erklärten, uns von ihren Aufgabengebieten zu berichten.

## **B. Aktivitäten:**

### **Auftrag, Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats laut gesetzlichem Auftrag:**

Der allgemein gehaltene Auftrag und die konkret formulierten Aufgaben des Schulrats sind im Schulgesetz §79 und in der Verordnung betreffend die Tätigkeit der Schulräte der Volksschulen festgelegt. Die im Folgenden angeführten Aktivitäten des Schulrats (SR) der Primarstufe Isaak Iselin wurden jeweils durch mindestens ein Mitglied des engeren Schulrats, d.h. Präsidium oder schulexterne Mitglieder, ausgeführt.

#### **I. Auftrag des Schulrats:**

- a. *Auf die Schulpraxis bezogenen Austausch zwischen Schule und Gesellschaft pflegen*
- b. *Dialog fördern, einzelnen Gruppen Gelegenheit bieten, ihre jeweilige Sichtweise zur Geltung zu bringen*
- c. *Zur Lösung von Konflikten beitragen, bei Konflikten vermitteln*

Zur Realisierung des obigen Auftrags wurden Aktivitäten gesetzt, welche den Schulrat mit der Schule und Gesellschaft vernetzen, sowie den Austausch und Dialog zwischen internen und externen Anspruchsgruppen fördern. Das dadurch angestrebte gesteigerte gegenseitige Verständnis half gleichzeitig auch, zur Prävention und Lösung von Konflikten beizutragen (siehe auch unter B. Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats):

#### **1. Dialog und Vernetzung der Schule mit Personen und Institutionen von ausserhalb:**

Der Schulrat ist Ansprechpartner für diverse Interessensgruppierungen. Wir pflegen Kontakte mit der *Elternschaft* (bei und ausserhalb von Elternratssitzungen und Eltern- bzw. Schulveranstaltungen), mit der *Quartierbevölkerung* und Institutionen oder Vereinen wie dem *Stadtteilsekretariat*, *Robi-Spiel-Aktionen* oder der *Jugendarbeit im Quartier* sowie mit *politischen Parteien* (vor allem via SR der Gesellschaft).

- Der Schulrat (SR) war weiterhin mit einem eigenen Bereich auf der *Website* der Schule vertreten. Neben persönlichen Kontakten gab es so für Interessierte auch die Möglichkeit, sich auf diese Weise über den Schulrat Isaak Iselin zu informieren.
- Dieses Schuljahr fand epidemiebedingt kein *Table Ronde der Jugendarbeit Bachgraben* statt.
- Das *Stadtteilsekretariat Basel-West* wird von uns informiert, wenn der Schulrat mit Themen befasst ist, welche das Quartier betreffen.

- Kontakt mit dem *Förderverein Isaak Iselin*, dessen Ziel es ist, die vielfältigen schulischen Angebote für Kinder und Familien rund um die Primarstufe Isaak Iselin zu unterstützen (z.B. Offene Turnhallen Play Day, Iseli Zmorge, Lernatelier Panama). Beiden Institutionen ist die Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternrat, Schulrat und ausserschulischen Institutionen ein Anliegen. Für das Zusammenleben im Quartier soll ein gemeinsames Verantwortungsbewusstsein geschaffen werden. Aus rechtlichen Gründen (zu viele schulinterne Personen im Vereinsvorstand) ist das Schulratspräsidium nicht mehr, wie im vorigen Jahresbericht mitgeteilt, im Vereinsvorstand, sondern nur noch einfaches Mitglied.

## **2. Aktivitäten, Dialog und Vernetzung innerhalb des Schulstandorts bzw. des Schulsystems:**

### **Erziehungsdepartement, Volksschul- und Stufenleitung:**

- Es konnte wegen der Corona-Krise nur eines der halbjährlichen Präsidiumstreffen mit persönlicher Begegnung stattfinden. Das zweite Treffen fand auf virtuellem Weg via Teams statt.

### **Schulleitung:**

- 4 Vorbereitungstreffen im Vorfeld der Schulratssitzungen, sowie Besprechungen und Beratungen mit der Schulleitung, darunter anlassbezogene Treffen bzw. Meinungsaustausch zu aktuell anstehenden schulischen Aktivitäten oder Themen.

### **Lehr- und Fachpersonen:**

- Der Kontakt zu den Lehr- und Fachpersonen an der Primarschule (PS), dem Kindergarten (KG), sowie der Tagesstruktur (TS) war durch die aktuelle Lage erschwert. Das Präsidium konnte jedoch einen Konferenzbesuch absolvieren. Unterrichts- und Schulbesuche oder persönliche Gespräche waren im Vergleich zu früher nur in reduziertem Umfang möglich.
- Vertretungen des Kindergartens und der Primarschule (PS1 und PS2) nahmen als Mitglieder an den Schulratssitzungen teil, als assoziiertes Mitglied auch die Leitung der Tagesstruktur.
- Der Schulrat ist auf der Website der Schule mit einem eigenen Bereich vertreten, darüber hinaus erhielten die Lehr- und Fachpersonen Schulratsinformationen auch per Mail durch das schulinterne Infoblatt.

### **Tagesstruktur:**

- Die Leitung der Tagesstruktur nahm an den SR-Sitzungen teil, erhielt das Schulratsprotokoll sowie die Sitzungsunterlagen.

### **Elternrat/Eltern:**

- Vorstellung des Schulrats zu Beginn des Schuljahres im Elternrat.
- Das Vorstellen des Schulrats (Infotisch) beim Elterninformationsabend der Kindergärten BS (für Eltern neuer Kindergartenkinder) an der Universität Basel entfiel, da die Informationen in diesem Jahr anstatt bei einer Veranstaltung mit persönlichem Kontakt auf elektronischem Wege weitergegeben wurden.
- Kontakt mit dem Elternrat war durch die Elternvertretungen im Schulrat, die Schulleitung und das SR-Präsidium gegeben. Die Elternratssitzungen fanden teilweise via Zoom statt.
- Besprechungen sowie mündlicher als auch schriftlicher Austausch mit Eltern, die Anliegen diverser Art an den Schulrat hatten. Auch hier dominierte das Covid-Thema.
- Der informelle Austausch mit Elternratsmitgliedern und Schulratsmitgliedern anderer Schulstandorte konnte nur in reduziertem Ausmass durchgeführt werden.
- Die Elternvertretungen im Schulrat nahmen an den Elternabenden der Klassen ihrer Kinder teil und hielten Kontakt zu den anderen Eltern sowie den (Klassen-)Lehrpersonen. Auch hier wieder in reduziertem Umfang.

### **3. Besprechungen allgemein:**

- In diesen Corona-Zeiten kam es zu einer Verminderung der Kontakte. Es gab vereinzelte Besprechungen, persönliche und telefonische Gespräche und schriftlichen Austausch mit unterschiedlichen Personen, die mit der Schule in Verbindung stehen: Schülerinnen und Schülern, Schulleitung, Lehrerschaft, Elternrat, Hauswart, Reinigungspersonal, Quartierbevölkerung, Vertretern und Vertreterinnen von ED (Stufen-, Volksschulleitung ...), der Politik etc.

## **II. Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats:**

1. *Genehmigung Schulleitbild*
2. *Genehmigung Hausordnung*
3. *Informelle Anfragen an Schulleitung*
4. *Anträge an Schulleitung und Volksschulleitung*
5. *Anordnung einer Schulkonferenz und Behandlung eines Geschäfts*
6. *Stellungnahme des Präsidiums bei Anstellung eines Schulleitungsmitglieds*
7. *Vermittlung bei Konflikten*
8. *Organisation und Durchführung von bzw. Teilnahme an Schulratssitzungen*
9. *Besuch der Semestertreffen der Schulratspräsidien, des Einführungskurses für Schulratsmitglieder und der Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements*
10. *Regelmässige Teilnahme am Unterricht, an Elternabenden, Schulkonferenzen und anderer Schulanlässe; Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule.*
11. *Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen, der Schulharmonisierung im Besonderen*

### **1. Genehmigung Schulleitbild:**

- Das neue Schulleitbild, d.h. das «Schulprogramm», ist in Ausarbeitung. Wir werden bei den Sitzungen von der Schulleitung über den Fortschritt informiert.

## **2. Genehmigung Hausordnung:**

- Die Hausordnung ist genehmigt und auf aktuellem Stand.

## **3. Informelle Anfragen an Schulleitung:**

- Informelle Anfragen erfolgten ebenso wie diverse Rückmeldungen nach wie vor im Rahmen informeller Kontaktaufnahmen, während der Schulratssitzungen oder bei den regelmässigen Besprechungen zwischen Schulleitung und Schulratspräsidium.

## **4. Anträge an Schulleitung und Volksschulleitung:**

- Weiterhin gab es keine formellen Anträge. Anfragen und Rückmeldungen an die Volksschulleitung bezüglich unterschiedlicher Themen erfolgten auf informellem oder allgemein administrativem Weg, bzw. im Rahmen der Präsidiumssitzungen im ED.
- Der Schulrat Isaak Iselin gab eine Stellungnahme zur Revision der Verordnung Tagesstrukturen ab, nach Information durch die Tagesstrukturleitung und Diskussion im Gremium.

## **5. Anordnung einer Schulkonferenz und Behandlung eines Geschäfts:**

- Es gab keine formellen Anordnungen.

## **6. Stellungnahme des Präsidiums bei Anstellung eines Schulleitungsmitglieds:**

- Das Schulratspräsidium gab eine Stellungnahme zum Bewerbungsverfahren für die Besetzung der Schulleitungsfunktion am Standort Isaak Iselin ab. Antje Wichmann bewarb sich für die definitive Schulleitungsfunktion, nachdem sie zuvor bereits ad interim im Schulleitungsteam mitgearbeitet hatte. Der Schulrat begrüßte ihre definitive Ernennung und freut sich auf eine weiterhin so gute Zusammenarbeit.

## **7. Vermittlung bei Konflikten:**

- Offizielle Anfragen um Konfliktvermittlung an das gesamte Schulratsgremium gab es keine.
- Gespräche über Konfliktsituationen (Einschätzung der Lage, Herstellen von Kontakten zu anderen Personen oder die Bitte, die Meinung anderer Personen bei Vorkommnissen zu erfragen) fanden wie jedes Jahr im

informellen oder halbformellen Bereich statt, allerdings in vermindertem Umfang.

- Generell bemüht sich der Schulrat, eine vermittelnde Stellung einzunehmen und bei der Vorbeugung von Konflikten zu helfen.

## **8. Organisation und Durchführung von bzw. Teilnahme an Schulratssitzungen:**

- Die erste und vierte Schulratssitzung im Schuljahr 2020/21 fand im Schulhaus statt, die zweite und dritte via Zoom. Die Vorbereitungstreffen zwischen Präsidium und Schulleitung erfolgten im persönlichen Austausch in der Schule. Auch bei den virtuellen Sitzungen konnten wir Gäste für unsere Schwerpunktthemen einladen und die Traktanden im gewohnten Umfang diskutieren. Bei der letzten Schulratssitzung war es sogar möglich, auf dem Türmli der Schule bei einem Freiluft-Apéro die vierjährige Amtsperiode ausklingen zu lassen.

## **9. Besuch der Semestertreffen der Schulratspräsidien, des Einführungskurses für Schulratsmitglieder und der Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements:**

- Das erste Treffen der Schulratspräsidien mit Stufenleitung und Volksschulleitung konnte noch in persönlichem Treffen in der geräumigen Aula der Sekundarschule Theobald Baerwart stattfinden, das zweite Semestertreffen erfolgte virtuell: Meinungs austausch und Diskussionen, Anliegen der einzelnen Standorte, Informationen aus dem Departement. Themen waren unter anderem: Neue Lehrmittel ab Schuljahr 2020/21, Projekt Ausbau Digitalisierung Volksschulen und Zentrum für Brückenangebote, Neuwahlen Amtsperiode 2021-25, Auswertung Arbeit Gesellschaftsvertretungen im Schulrat, Konsultation zur Verordnung Tagesstrukturen, Covid-19/Informationen zur aktuellen Situation an den Volksschulen des Kantons, Änderung Schullaufbahnverordnung, Projekt Bildungsgesetzgebung.
- Es gab in den letzten Jahren keine Einführungskurse für Schulratsmitglieder mehr, die Einschulung wird in die Kompetenz der Schulratsgremien vor Ort gelegt. Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements, die vor allem während dem Übergang zum neuen Schulsystem angeboten wurden, fanden in den letzten Jahren ebenfalls keine mehr statt.

## **10. Regelmässige Teilnahme am Unterricht, an Elternabenden, Schulkonferenzen und anderen Schulanlässen. Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule:**

### **10.1. Unterrichtsbesuche:**



- Nach Absprache mit der Schule wurden im Mai noch etwas mehr als die Hälfte der ursprünglich geplanten Unterrichtsbesuche durchgeführt. Zuvor erschien dies wegen der Corona-Epidemie nicht ratsam. Es war interessant, dem Unterricht beizuwohnen und mit den Lehrpersonen die herausfordernde Situation zu besprechen.

### **10.2. Besuch von Konferenzen der Lehr- und Fachpersonen:**

- Zu Beginn des Schuljahres nahm das SR-Präsidium an einer Sitzung der Leitungen der Pädagogischen Teams teil. Die Teamleitungen wurden über das Schulratsjahr 2019/20 informiert und es gab eine Vorausschau auf 2020/21. Die Informationen wurden dann von den Leitungspersonen an die Lehrpersonen in den Teams weitergegeben.

### **9.3. Besuch von Schulanlässen**

- Auch dieses Jahr gab es die beliebte *Apfeldegustation* für die Kindergartenkinder, allerdings wegen der Corona-Vorschriften nicht wie sonst im Kannenfeldpark. Die Schülerinnen und Schüler unserer Kindergärten konnten vier verschiedene Apfelsorten verkosten. Einer der Elterndeutschkurse unserer Schule half gemeinsam mit dem SR-Präsidium wieder beim Apfelschneiden, allerdings diesmal nicht beim Verteilen mit. Die Apfelschnitze wurden in Papiertüten verpackt und dann von Zivildienern direkt an die Kindergärten geliefert.
- Die *Dekoration* (Zeichnungen, Basteleien) in den Klassenzimmern, Gängen und den Stiegenhäusern ist immer wieder nett anzuschauen. Nach dem Bastelmorgen im November können wir jedes Jahr für einige Wochen den Weihnachtsschmuck bewundern. Der aus Holzkistchen gebaute grosse Adventkalender im Stiegenhaus, von Lehrpersonen, Schulleitung, Tagesstruktur, Elternrat und dem Elterndeutschkurs gestaltet, lädt immer wieder zu näherer Betrachtung ein.
- Besuch des Konzerts der Bläserklassen im Schulhof.

### **9.4. Besuch von Elternratssitzungen und Elterninformationsveranstaltungen:**

- Die Elternvertretung im Schulrat und das SR-Präsidium nahmen an den diesmal nur zwei Elternratssitzungen via Zoom teil, bei denen es wie immer einen eigenen Tagesordnungspunkt mit Berichten aus dem Schulrat gab.
- Der Schulrat Iselin konnte dieses Jahr sein baselweites Gremium bei der kantonalen Informationsveranstaltung für die Eltern neuer Kindergartenkinder in der Aula der Universität wegen des Ausfalls der Veranstaltung nicht vertreten. Informationen gab es via ED-Website, wo ein virtueller Ersatz aufgeschaltet worden war.
- Die Elternvertretungen bekamen in reduziertem Umfang weiteren Einblick in die Schule durch (virtuelle) Elternabende, Klassenveranstaltungen sowie Anlässe der Tagesstruktur.
- Kontakt mit Elternvertretungen bzw. dem Elternratspräsidium sowie der Schulleitung bzgl. allgemeinem Informationsaustausch zu Elternratsthemen

und Absprachen bzgl. den wenigen trotz Covid durchgeführten Schulanlässen.

- Diverse Aktivitäten und Schulbesuche der Elternvertretungen im Schulrat als Eltern bzw. in ihrer Funktion als Elternratsmitglieder.

## **11. Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen:**

### **11.1. Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen**

- Informationen zu Schulthemen erhielten die Schulratsmitglieder wie immer bei Schulratssitzungen, Elternratssitzungen, Unterrichtsbesuchen und Schulveranstaltungen. Daneben informierten sie sich nach eigenem Interesse über Schulthemen (persönliche Kontakte, Besuch von Veranstaltungen, Lektüre...).
- Informationen über verschiedene Themen durch das Erziehungsdepartement, speziell im Rahmen der Treffen der Schulratspräsidien.
- Informationsveranstaltung für die Eltern neu in den Kindergarten eintretender Kinder in Basel-Stadt: Informationen dieses Jahr via ED-Website.
- Informationsveranstaltungen für die Eltern neu in die Primarschule eintretender Kinder in Basel-Stadt: Informationen dieses Jahr via ED-Website.
- Informationen zum Übertritt in die Sekundarschule (Elternvertretung).
- Alle Schulratsmitglieder erhielten das Basler Schulblatt in Printversion sowie den elektronischen Newsletter.

### **11.2. Auseinandersetzung mit Themen speziell in Bezug auf den Standort Isaak Iselin**

#### **11.2.1. Förderangebot «PANAMA»**

- „PANAMA“ ist ein sehr interessantes Förderangebot unseres Schulhauses. Die bei «PANAMA» tätigen Lehrpersonen Duska Krey und Sarah Krieger informierten uns bei einer Schulratssitzung via Zoom näher über das Angebot.

#### **11.2.2. Förderverein Isaak Iselin**

- Der Schulrat widmete einen Sitzungsschwerpunkt dem Förderverein Isaak Iselin, der die Schule insbesondere in Bezug auf die Finanzierung interessanter Zusatzangebote unterstützt. Der Vereinspräsident Michael Diebold informierte über den Verein und beantwortete Fragen.

#### **11.2.3. Schulpsychologin**

- Die Schulpsychologin des Isaak Iselin, Namira Pineroli, informierte über die Arbeit der Schulpsychologie allgemein und ihre im Isaak Iselin im Besonderen. Anschliessend gab es eine angeregte Fragerunde.

#### 11.2.4. Hausaufgaben-Leitsätze

- Die Schulleitung stellte die von der Schule mithilfe externer Unterstützung über einen längeren Zeitraum hinweg erarbeiteten Leitsätze für die Hausaufgaben vor. Dieses Thema wurde in der Vergangenheit vom Schulrat begleitet, das Präsidium nahm seinerzeit an der Kick-off-Sitzung zu diesem Thema teil.

#### 11.2.5. Leseförderung

- Die Schulratspräsidentin engagierte sich in der Schulbibliothek und kümmerte sich dort um das Mahnwesen.

#### 11.2.6. Bauprojekt

- Der Umbau unseres Schulhauses, der den Schulrat schon seit dem Schuljahr 2011/12 beschäftigt, lässt noch auf sich warten.

#### 11.2.7. Informationen Isaak Iselin

- Erhalt des Infobulletins für die Lehr- und Fachpersonen am Standort.
- Erhalt von externen Informationen, welche an die entsprechenden Anspruchsgruppen weitergeleitet werden, sowie Erhalt und Weiterleiten von schulratsrelevanten Informationen innerhalb unseres Schulhauses.
- Lektüre der Konferenzprotokolle.
- Informationen via Schulwebsite.

Eva Nöbauer  
 Schulratspräsidentin Isaak Iselin  
 Basel, 19.10.2021