



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Volksschulen

- ▶ Primarstufe Isaak Iselin
- ▶ Schulrat



# Jahresbericht 2018/19

**Schulrat**

**Primarstufe**

**Isaak Iselin**



# **Jahresbericht 2018/19**

## **Schulrat Primarstufe Isaak Iselin**

### **I. Jahresrückblick:**

#### **1 Schulratsgremium**

##### **1.1 Zusammensetzung**

Die personelle Zusammensetzung des Schulrats blieb im Schuljahr 2018/19 gleich. Für die Tagesstruktur(leitung) wechselten einander drei Personen bei den Sitzungen ab.

*Präsidium:* Eva Nöbauer

*Gesellschaftsvertretung:* Miriam Dürr, Miorita Meier

*Elternvertretung:* Suzanne Senti, Philippe Staehelin

*Lehr- und Fachpersonenvertretung:* Catherine Bassi (KG), Laura Vanoni (PS1), Theres Keller (PS2)

*Vertretung der Schulleitung:* Matthias Meier (Stellvertretung: Pascal Steiger)

*Vertretung der Tagesstruktur:* Alexander Rösner, Mélanie Scalbert, Jonathan Stämpfli

##### **1.2 Internetauftritt**

Der Schulrat (SR) war weiterhin mit einem eigenen Bereich auf der Website der Schule vertreten.

Die Lehrpersonen erhielten zusätzliche Schulratsinformationen per Mail durch das schulinterne Infoblatt.

#### **2 Ziele**

2018/19 führten wir unseren „Blick über den Tellerrand“ fort, um Informationen zu bekommen und unser Wissen über die Schule zu verbreitern. Die Einladung von Gästen gab uns die Möglichkeit, Fragen zu stellen, Erfahrungen auszutauschen und gegebenenfalls Rückmeldungen und Anregungen geben zu können. Die

Schwerpunktthemen in diesem Schuljahr waren (wieder einmal) Förderung und Integration (Besuchen des neuen Förderzentrums der Schule; Besuch der stellvertretenden Volksschulleiterin Doris Ilg) sowie das HSK-Angebot (Heimatliche Sprache und Kultur, Besuch der Fachverantwortlichen Silvia Bollhalder).

Uns ist der gute Kontakt zur Schulleitung, zu den Lehr- und Fachpersonen und den übrigen an der Schule tätigen Menschen wichtig, ebenso der Kontakt zur Elternschaft. Die Vernetzung mit ausserschulischen Partnern und Partnerinnen, speziell aus dem Quartier, ist uns ebenfalls ein Anliegen.

### **3 Austausch zwischen Schule und Gesellschaft – Vernetzung**

Der Schulrat ist Ansprechpartner für diverse Interessensgruppierungen. Wir pflegen Kontakte mit der Elternschaft (bei und ausserhalb von Elternratssitzungen und Eltern- bzw. Schulveranstaltungen), mit der Quartierbevölkerung und Institutionen oder Vereinen wie dem Stadtteilsekretariat, Robi-Spiel-Aktionen oder der Jugendarbeit im Quartier sowie mit politischen Parteien (vor allem via SR der Gesellschaft). Neben persönlichen Kontakten gab es für Interessierte die Möglichkeit, Informationen zum Schulrat Isaak Iselin auf der Schulwebsite einzusehen.

### **4 Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule: Schul- und Unterrichtsbesuche**

#### **4.1 Unterrichtsbesuche**

Jedes externe Schulratsmitglied besuchte nach vorheriger Absprache vier Lehrpersonen im Unterricht, davon jeweils einen Kindergarten und je eine bis zwei PS1 bzw. PS2 Klassen (auch eine Deutschklasse/DaZ wurde besucht). Wir bekommen so Kontakt mit verschiedenen Lehrpersonen, erhalten Einblick in den Unterricht, können Anliegen entgegennehmen oder fallweise Anregungen geben.

#### **4.2 Schulkonferenzen**

Im August stellte sich Suzanne Senti bei einer Stufensitzung der PS1 und PS2 sowie einer parallel stattfindenden Sitzung des Kindergartens persönlich als Elternvertretung vor. Eva Nöbauer zog bei diesem Anlass ein Resümee über das Schulratsjahr 2017/18. Die zahlreichen neuen Lehrpersonen hatten so die Gelegenheit, einen ersten Eindruck vom Schulrat Iselin zu bekommen.

#### **4.3 Elternratssitzungen, Elternabende und Elterninformationsveranstaltungen**

Die Elternvertretung im Schulrat und das SR-Präsidium besuchten die Elternratssitzungen, bei dem es einen eigenen Tagesordnungspunkt mit Berichten aus dem Schulrat gab. Von den fünf ER-Sitzungen war eine der Mithilfe beim Leseabend gewidmet, bei dem sich auch der Schulrat engagierte; Ausserdem halfen wir noch bei der neuen «Summermäss» der Schule sowie beim Tag der offenen Tür der Schulbibliothek. Schulrats- und (ehemaliges) Elternratspräsidium vertraten auch dieses Jahr wieder ihre jeweiligen Gremien bei der kantonalen Informationsveranstaltung für die Eltern neuer Kindergartenkinder in der Aula der Universität.

Die Elternvertretungen bekamen darüber hinaus noch Einblick in die Schule durch Elternabende, Klassenveranstaltungen sowie den Apéro der Tagesstruktur.

#### **4.4 Schulveranstaltungen und andere Schulanlässe**

Der *Sporttag* der 4.-6. Klasse im Herbst wurde von Schulratsmitgliedern ebenso besucht wie derjenige der 1.-3. Klassen im Frühjahr.

Auch dieses Jahr gab es wieder die beliebte *Apfeldegustation* für die Kindergartenkinder im Kannenfeldpark. Die Schülerinnen und Schüler unserer Kindergärten konnten vier verschiedene Apfelsorten verkosten. Einer der Elterndeutschkurse unserer Schule half gemeinsam mit dem SR-Präsidium wieder beim Apfelschneiden und -verteilen mit.

Ein Mitglied des Schulrates half bei einem *PlayDay* mit. Bei diesem sind die Turnhallen der Schule an den Sonntagen des Winterhalbjahrs geöffnet; die Kinder des Kindergartens und der PS1 werden beim Turnen betreut, während die Eltern im von der Schule bzw. vom Elternrat organisierten Café miteinander plaudern können.

Die *Dekoration* in den Gängen und den Stiegenhäusern ist immer wieder nett anzuschauen. Nach dem Bastelmorgen im November können wir jedes Jahr für einige Wochen den Weihnachtsschmuck bewundern. Der aus Holzkistchen gebaute grosse Adventkalender im Stiegenhaus, von Lehrpersonen, Schulleitung, Tagesstruktur, Elternrat und dem Elterndeutschkurs gestaltet, lädt immer wieder zu näherer Betrachtung ein.

Das *Winterkonzert* der PS2 in der Johanneskirche war wieder ein sehr gelungener musikalischer Jahresausklang.

Das *Weihnachtsessen* des Kollegiums fand diesmal in der weihnachtlich dekorierten Aula der Schule statt – ein grosser Aufwand für die organisierenden Lehrpersonen, jedoch mit ausgezeichnetem Essen!

Mitglieder des Schulrats und des Elternrats Isaak Iselin betreuten auch in diesem Schuljahr wieder den *Informationsstand für Eltern- und Schulrat* beim Informationsabend für Eltern neuer Kindergartenkinder in Basel-Stadt.

Besuch des Elternabends zur *Ausstellung «Mein Körper gehört mir»*.

Der *Tag der offenen Tür der Schulbibliothek* wurde ebenfalls wieder vom Schulrat unterstützt.

Der Elternschulrat besuchte den *Apéro für Kinder und Eltern der Tagesstruktur* Häisingerstrasse.

Besuch der *Infoveranstaltung «Internet, Handy und Co»*.

Mehrere Schulratsmitglieder schauten auch beim *Fasnachtsumzug* unserer Schule vorbei. Trotz Regenwetters ein voller Erfolg!

Der alljährliche *Leseabend* vor den Frühjahrsferien konnte wieder auf unsere Unterstützung beim Bücherstand und dem Schlagen des Gongs, der die Lesungen einläutet, zählen.

Statt des Schulflohmarkts gab es dieses Jahr parallel zum Quartierflohmarkt eine *Summermäss* im Pausenhof der Schule, bei der wir ebenfalls mithalfen (Bücherstand).

Das *Sommerfest der Tagesstruktur* mit dem ausgezeichneten Buffet wurde ebenfalls wieder von uns besucht, trotz Gewitters und Platzregen.

Ein Elternschulrat besuchte das *Sommerabschiedsfest* der Klasse seines Kindes, wie natürlich generell die Elternschulräte Anlässe in den Klassen ihrer Kinder wahrnahmen.

In der Buchhandlung Ganzoni wurden von Schülern und Schülerinnen des Isaak Iselin-Schulhauses neue Kinder- und Jugendbücher vorgestellt: *«Literarischer Apéro: Lesefüchse & Co»*.

Wir konnten uns auch an der musikalischen Darbietung *«sing & bodygroove»* von Schülerinnen und Schülern der 4. und 5. Klassen erfreuen: *Strassenmusik-Flashmob* zwischen Schiffflände und Claraplatz.

## **5 Information und Weiterbildung über Schulthemen**

Informationen zu Schulthemen erhielten die Schulratsmitglieder wie immer bei Schulratssitzungen (mit Schwerpunkten dieses Jahr auf Förderung & Integration sowie Heimatliche Sprache & Kultur), Elternratssitzungen, Unterrichtsbesuchen, Schulveranstaltungen sowie den Treffen der SR-Präsidien im ED. Daneben informierten sie sich nach eigenem Interesse über Schulthemen (persönliche Kontakte, Besuch von Veranstaltungen, Lektüre...). Alle Schulratsmitglieder erhielten das Basler Schulblatt in Printversion sowie den elektronischen Newsletter.

## **6 Schwerpunktthemen des Schulrats Iselin im Rahmen des "Blicks über den Tellerrand"**

### **6.1 Förderzentrum Isaak Iselin**

In der ehemaligen Schulwartwohnung ist nun das Förderzentrum Isaak Iselin untergebracht. Wir machten einen Rundgang durchs Zentrum und Antje Wichmann stellte uns das Förderkonzept für die sehr komplexe Arbeit mit unterschiedlich begabten Schülerinnen und Schülern vor und berichtete von den vielfältigen Problemstellungen, die sich im Schulalltag ergeben. Nach einer angeregten Fragerunde erklärte uns Monika Albrecht die Arbeit am Tonfeld, ein spezielles und sehr interessantes Angebot unserer Schule, bei dem Kinder mit ihren Händen etwas aus Ton gestalten und sich in der Auseinandersetzung damit in ihrer Persönlichkeit weiterentwickeln.

## **6.2 Förderung & Integration (VSL)**

Freundlicherweise war die stellvertretende Volksschulleiterin und Stufenleitung der PS, Doris Ilg, bereit, uns an einer Schulratssitzung zu besuchen und uns zum Schwerpunkt Integration zu informieren: „Integrative Schule – Hintergrund – Rückblick – Ausblick“. Im Anschluss gab es eine sehr interessierte Fragerunde.

## **6.3. Heimatliche Sprache und Kultur (HSK)**

Silvia Bollhalder, die Fachverantwortliche Herkunftssprachen ED, Fachstelle Förderung&Integration, stellte das HSK-Programm vor und verteilte Informationsmaterial. Ihr Vortrag stiess auf reges Interesse.

## **7 Vermittlung bei und Vorbeugen von Konflikten**

Offizielle Anfragen um Konfliktvermittlung an das gesamte Schulratsgremium gab es keine.

Einzelne Schulratsmitglieder, insbesondere das Präsidium, wurden im informellen oder halboffiziellen Bereich vereinzelt um ihre Einschätzung bei Konfliktsituationen gefragt oder gebeten, zu anderen Personen Kontakt herzustellen oder deren Meinung zu Vorkommnissen zu erfragen.

Generell bemüht sich der Schulrat, eine vermittelnde Stellung einzunehmen und bei der Vorbeugung von Konflikten zu helfen.

## **8 Anhörungen und Konsultationen, Stellungnahmen und Anfragen**

### **8.1. Verordnung und Auftrag zum Schulprogramm**

Auch dieses Jahr hiess es noch warten: Das neue Leitbild unserer Schule, das ja schlussendlich vom Schulrat genehmigt werden muss, wurde uns noch nicht vorgestellt. Im Iselin erstellt die Schulleitung das neue Schulprogramm weitgehend in Eigenregie, ohne spezielle Einbeziehung der Lehrpersonen. Im Schuljahr 2019/20 sollten wir nähere, hoffentlich bereits inhaltliche, Informationen bekommen.

## **8.2. Konsultationen**

### **8.2.1. Anpassungen Schullaufbahnverordnung (SLV)**

Im Herbst wurde eine konferenzielle Konsultation zu je drei Änderungen auf Primar- und Sekundarstufe durchgeführt. Die Schulratspräsidien stimmten zu den Fragen ab, das Stimmungsbild wurde in den Konsultationsbericht der VSLK aufgenommen. Es konnte darüber hinaus auch per elektronisch auszufüllendem Frageformular Stellung genommen werden.

### **8.2.2. Konsultation zur Verordnung Schulleitungen VS**

Die Schulratspräsidien wurden für ein Stimmungsbild befragt und konnten zusätzlich allfällige weitere Rückmeldungen zur Verordnungsänderung per Mail senden.

### **8.2.3. Konsultation zur Verordnung betreff. Tätigkeit der Schulräte**

Die Schulratsgremien nahmen zur Konsultation betreffend Tätigkeit der Schulräte schriftlich Stellung, im Vorfeld konnte in der Sitzung der Schulratspräsidien zu diesem Thema mündlich Stellung genommen werden.

## **8.3. Anfragen und Anliegen an VSL/ED**

*Turnhalle:* Der Schulrat thematisierte gegenüber der VSL den mangelnden Bewegungsraum für die Tagesstruktur-Kinder der 5. und 6. Klassen und setzte sich erfolgreich dafür ein, dass die Tagesstruktur über Mittag eine unsere Turnhallen benützen darf (bisher waren beide Turnhallen durch Uni-Sport besetzt).

*Schwimmunterricht:* In den letzten Jahren beschäftigte den Schulrat immer wieder die Frage des Schwimmunterrichts – ineffektive Zeitgestaltung /zu langer Weg – und er wandte sich diesbezüglich auch schon an die VSL. Die SL informierte uns, dass sie und das Lehrpersonenkollegium wegen dieses Themas inzwischen ebenfalls wieder bei der VSL vorstellig geworden waren und nun in der 5. und 6. Klasse der Unterricht auf freiwilliger Basis erfolgt, wenn in den Jahren zuvor genügend Schwimmstunden absolviert wurden. Dies nimmt nun etwas den Stress heraus. Die LP der PS2 informierten den SR über ihre aktuellen Erfahrungen.

Im Vorjahr gab es infolge einer SR-Sitzung erfreulicherweise eine Verbesserung der *IT-Situation* an unserer Schule. Es stellte sich jedoch heraus, dass die Situation trotzdem noch weit entfernt von zufriedenstellend ist. Wir sind mit der Schulleitung diesbezüglich in Kontakt und werden das Thema 2019/20 noch einmal aufnehmen. Der Ratschlag ICT Volksschulen, der eine Digitalisierung der Volksschulen bis 2024 vorsieht, ist erfreulich, an unserem Standort müsste jedoch noch ein Zwischenschritt gemacht werden, um den im Lehrplan 21 vorgesehenen Unterricht (z.B. in den Fremdsprachen) realisieren zu können.

Der Schulrat hatte – wie natürlich primär die Schulleitung – der VSL bereits vor zwei Jahren mitgeteilt, dass der Standort Iselin bei einem Pilotprojekt zur *Ferienbetreuung* von Schülerinnen und Schülern gerne mit dabei wäre. Die Isak Iselin Schule wurde nun tatsächlich ausgewählt und bietet Ferienbetreuung an.

## **9 Bauvorhaben**

### **9.1. Umbau unseres Schulhauses**

Angeblich soll der Umbau unseres Schulhauses, der den Schulrat schon seit dem Schuljahr 2011/12 beschäftigt und der schon seit einigen Jahren abgeschlossen sein sollte, im Schuljahr 2021/22 beginnen. Weitere Verzögerungen würden niemanden mehr wundern.

Immerhin wurde die ehemalige Hauswartswohnung nach längerer Planung auf Beginn des Schuljahrs 2018/19 so umgestaltet, dass das Gebäude nun das Förderzentrum der Schule beheimatet.

### **9.2. Zonenänderung Felix Platter**

Wir hielten uns weiterhin über das Bauprojekt am Felix-Platter-Areal auf dem Laufenden, da die Quartierentwicklung und der Zuzug vieler Familien von Interesse für uns sind. In der neuen Überbauung soll es nach letzten Aussagen keinen Platz für Tagesstrukturräumlichkeiten der Iselin-Schule geben.

## **10 Rückmeldungen**

Der Schulrat wird inzwischen als Bestandteil der Schule gesehen. Nach wie vor kamen manchmal Verwechslungen mit dem Elternrat vor. Die wenigen Rückmeldungen, die der Schulrat aus dem Lehrpersonengremium oder der Elternschaft für seine Arbeit bekam, waren durchgehend positiv, dem Schulrat wurde kompetente Arbeit bescheinigt. Es gab sogar die Frage aus dem LP-Kollegium, weshalb der Schulrat nicht öfter im Unterricht vorbeischaute, was bei der Grösse des Lehrpersonengremiums jedoch schwierig ist.

## **11 Resümee**

Die personelle Zusammensetzung des Schulrats blieb gegenüber dem Vorjahr unverändert, nur die Tagesstruktur wurde neu alternierend von drei Leitungspersonen vertreten. Zusätzlich luden wir noch Gäste aus dem Lehrpersonenkollegium ein (Förderzentrum, Arbeit mit dem Tonfeld), sowie die stellvertretende Volksschulleiterin und die Fachverantwortliche für Heimatliche Sprache und Kultur.

Erfreulicherweise konnte sich der Schulrat erfolgreich dafür einsetzen, dass die Tagesstruktur Iselin in Zukunft eine der beiden Iselin-Turnhallen über die Mittagszeit benützen darf, die bisher beide ausschliesslich dem Sportprogramm



der Universität zur Verfügung standen.

Die Mitglieder des engeren („externen“) Schulrats absolvierten mit viel Interesse ihre Unterrichtsbesuche und schätzen den Austausch mit den Lehrpersonen. Auch dieses Jahr erfreuten wir uns wieder an den verschiedenen schulischen Veranstaltungen und Anlässen.

Wir pflegten Kontakte zu verschiedenen Personen und Institutionen bezüglich allgemein schulischer Themen oder Themen, welche unseren Schulstandort direkt betrafen.

Weiterhin wurde die Leseförderung am Standort durch Mithilfe in der Schulbibliothek oder bei schulischen Veranstaltungen aktiv unterstützt.

Die Vermittlung bei Konflikten bewegte sich – wie in den letzten Jahren – ausschliesslich im informellen oder halbformellen Bereich.

Die Schulratssitzungen fanden in angenehmer Atmosphäre mit angeregten Diskussionen statt. Das grosse Interesse an schulischen Belangen zeigt sich auch daran, dass kein Mangel an Themen herrschte, über die wir in den SR-Sitzungen sprechen wollten und über die wir uns näher informieren mochten. Daher schätzten wir es auch, dass sich Lehrpersonen und Fachleute unterschiedlicher Gebiete bereit erklärten, uns von ihren Aufgabengebieten zu berichten.

## **II. Liste der Aktivitäten:**

### **Auftrag, Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats:**

Der allgemein gehaltene Auftrag und die konkret formulierten Aufgaben des Schulrats sind im Schulgesetz §79 und in der Verordnung betreffend die Tätigkeit der Schulräte der Volksschulen festgelegt. Die im Folgenden angeführten Aktivitäten des Schulrats (SR) der Primarstufe Isaak Iselin wurden jeweils durch mindestens ein Mitglied des engeren Schulrats, d.h. Präsidium oder schulexterne Mitglieder, ausgeführt.

#### **A. Auftrag des Schulrats:**

- a. *Auf die Schulpraxis bezogenen Austausch zwischen Schule und Gesellschaft pflegen*
- b. *Dialog fördern, einzelnen Gruppen Gelegenheit bieten, ihre jeweilige Sichtweise zur Geltung zu bringen*
- c. *Zur Lösung von Konflikten beitragen, bei Konflikten vermitteln*

Zur Realisierung des obigen Auftrags wurden Aktivitäten gesetzt, welche den Schulrat mit der Schule und Gesellschaft vernetzen, sowie den Austausch und Dialog zwischen internen und externen Anspruchsgruppen fördern. Das dadurch angestrebte gesteigerte gegenseitige Verständnis half gleichzeitig auch, zur Prävention und Lösung von Konflikten beizutragen (siehe auch unter II. Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats):

#### **1. Dialog und Vernetzung der Schule mit Personen und Institutionen von ausserhalb:**

- *Runder Tisch der Jugendarbeit im Quartier («Table Ronde Bachgraben»):* Kontakt mit Organisationen/Personen, welche mit Kindern und Jugendlichen im Quartier zu tun haben, wie z.B. Jugendarbeit im Quartier, Robi Bachgraben, mobile Jugendarbeit, Stadtgärtnerei, Polizei, Kirche, Schulen, Mittagstisch, Stadtteilsekretariat: Besuch von zwei Sitzungen.
- Das *Stadtteilsekretariat Basel-West* wird von uns informiert, wenn der Schulrat mit Themen befasst ist, welche das Quartier betreffen.

#### **2. Aktivitäten, Dialog und Vernetzung innerhalb des Schulstandorts bzw. des Schulsystems:**

##### **Erziehungsdepartement, Volksschul- und Stufenleitung:**

- Halbjährliche Präsidiumstreffen im Erziehungsdepartement.

##### **Schulleitung:**

- 4 Vorbereitungstreffen im Vorfeld der Schulratssitzungen, sowie Besprechungen und Beratungen mit der Schulleitung, darunter

anlassbezogene Treffen bzw. Meinungsaustausch zu aktuell anstehenden schulischen Aktivitäten oder Themen.

### **Lehr- und Fachpersonen:**

- Kontakt zu den Lehr- und Fachpersonen an der Primarschule (PS), dem Kindergarten (KG), sowie der Tagesstruktur (TS): z.B. im Rahmen von Konferenzen, Unterrichts- und Schulbesuchen oder bei persönlichen Gesprächen.
- Vertretungen des Kindergartens und der Primarschule (PS1 und PS2) nahmen als Mitglieder an den Schulratssitzungen teil, als assoziiertes Mitglied auch die Leitung der Tagesstruktur.

### **Tagesstruktur:**

- Die Leitung der Tagesstruktur nahm an den SR-Sitzungen teil, erhielt das Schulratsprotokoll sowie die Sitzungsunterlagen.
- Apéro für Kinder und Eltern Tagesstruktur Hagentalerstrasse.
- Besuch des TS-Festes.

### **Elternrat/Eltern:**

- Vorstellung des Schulrats zu Beginn des Schuljahres im Elternrat.
- Vorstellen des Schulrats (Infotisch) beim Elterninformationsabend der Kindergärten BS (für Eltern neuer Kindergartenkinder) an der Universität Basel.
- Kontakt mit dem Elternrat war durch die Elternvertretungen im Schulrat, die Schulleitung und das SR-Präsidium gegeben, das ebenfalls an den Elternratssitzungen teilnahm.
- Zusammenarbeit mit dem Elternrat beim Leseabend und bei der «Summermäss» der Schule (Organisation und Betreuung des Büchertischs).
- Besprechungen mit Eltern, die Anliegen diverser Art an den Schulrat hatten.
- Informeller Austausch mit Elternratsmitgliedern und Schulratsmitgliedern anderer Schulstandorte.
- Die Elternvertretungen im Schulrat nahmen an den Elternabenden der Klassen ihrer Kinder teil und hielten Kontakt zu den anderen Eltern sowie den (Klassen-)Lehrpersonen.

### **3. Besprechungen allgemein:**

- Diverse Besprechungen, persönliche und telefonische Gespräche und schriftlicher Austausch mit einer Vielzahl von Personen, die mit der Schule in Verbindung stehen: Schülerinnen und Schülern, Schulleitung, Lehrerschaft, Elternrat, Hauswart, Reinigungspersonal, Quartierbevölkerung, Vertretern und Vertreterinnen von ED (Stufen-, Volksschulleitung ...) etc.

## **B. Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats:**

1. *Genehmigung Schulleitbild*
2. *Genehmigung Hausordnung*
3. *Informelle Anfragen an Schulleitung*
4. *Anträge an Schulleitung und Volksschulleitung*
5. *Anordnung einer Schulkonferenz und Behandlung eines Geschäfts*
6. *Stellungnahme des Präsidiums bei Anstellung eines Schulleitungsmitglieds*
7. *Vermittlung bei Konflikten*
8. *Organisation und Durchführung von bzw. Teilnahme an Schulratssitzungen*
9. *Besuch der Semestertreffen der Schulratspräsidien, des Einführungskurses für Schulratsmitglieder und der Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements*
10. *Regelmässige Teilnahme am Unterricht, an Elternabenden, Schulkonferenzen und anderer Schulanlässe; Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule.*
11. *Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen, der Schulharmonisierung im Besonderen*

### **1. Genehmigung Schulleitbild:**

- Das neue Schulleitbild, d.h. das «Schulprogramm», ist erst in Ausarbeitung.

- **Genehmigung Hausordnung:**

- Die Hausordnung ist genehmigt und auf aktuellem Stand.

### **2. Informelle Anfragen an Schulleitung:**

- Informelle Anfragen erfolgten ebenso wie diverse Rückmeldungen nach wie vor im Rahmen informeller Kontaktaufnahmen, während der Schulratssitzungen oder bei den regelmässigen Besprechungen zwischen Schulleitung und Schulratspräsidium.

### **3. Anträge an Schulleitung und Volksschulleitung:**

- Weiterhin gab es keine formellen Anträge. Anfragen und Rückmeldungen an die Volksschulleitung bezüglich unterschiedlicher Themen erfolgten auf informellem oder allgemein administrativem Weg, bzw. im Rahmen der Präsidiumssitzungen im ED.

### **4. Anordnung einer Schulkonferenz und Behandlung eines Geschäfts:**

- Es gab keine formellen Anordnungen.

### **5. Stellungnahme des Präsidiums bei Anstellung eines Schulleitungsmitglieds:**

- Im Schulleitungsteam gab es keine personelle Veränderung.

## **6. Vermittlung bei Konflikten:**

- Es wandte sich niemand an den Schulrat für eine offizielle Konfliktvermittlung. Gespräche über Konfliktsituationen gab es wie jedes Jahr im informellen oder halbformellen Bereich.

## **7. Organisation und Durchführung von bzw. Teilnahme an Schulratssitzungen:**

- Es fanden 4 Schulratssitzungen statt, welche vom Präsidium vorbereitet wurden. Neben den Schulratsmitgliedern nahmen wie in den letzten Jahren auch diesmal wieder verschiedene Gäste an den Sitzungen teil.

## **8. Besuch der Semestertreffen der Schulratspräsidien, des Einführungskurses für Schulratsmitglieder und der Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements:**

- Teilnahme an den beiden Semestertreffen der Schulratspräsidien mit Stufenleitung und Volksschulleitung. Meinungsaustausch und Diskussionen, Anliegen der einzelnen Standorte. Informationen aus dem Departement allgemein und zu verschiedenen Themen, unter anderem: Anpassung Schulgesetz ab SJ 2019/20 (unbefristete Anstellung von LP), Input zu «Mein Körper gehört mir»/Prävention an der Schule, Konsultation zu Änderungen Schullaufbahnverordnung bzw. Stand Anpassungen, Änderung Struktur Volksschulleitung, KIS-Fachkommission, Ratschlag Digitalisierung Volksschulen.
- Es gab in den letzten Jahren keine Einführungskurse für Schulratsmitglieder mehr, die Einschulung wird in die Kompetenz der Schulratsgremien vor Ort gelegt. Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements, die vor allem während dem Übergang zum neuen Schulsystem angeboten wurden, fanden in den letzten Jahren ebenfalls keine mehr statt.

## **9. Regelmässige Teilnahme am Unterricht, an Elternabenden, Schulkonferenzen und anderen Schulanlässen. Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule:**

### **9.1. Unterrichtsbesuche:**

- Pro Mitglied des engeren/externen Schulrats 4 Unterrichtsbesuche in KG und PS (jeweils eine Unterrichtsstunde oder -einheit), Austausch mit den besuchten Lehrpersonen.

### **9.2. Besuch von Konferenzen der Lehr- und Fachpersonen:**

- Zu Schulbeginn Besuch einer Stufensitzung der PS1 und PS2 und einer gesonderten Stufensitzung des KG mit Bericht aus dem Schulrat (Informationen, Rückblick 2017/18 und Ausblick 2018/19, Beantwortung von Fragen).
- Mitwirkung an einer Gremiensitzung zum Thema Hausaufgaben.
- Teilnahme des Präsidiums an Besprechungen des Bibliotheksteams.

### **9.3. Besuch von Schulanlässen**

- Sporttage PS1 und PS2
- Apfeldegustation
- PlayDay: Offene Turnhalle am Sonntag; Besuch und Aushilfe in Turnhalle
- Besichtigung der Weihnachtsdekoration und diverser Ausstellungen von Basteleien und Zeichnungen
- Singen im Advent (Winterkonzert PS2 in der Johanneskirche)
- Laternenumzug Kindergarten Burgfelderstrasse 48C
- Weihnachtsapéro des Lehrpersonenkollegiums
- Tag der offenen Tür der Schulbibliothek Isaak Iselin für Schülerinnen und Schüler und deren Familien
- Tag der offenen Tür der Tagesstruktur Isaak Iselin
- Fasnachtsumzug Isaak Iselin
- Apéro Tagesstruktur Hagentalerstrasse
- Elternratsprojekt Galerie-Besuch: Besuch Galerie Carzaniga, Besuch FHNW, Vernissage und Werkanschauung Galerie Carzagniga
- Leseabend: Mitarbeit (Büchertisch, Gong) und Besuch diverser Lesungen
- «Summermäss» Isaak Iselin mit Veloputzete
- Sommerfest der Tagesstruktur Isaak Iselin
- Sommerapéro
- Volkstanz
- Sing and bodygroove; Strassenmusik-Flashmob (Schifflande – Claraplatz)
- Literarischer Apéro: Lesefüchse & Co. Schülerinnen und Schüler aus dem Iselin stellen in der Buchhandlung Ganzoni neue Kinder- und Jugendbücher vor

### **9.4. Besuch von Elternratssitzungen und Elterninformationsveranstaltungen:**

- 5 Elternratssitzungen, eine davon in Form des Engagements des Elternrats beim Leseabend der Schule. Im Rahmen einer Elternratssitzung Informationen zum Paintingroom Basel «Das Malspiel» nach Arno Stern (Maleratelier, Kurse für Kinder). Kontakt mit Elternvertretungen bzw. dem Elternratspräsidium sowie der Schulleitung bzgl. allgemeinem Informationsaustausch zu Elternratsthemen und Absprachen bzgl. Schulanlässen.
- Besuch diverser Elternabende und Abschlussfeste auf Klassenebene
- Elternabend zur Ausstellung «Mein Körper gehört mir»
- Infoveranstaltung «Internet, Handy und Co»
- Elternforum-Abend «Zweisprachigkeit»

- Elternforum-Abend «Mathematische Spiele mit Kindern»
- Elternforum-Tag «Mathematische Spiele mit Kindern»
- Diverse Aktivitäten und Schulbesuche der Elternvertretungen im Schulrat als Eltern bzw. in ihrer Funktion als Elternratsmitglieder (Info-Anlass Primarschule ...)

## **10. Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen:**

### **11.1. Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen**

- Informationen über verschiedene Themen durch das Erziehungsdepartement, speziell im Rahmen der Treffen der Schulratspräsidenten.
- Informationsveranstaltung für die Eltern neu in den Kindergarten eintretender Kinder in Basel-Stadt.
- Informationsveranstaltungen für die Eltern neu in die Primarschule eintretender Kinder in Basel-Stadt.
- Lektüre u.a. von Schulblatt, Newsletter, Konferenzprotokollen ...

### **11.2. Auseinandersetzung mit Themen speziell in Bezug auf den Standort Isaak Iselin**

#### **11.2.1. Förderzentrum Isaak Iselin**

- Einer der Schwerpunkte im Schulratsjahr 2018/19. Besuch des Förderzentrums im Rahmen einer Schulratssitzung mit Informationen zum Förderprogramm im Isaak Iselin sowie Vorführung und Informationen zur Arbeit mit dem Tonfeld.

#### **11.2.2. Leseförderung**

- Mithilfe beim Leseabend.
- Die Schulratspräsidentin engagiert sich in der Schulbibliothek (Ausleihe und Administration, Mahnwesen, Teilnahme an Bibliotheksbesprechungen und dem Tag der offenen Tür der Schulbibliothek).

#### **11.2.3. Bauprojekt**

- Informationsstand über die bevorstehenden schulbaulichen Massnahmen am Standort Isaak Iselin und im Quartier wurde aktuell gehalten (Kontakt mit Verwaltung, VSL, Stadtteilsekretariat, Informationsveranstaltungen, Presseartikel). Das Bauprojekt befindet sich in einer Wartephase.

#### **11.2.4. Informationen Isaak Iselin**

- Erhalt des Infobulletins für die Lehr- und Fachpersonen am Standort. Informationen über den Schulrat via Schulwebsite.

- Erhalt von externen Informationen, welche an die entsprechenden Anspruchsgruppen weitergeleitet werden, sowie Erhalt und Weiterleiten von schulratsrelevanten Informationen innerhalb unseres Schulhauses.

Eva Nöbauer  
Schulratspräsidentin Isaak Iselin  
Basel, 23.12.2019