

Jahresbericht 2019/20

Schulrat

Primarstufe

Isaak Iselin



Jahresbericht 2019/20

Schulrat Primarstufe Isaak Iselin

A. Jahresrückblick:

1. Schulratsgremium – Zusammensetzung

Die personelle Zusammensetzung des Schulrats änderte sich dahingehend, dass die PS2 durch Maike Malessa statt von Theres Keller vertreten wurde, die nach engagierten Jahren im Schulrat das Amt niederlegte. Nach der Erkrankung von Matthias Meier übernahmen Pascal Steiger und Gaby Mathys die Schulratsagenden für die Schulleitung. Die Tagesstruktur wurde bei den Sitzungen von Alexander Rösner vertreten.

Präsidium: Eva Nöbauer

Gesellschaftsvertretung: Miriam Dürr, Miorita Meier

Elternvertretung: Suzanne Senti, Philippe Staehelin

Lehr- und Fachpersonenvertretung: Catherine Bassi (KG), Laura Vanoni (PS1), Maike Malessa (PS2)

Vertretung der Schulleitung: Matthias Meier, Pascal Steiger, Gaby Mathys

Vertretung der Tagesstruktur: Alexander Rösner, Mélanie Scalbert, Jonathan Stämpfli

2. Ziele

2019/20 führten wir unseren „Blick über den Tellerrand“ fort, um Informationen zu bekommen und unser Wissen über die Schule zu verbreitern. Bei einer der Schulratssitzungen beschäftigten wir uns mit dem Thema Hausaufgaben. Das geplante Schwerpunktthema «PANAMA», ein Förderangebot im Isaak Iselin, konnte uns aufgrund der weltweiten Corona-Pandemie (SARS-CoV-2/Covid-19) nicht mehr vorgestellt werden. Das Thema wird nächstes Schuljahr wieder auf die Agenda gesetzt.

Uns ist der gute Kontakt zur Schulleitung, zu den Lehr- und Fachpersonen und den übrigen an der Schule tätigen Menschen wichtig, ebenso der Kontakt zur Elternschaft. Die Vernetzung mit ausserschulischen Partnern und Partnerinnen, speziell aus dem Quartier, ist uns ebenfalls ein Anliegen.

3. Corona-Krise

Aufgrund der Corona-Pandemie kam es vom 16. März bis 11. Mai 2020 zu einer landesweiten Schulschliessung. «Distance learning» war angesagt, am Schulstandort gab es Betreuung von Schülerinnen und Schülern, die nicht anderweitig betreut werden konnten. SL und LP arbeiteten intensiv an der Umsetzung der Vorgaben der Volksschulleitung und des Erziehungsdepartements. Die elektronischen und organisatorischen Voraussetzungen für elektronischen Fernunterricht waren nicht die günstigsten. Viel Flexibilität und Lernbereitschaft von allen Beteiligten waren gefordert. Die Wünsche der durch das Home-Schooling belasteten Eltern waren hinsichtlich Art, Umfang und Intensität der Kontakte durch die Lehrpersonen unterschiedlich. Einige Eltern der Schule, darunter auch die beiden Eltern-Schulräte (allerdings nicht in SR-Funktion), wandten sich an RR Cramer mit Feedback und Vorschlägen. Auch nachdem die Schule wieder für Präsenzunterricht geöffnet worden war, herrschte eine Ausnahmesituation mit speziellen Verhaltensregeln. Der Schulrat wird sich in der ersten Sitzung des Schuljahrs 2020/21 mit dem Thema befassen.

4. Resümee

Die personelle Zusammensetzung des Schulrats änderte sich gegenüber dem Vorjahr bezüglich PS2 und Schulleitung; wie immer sind die Mitglieder engagiert und am Austausch miteinander interessiert.

Bis zum Frühjahr konnten wir uns auch dieses Jahr wieder an verschiedenen schulischen Veranstaltungen und Anlässen erfreuen.

Durch die Corona-Pandemie kam es ab dem zweiten Semester zu einer Ausnahmesituation, die allen Beteiligten viel abverlangte. Der Schulrat wird sich im nächsten Schuljahr diesem Thema widmen.

Die Mitglieder des engeren („externen“) Schulrats mussten die Mehrzahl ihrer Unterrichtsbesuche wegen der Schulschliessung auf das nächste Schuljahr verschieben. Trotzdem konnte ein gewisser Austausch mit den Lehrpersonen stattfinden, wenn auch teilweise nur auf elektronischem Wege.

Wir pflegten Kontakte zu verschiedenen Personen und Institutionen bezüglich allgemein schulischer Themen oder Themen, welche unseren Schulstandort direkt betrafen.

Weiterhin wurde die Leseförderung am Standort durch Mithilfe in der Schulbibliothek oder bei schulischen Veranstaltungen aktiv unterstützt.

Die Vermittlung bei Konflikten bewegte sich – wie in den letzten Jahren – ausschliesslich im informellen Bereich.

Die Schulratssitzungen fanden in angenehmer Atmosphäre mit angeregten Diskussionen statt. Das grosse Interesse an schulischen Belangen zeigte sich wie jedes Jahr auch daran, dass kein Mangel an Themen herrschte, über die wir in den SR-Sitzungen sprechen wollten und über die wir uns näher informieren mochten. Leider mussten wir die Themen, zu denen wir Gäste einladen wollten, wegen der

Schulschliessung auf nächstes Schuljahr verschieben. Wir schätzen es sehr, dass sich Lehrpersonen und Fachleute unterschiedlicher Gebiete bereit erklären, uns von ihren Aufgabengebieten zu berichten.

B. Aktivitäten:

Auftrag, Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats laut gesetzlichem Auftrag:

Der allgemein gehaltene Auftrag und die konkret formulierten Aufgaben des Schulrats sind im Schulgesetz §79 und in der Verordnung betreffend die Tätigkeit der Schulräte der Volksschulen festgelegt. Die im Folgenden angeführten Aktivitäten des Schulrats (SR) der Primarstufe Isaak Iselin wurden jeweils durch mindestens ein Mitglied des engeren Schulrats, d.h. Präsidium oder schulexterne Mitglieder, ausgeführt.

I. Auftrag des Schulrats:

- a. *Auf die Schulpraxis bezogenen Austausch zwischen Schule und Gesellschaft pflegen*
- b. *Dialog fördern, einzelnen Gruppen Gelegenheit bieten, ihre jeweilige Sichtweise zur Geltung zu bringen*
- c. *Zur Lösung von Konflikten beitragen, bei Konflikten vermitteln*

Zur Realisierung des obigen Auftrags wurden Aktivitäten gesetzt, welche den Schulrat mit der Schule und Gesellschaft vernetzen, sowie den Austausch und Dialog zwischen internen und externen Anspruchsgruppen fördern. Das dadurch angestrebte gesteigerte gegenseitige Verständnis half gleichzeitig auch, zur Prävention und Lösung von Konflikten beizutragen (siehe auch unter B. Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats):

1. Dialog und Vernetzung der Schule mit Personen und Institutionen von ausserhalb:

Der Schulrat ist Ansprechpartner für diverse Interessensgruppierungen. Wir pflegen Kontakte mit der *Elternschaft* (bei und ausserhalb von Elternratssitzungen und Eltern- bzw. Schulveranstaltungen), mit der *Quartierbevölkerung* und Institutionen oder Vereinen wie dem *Stadtteilsekretariat*, *Robi-Spiel-Aktionen* oder der *Jugendarbeit im Quartier* sowie mit *politischen Parteien* (vor allem via SR der Gesellschaft).

- Der Schulrat (SR) war weiterhin mit einem eigenen Bereich auf der *Website* der Schule vertreten. Neben persönlichen Kontakten gab es so für Interessierte auch die Möglichkeit, sich auf diese Weise über den Schulrat Isaak Iselin zu informieren.

- Bei der Sitzung des *Table Ronde der Jugendarbeit Bachgraben* gab es wie immer einen interessanten Austausch der teilnehmenden VernetzungspartnerInnen aus dem Quartier, wie z.B. Jugendarbeit im Quartier, Robi Bachgraben, mobile Jugendarbeit, Rotes Kreuz, Stadtgärtnerei, Polizei, Kirche, Schulen, Tagesstruktur, Mittagstisch, Stadtteilsekretariat etc.
- Das *Stadtteilsekretariat Basel-West* wird von uns informiert, wenn der Schulrat mit Themen befasst ist, welche das Quartier betreffen.
- Die Isaak Iselin-Schule gründete in diesem Schuljahr den *Förderverein Isaak Iselin*, dessen Ziel es ist, die vielfältigen schulischen Angebote für Kinder und Familien rund um die Primarstufe Isaak Iselin zu unterstützen, bekanntzumachen und deren Weiterbestehen zu sichern (z.B. Offene Turnhallen Play Day, Iseli Zmorge, Lernatelier Panama). Dazu soll die Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternrat, Schulrat und ausserschulischen Institutionen gefördert und ein gemeinsames Verantwortungsbewusstsein für das Zusammenleben im Quartier geschaffen werden. Der Schulrat ist vorerst durch das Präsidium im Verein eingebunden.

2. Aktivitäten, Dialog und Vernetzung innerhalb des Schulstandorts bzw. des Schulsystems:

Erziehungsdepartement, Volksschul- und Stufenleitung:

- Es konnte wegen der Corona-Krise nur eines der halbjährlichen Präsidiumstreffen im Erziehungsdepartement stattfinden.

Schulleitung:

- 3 Vorbereitungstreffen im Vorfeld der Schulratssitzungen, sowie Besprechungen und Beratungen mit der Schulleitung, darunter anlassbezogene Treffen bzw. Meinungsaustausch zu aktuell anstehenden schulischen Aktivitäten oder Themen.

Lehr- und Fachpersonen:

- Kontakt zu den Lehr- und Fachpersonen an der Primarschule (PS), dem Kindergarten (KG), sowie der Tagesstruktur (TS): z.B. im Rahmen von Konferenzen, Unterrichts- und Schulbesuchen oder bei persönlichen Gesprächen.
- Vertretungen des Kindergartens und der Primarschule (PS1 und PS2) nahmen als Mitglieder an den Schulratssitzungen teil, als assoziiertes Mitglied auch die Leitung der Tagesstruktur.
- Der Schulrat ist auf der Website der Schule mit einem eigenen Bereich vertreten, darüber hinaus erhielten die Lehr- und Fachpersonen Schulratsinformationen auch per Mail durch das schulinterne Infoblatt.

Tagesstruktur:

- Die Leitung der Tagesstruktur nahm an den SR-Sitzungen teil, erhielt das Schulratsprotokoll sowie die Sitzungsunterlagen.

Elternrat/Eltern:

- Vorstellung des Schulrats zu Beginn des Schuljahres im Elternrat.
- Vorstellen des Schulrats (Infotisch) beim Elterninformationsabend der Kindergärten BS (für Eltern neuer Kindergartenkinder) an der Universität Basel.
- Kontakt mit dem Elternrat war durch die Elternvertretungen im Schulrat, die Schulleitung und das SR-Präsidium gegeben, das ebenfalls an den Elternratssitzungen teilnahm.
- Besprechungen mit Eltern, die Anliegen diverser Art an den Schulrat hatten.
- Informeller Austausch mit Elternratsmitgliedern und Schulratsmitgliedern anderer Schulstandorte.
- Die Elternvertretungen im Schulrat nahmen an den Elternabenden der Klassen ihrer Kinder teil und hielten Kontakt zu den anderen Eltern sowie den (Klassen-)Lehrpersonen.

3. Besprechungen allgemein:

- Diverse Besprechungen, persönliche und telefonische Gespräche und schriftlicher Austausch mit einer Vielzahl von Personen, die mit der Schule in Verbindung stehen: Schülerinnen und Schülern, Schulleitung, Lehrerschaft, Elternrat, Hauswart, Reinigungspersonal, Quartierbevölkerung, Vertretern und Vertreterinnen von ED (Stufen-, Volksschulleitung ...), der Politik etc.

II. Aufgaben und Kompetenzen des Schulrats:

1. *Genehmigung Schulleitbild*
2. *Genehmigung Hausordnung*
3. *Informelle Anfragen an Schulleitung*
4. *Anträge an Schulleitung und Volksschulleitung*
5. *Anordnung einer Schulkonferenz und Behandlung eines Geschäfts*
6. *Stellungnahme des Präsidiums bei Anstellung eines Schulleitungsmitglieds*
7. *Vermittlung bei Konflikten*
8. *Organisation und Durchführung von bzw. Teilnahme an Schulratssitzungen*
9. *Besuch der Semestertreffen der Schulratspräsidien, des Einführungskurses für Schulratsmitglieder und der Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements*
10. *Regelmässige Teilnahme am Unterricht, an Elternabenden, Schulkonferenzen und anderer Schulanlässe; Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule.*
11. *Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen, der Schulharmonisierung im Besonderen*

1. Genehmigung Schulleitbild:

- Das neue Schulleitbild, d.h. das «Schulprogramm», ist erst in Ausarbeitung.

2. Genehmigung Hausordnung:

- Die Hausordnung ist genehmigt und auf aktuellem Stand.

3. Informelle Anfragen an Schulleitung:

- Informelle Anfragen erfolgten ebenso wie diverse Rückmeldungen nach wie vor im Rahmen informeller Kontaktaufnahmen, während der Schulratssitzungen oder bei den regelmässigen Besprechungen zwischen Schulleitung und Schulratspräsidium.

4. Anträge an Schulleitung und Volksschulleitung:

- Weiterhin gab es keine formellen Anträge. Anfragen und Rückmeldungen an die Volksschulleitung bezüglich unterschiedlicher Themen erfolgten auf informellem oder allgemein administrativem Weg, bzw. im Rahmen der Präsidiumssitzungen im ED.
- Es gab dieses Schuljahr keine Anhörungen oder Konsultationen bzgl. Schulgesetzen.

5. Anordnung einer Schulkonferenz und Behandlung eines Geschäfts:

- Es gab keine formellen Anordnungen.

6. Stellungnahme des Präsidiums bei Anstellung eines Schulleitungsmitglieds:

- Im Schulleitungsteam gab es keine personelle Veränderung.

7. Vermittlung bei Konflikten:

- Offizielle Anfragen um Konfliktvermittlung an das gesamte Schulratsgremium gab es keine.
- Gespräche über Konfliktsituationen fanden wie jedes Jahr im informellen oder halbformellen Bereich statt.
- Einzelne Schulratsmitglieder, insbesondere das Präsidium, wurden vereinzelt um ihre Einschätzung bei Konfliktsituationen gefragt oder gebeten, zu anderen Personen Kontakt herzustellen oder deren Meinung zu Vorkommnissen zu erfragen.
- Generell bemüht sich der Schulrat, eine vermittelnde Stellung einzunehmen und bei der Vorbeugung von Konflikten zu helfen.

8. Organisation und Durchführung von bzw. Teilnahme an Schulratssitzungen:

- Es fanden zwei reguläre Schulratssitzungen statt, welche vom Präsidium vorbereitet wurden. Zwei weitere Sitzungen entfielen, es gab Meinungs austausch auf unterschiedlichem Weg (E-Mail, Telefon, persönliches Gespräch...) und zwei Aktennotizen mit Informationen anstelle der Sitzungsprotokolle. Weiters fand eine ausserordentliche Sitzung der externen Schulratsmitglieder statt, um die gegenwärtige IT-Ausstattung und Aspekte des zukünftigen Schulhausumbaus zu besprechen.

9. Besuch der Semestertreffen der Schulratspräsidien, des Einführungskurses für Schulratsmitglieder und der Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements:

- Teilnahme am Semestertreffen der Schulratspräsidien mit Stufenleitung und Volksschulleitung. Meinungs austausch und Diskussionen, Anliegen der einzelnen Standorte. Informationen aus dem Departement allgemein und zu verschiedenen Themen, unter anderem: Informationen über die Arbeit des Koordinationsgremiums Schulwegsicherheit, über die Erkenntnisse der Analyse der Frühen Förderung in Basel-Stadt, über die Gesetzesinitiative Ja zu einem Fach Politik und dem Stand der Verordnung Schulleitungen VS und Verordnung Tätigkeit der Schulräte.
- Es gab in den letzten Jahren keine Einführungskurse für Schulratsmitglieder mehr, die Einschulung wird in die Kompetenz der Schulratsgremien vor Ort gelegt. Weiterbildungsveranstaltungen des Erziehungsdepartements, die vor allem während dem Übergang zum neuen Schulsystem angeboten wurden, fanden in den letzten Jahren ebenfalls keine mehr statt.

10. Regelmässige Teilnahme am Unterricht, an Elternabenden, Schulkonferenzen und anderen Schulanlässen. Verschaffen eines Einblicks in die Arbeit der Schule:

10.1. Unterrichtsbesuche:

- Nur ein kleiner Teil der geplanten vier Unterrichtsbesuche pro externem SR-Mitglied konnte wegen der Schulschliessung durchgeführt werden. Es war jedoch möglich, mit einigen Lehrpersonen die herausfordernde Situation zu besprechen. Die ausgefallenen Unterrichtsbesuche werden im nächsten Schuljahr nachgeholt.

10.2. Besuch von Konferenzen der Lehr- und Fachpersonen:

- Im Herbst zog das Schulratspräsidium bei einer Stufensitzung des Lehrpersonenkollegiums ein Resümee über das Schulratsjahr 2018/19 und gab einen Ausblick auf das Jahr 2019/20. Die Religionslehrpersonen stellten während dieser Sitzung den Lehrplan 21 im Religionsunterricht vor.

Die neuen Lehrpersonen hatten so auch die Gelegenheit, einen ersten Eindruck vom Schulrat Iselin zu bekommen.

9.3. Besuch von Schulanlässen

- «*Uuse uff d'Stroos*» von der Tagesstruktur Iselin in der Begegnungszone Hagentalerstrasse im Rahmen der Mobilitätswoche Basel Dreiland. Neben Spiel und Spass auch Kuchenverkauf zugunsten des Circus Luna. Den freundlichen und eloquenten Kuchenverkäuferinnen mit ihren Bauchläden im Kannenfeldpark ein besonderes Lob fürs Erklären des Zirkusprojekts! (9.-13.9.19)
- Besuch der sehr gelungenen Schüler/innenaufführung «*Falalalafel und Spiele im Park*». Ein Klangspaziergang im Kannenfeldpark mit 3 Iselin-Klassen in Kooperation mit ZeitRäume Basel. (18./19.9.19)
- Der *Sporttag* der 4.-6. Klassen im Herbst wurde ebenfalls wieder besucht. (19.9.19)
- *Langenerlenlauf* (24.9.19)
- Auch dieses Jahr gab es die beliebte *Apfeldegustation* für die Kindergartenkinder im Kannenfeldpark. Die Schülerinnen und Schüler unserer Kindergärten konnten vier verschiedene Apfelsorten verkosten. Einer der Elterndeutschkurse unserer Schule half gemeinsam mit dem SR-Präsidium wieder beim Apfelschneiden und -verteilen mit. (18.10.19)
- Besuch der offenen Turnhalle «*Play Day*» (Herbst 2019)
- Die *Dekoration* in den Gängen und den Stiegenhäusern ist immer wieder nett anzuschauen. Nach dem Bastelmorgen im November können wir jedes Jahr für einige Wochen den Weihnachtsschmuck bewundern. Der aus Holzkistchen gebaute grosse Adventkalender im Stiegenhaus, von Lehrpersonen, Schulleitung, Tagesstruktur, Elternrat und dem Elterndeutschkurs gestaltet, lädt immer wieder zu näherer Betrachtung ein. (Advent 19)
- Sehr gut besuchter *Iseli-Abendmarkt* mit musikalischer Umrahmung in der Adventszeit. Wir konnten durch den Kauf von Basteleien und Kulinarischem die Geldbeschaffung zugunsten des Zirkusprojekts unterstützen. (12.12.19)
- Das *Weihnachtssessen* des Kollegiums in Form eines gesunden Mittagsapéro fand diesmal wieder in der Aula der Schule statt. Unter anderem gab es auch einen sehr gelungen selbstgedrehten Film zur Verabschiedung einer KG-Lehrperson zu sehen. (18.12.19)
- Wir durften auch die Werke von Künstlerinnen und Künstlern der PS Isaak Iselin bei der *Vernissage in der Galerie Carzaniga* bewundern. (6.1.20)
- Mitglieder des Schulrats und des Elternrats Isaak Iselin betreuten auch in diesem Schuljahr wieder den *Informationsstand für Eltern- und Schulrat* beim Informationsabend für Eltern neuer Kindergartenkinder in Basel-Stadt. (13./14.1.20)
- Der *Tag der offenen Tür der Schulbibliothek* für Schülerinnen und Schüler und deren Familien wurde auch dieses Jahr vom Schulrat durch aktive Mitarbeit unterstützt. (19.1.20)

- Besuch eines Elternschulrats beim *Informationsabend* zum Übertritt in die Sekundarschule (5.12.19) und der *Informationsveranstaltung der Sekundarschule Leonhard* (15.6.20)
- Besichtigung diverser Basteleien und Zeichnungen in den Klassenzimmern wie auch am Gang. Speziell erwähnenswert: die sehr informative Ausstellung mit Plakaten über Basel (Sehenswürdigkeiten, berühmte Persönlichkeiten etc).
- Schulratsmitglieder besuchten die «*Basler Schuelfasnacht in dr Innestadt*» (BSFIDI). Vom Iselin war diesmal auch eine Bläsergruppe mit dabei. (20.2.20)
- Das für 4.-9.5.20 geplante Projekt «*Circus Luna*» musste nach bereits grosser Vorarbeit wegen der Schulschliessung verschoben werden. Ein Besuch und etwaige Mithilfe ist nun für das nächste oder übernächste Schuljahr vorgesehen.

9.4. Besuch von Elternratssitzungen und Elterninformationsveranstaltungen:

- Die Elternvertretung im Schulrat und das SR-Präsidium besuchten die Elternratssitzungen, bei dem es einen eigenen Tagesordnungspunkt mit Berichten aus dem Schulrat gab.
- Der Schulrat Iselin vertrat auch dieses Jahr wieder sein baselweites Gremium bei der kantonalen Informationsveranstaltung für die Eltern neuer Kindergartenkinder in der Aula der Universität.
- Die Elternvertretungen bekamen darüber hinaus noch Einblick in die Schule durch Elternabende, Klassenveranstaltungen sowie Anlässe der Tagesstruktur.
- Kontakt mit Elternvertretungen bzw. dem Elternratspräsidium sowie der Schulleitung bzgl. allgemeinem Informationsaustausch zu Elternratsthemen und Absprachen bzgl. Schulanlässen.
- Diverse Aktivitäten und Schulbesuche der Elternvertretungen im Schulrat als Eltern bzw. in ihrer Funktion als Elternratsmitglieder (Info-Anlässe Sekundarschule ...)

11. Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen:

11.1. Information und Weiterbildung über Schulthemen im Allgemeinen

- Informationen zu Schulthemen erhielten die Schulratsmitglieder wie immer bei Schulratssitzungen, Elternratssitzungen, Unterrichtsbesuchen und Schulveranstaltungen. Daneben informierten sie sich nach eigenem Interesse über Schulthemen (persönliche Kontakte, Besuch von Veranstaltungen, Lektüre...).
- Informationen über verschiedene Themen durch das Erziehungsdepartement, speziell im Rahmen der Treffen der Schulratspräsidien.
- Informationsveranstaltung für die Eltern neu in den Kindergarten eintretender Kinder in Basel-Stadt.

- Informationsveranstaltungen für die Eltern neu in die Primarschule eintretender Kinder in Basel-Stadt.
- Informationsabend zum Übertritt in die Sekundarschule.
- Informationsveranstaltung Sekundarschule Leonhard (versch. Unterrichtsmodelle).
- Alle Schulratsmitglieder erhielten das Basler Schulblatt in Printversion sowie den elektronischen Newsletter.

11.2. Auseinandersetzung mit Themen speziell in Bezug auf den Standort Isaak Iselin

11.2.1. Förderangebot «PANAMA»

- Die Beschäftigung mit „PANAMA“, einem Förderangebot unseres Schulhauses und ein diesjähriges Schwerpunktthema, musste wegen der Schulschliessung auf das Schuljahr 2020/21 verschoben werden.

11.2.2. Hausaufgaben

- Der Schulrat widmete einen Sitzungsschwerpunkt dem Thema «Hausaufgaben». Nachdem der Elternrat 2018 eine Diskussion zum Thema Hausaufgaben (Sinn und Zweck) gestartet hatte, beschäftigte sich das Lehrpersonengremium intensiv mit dieser Thematik. Der für das Frühjahr geplante Elternabend konnte wegen der Schulschliessung noch nicht durchgeführt werden. Das QM-Team der Schule sollte Leitsätze bzgl. Hausaufgaben bis Ende des Schuljahrs erstellen. Der Schulrat wird über das Ergebnis informiert.

11.2.3. Leseförderung

- Die Schulratspräsidentin engagiert sich in der Schulbibliothek (Ausleihe und Administration, Mahnwesen, Teilnahme an Bibliotheksbesprechungen und dem Tag der offenen Tür der Schulbibliothek).

11.2.4. Bauprojekt

- Der Umbau unseres Schulhauses, der den Schulrat schon seit dem Schuljahr 2011/12 beschäftigt und der schon seit einigen Jahren abgeschlossen sein sollte, wurde nochmal zeitlich nach hinten verschoben.
- Unser Informationsstand über die bevorstehenden schulbaulichen Massnahmen am Standort Isaak Iselin und im Quartier wurde aktuell gehalten (Kontakt mit Verwaltung, VSL, Stadtteilsekretariat, Informationsveranstaltungen, Presseartikel).
- Derzeitige Hauptprobleme unseres Standortes: zu wenig Platz für wachsende Schülerzahl, zu wenig Platz für Tagesstruktur, alte Bausubstanz, ungenügende ICT Infrastruktur, Empfehlungen für eine gesunde Schulumgebung können derzeit am Standort nicht adäquat umgesetzt werden.

- Im Grossen Rat war eine schriftliche Anfrage von Franziska Roth betreffend «genügend Schulraum für unsere Kinder» eingereicht worden. Das Schulhaus Isaak Iselin wurde dabei nicht erwähnt.
- Die Schulleitung Iselin verfasste einen Brief an die Volksschulleitung mit Antrag auf Neuplanung des Bauprojektes (u.a. erhöhter Raumbedarf). Ausserdem wurde das Anliegen eingebracht, die Computer-Infrastruktur müsse vor dem Umbau saniert werden.
- Die Politikvertretungen, die Elternvertretungen sowie das Präsidium überlegten, wie sie die Schulleitung in Bezug auf ihre Bemühungen bzgl. Um- bzw. Neubau unterstützen könnten. Der externe Schulrat traf diesbezüglich zu einer ausserordentlichen Schulratssitzung zusammen.
- Der Schulrat unterstützte in einem Brief an die Volksschulleitung vollumfänglich das Anliegen der Schulleitung bezüglich des Umbaus und Neubaus. Die Elternvertretung informierte den Elternrat über die Bau-situation. Die Gesellschaftsvertretung nahm Kontakt zu Grossräten zweier Parteien auf, die unserem Anliegen positiv gegenüberstanden. Am 20.11.2019 kam es zu einer Schriftlichen Anfrage im Grossen Rat durch Herrn Claudio Miozzari, Vater eines Kindes im Iselin.
- Im Antwortschreiben der Volksschulleitung an die Schulleitung wird prinzipielles Verständnis für die Anliegen unserer Schule signalisiert.
- Der Regierungsratsbeschluss vom 4.2.2020 auf die schriftliche Anfrage Claudio Miozzari betreffend Schulraumplanung Basel West sah keinerlei Notwendigkeit, bestehende Raumkapazitäten im Vergleich zum ursprünglichen Umbau-Plan zu erweitern oder die in die Jahre gekommene Infrastruktur des Schulstandorts Isaak Iselin vorzeitig zu sanieren.
- Die Begründung, dass die Schülerzahlprognose bis 2024/25 stabil bleiben wird, und deshalb kein erhöhter Raumbedarf besteht, war für uns nicht stichhaltig, da derzeit bereits Raummangel herrscht und der Neu- und Umbau jedenfalls nicht vor 2024/25 fertiggestellt sein wird.
- Die ICT im Iselin wurde allerdings noch in diesem Schuljahr weiter aufgerüstet (eine Aufrüstung vor einigen Jahren hatte sich leider als ungenügend herausgestellt).

11.2.5. Informationen Isaak Iselin

- Erhalt des Infobulletins für die Lehr- und Fachpersonen am Standort.
- Erhalt von externen Informationen, welche an die entsprechenden Anspruchsgruppen weitergeleitet werden, sowie Erhalt und Weiterleiten von schulratsrelevanten Informationen innerhalb unseres Schulhauses.
- Lektüre der Konferenzprotokolle.
- Informationen via Schulwebsite.

Eva Nöbauer
 Schulratspräsidentin Isaak Iselin
 Basel, 2.9.2020