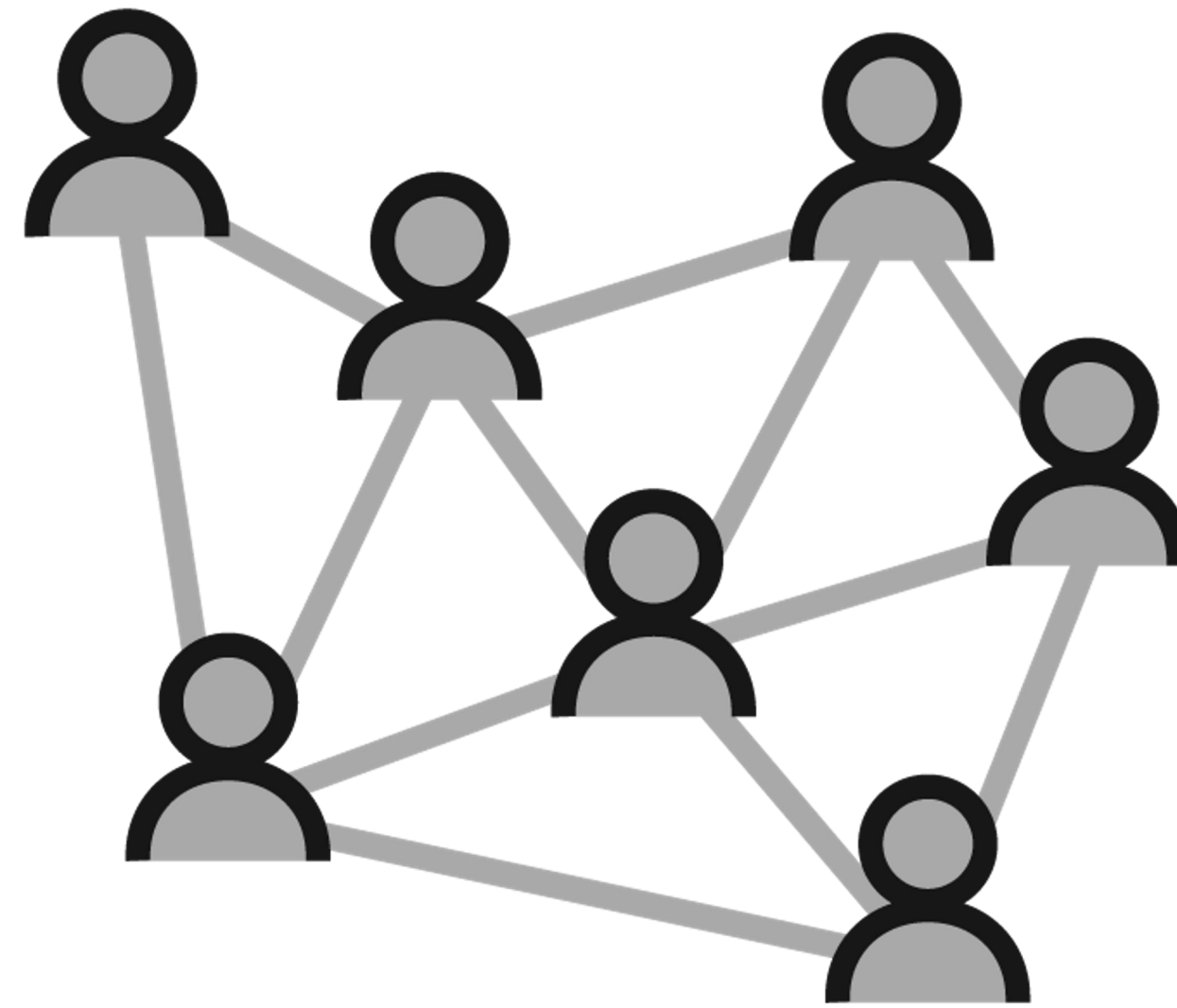




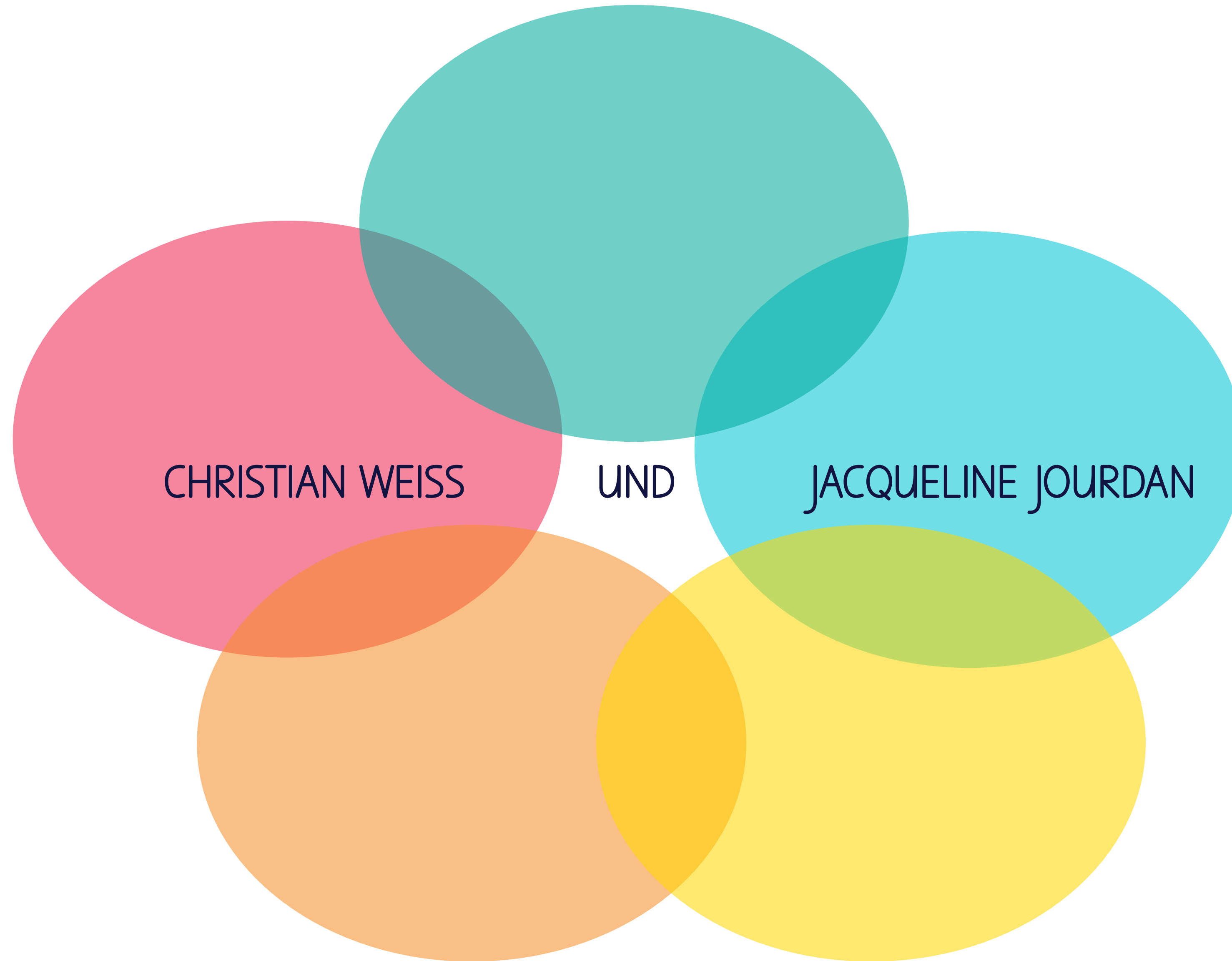
HERZLICH

WILLKOMMEN

# WER SIND WIR?



# SCHULLEITUNG PRIMARSTUFE LYSBÜCHEL



# KINDERGÄRTEN - TEAMS

## VOLTASTRASSE 80 A

CHRISTOPHE AMANN  
PIA BOHLER  
MARIE GAUVIN

## ELSÄSSERSTRASSE 131 A

SANDRA STRAMONIO  
SIMONA OSER  
PIA LAUDANI

## LYSBÜCHELPLATZ 1 B

MIRIAM SEBASTIANI  
MARIA BAUER

## VOLTASTRASSE 80 B

TAMAY PAVKOVIC  
VANDA NUSSBAUM

## ELSÄSSERSTRASSE 131 B

BE WESP  
BEATRICE HELFER  
LEONIE MOSIMANN  
IRIS BRODBECK  
TANJA EMMENEGGER

## LYSBÜCHELPLATZ 1 A

DENISE BLOCH  
STEPHANIE RUNSER  
OLIVIA BOREL

# FÖRDERLEHRPERSONEN



HEILPÄDAGOGIK

OLIVER SENN

LOGOPÄDIE

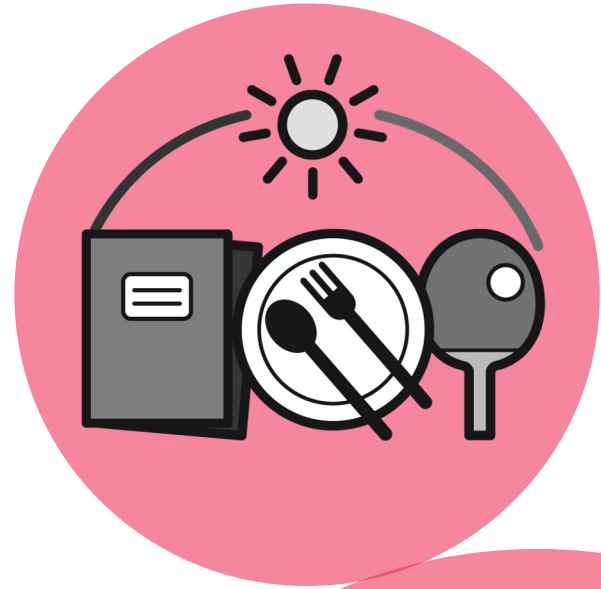
ANNKATRIN WIEDMER  
OLIVIA BOREL  
IRIS BRODBECK  
MARIE GAUVIN



PSYCHOMOTRIK  
GRAFOMOTORIK

LAURA WIRZ

# WEITERE INSTITUTIONEN, DIENSTE UND MITARBEITER\*INNEN



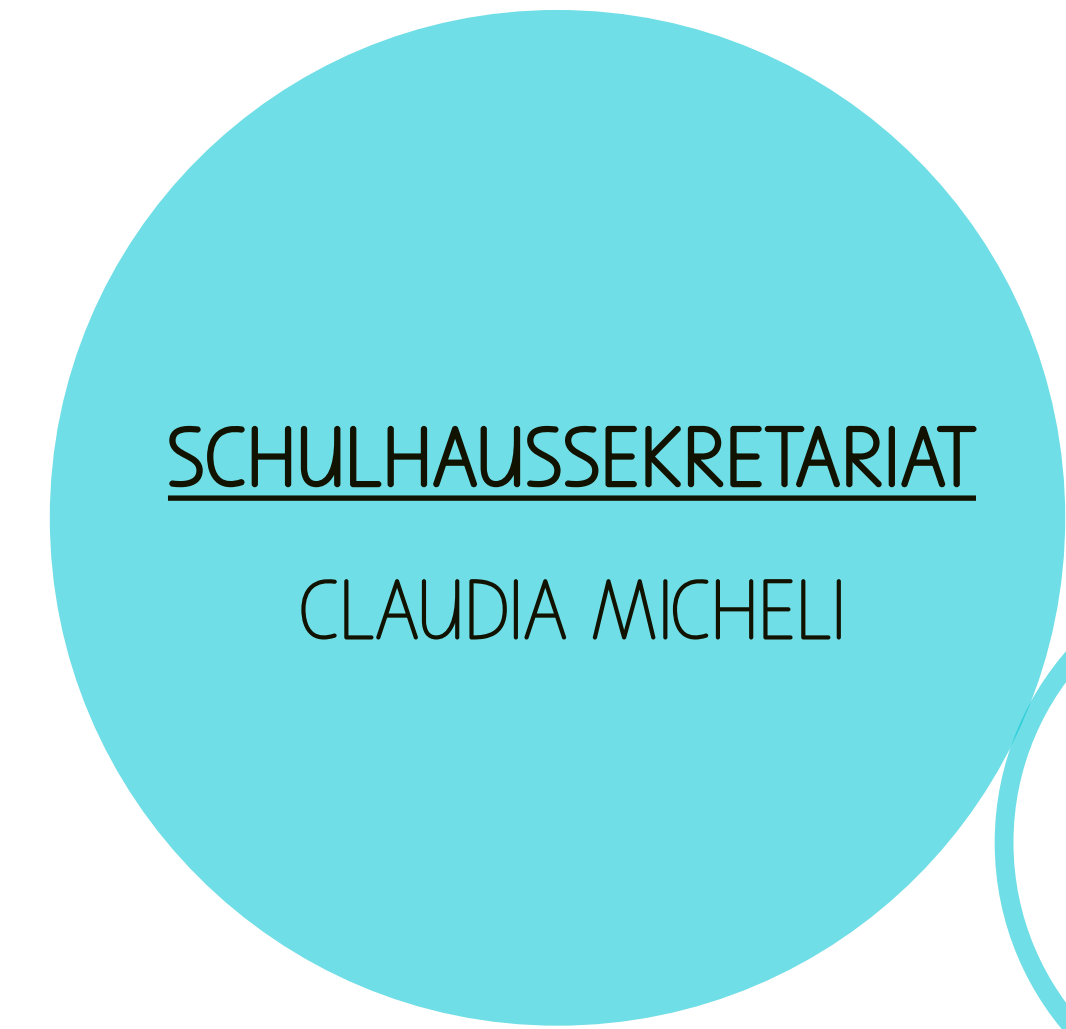
## TAGESSTRUKTUR

NICOLA SCHULTE  
MARINALVA PETRELLA  
KARIN BORER



## SCHULSOZIALARBEIT

PASCALE RITTER



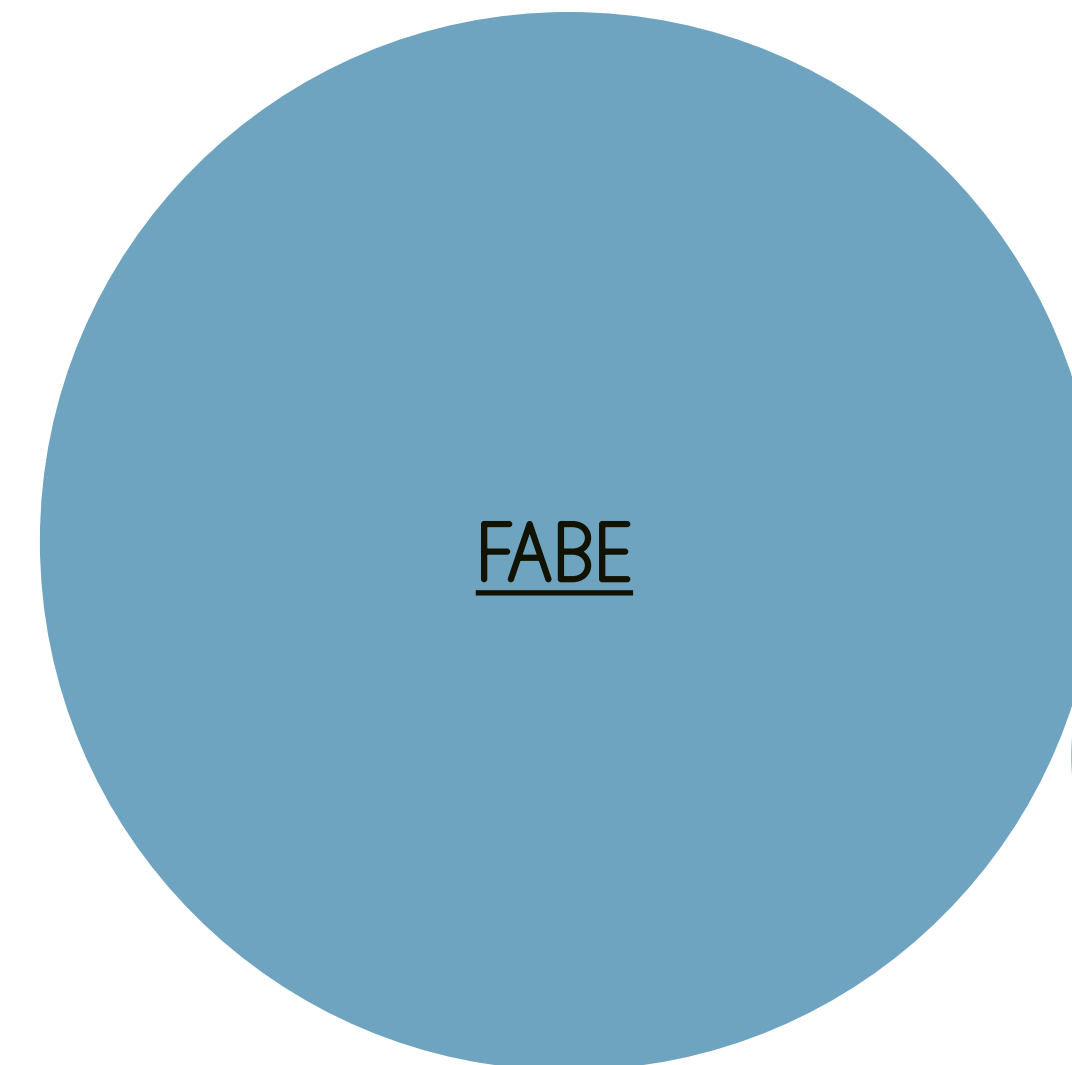
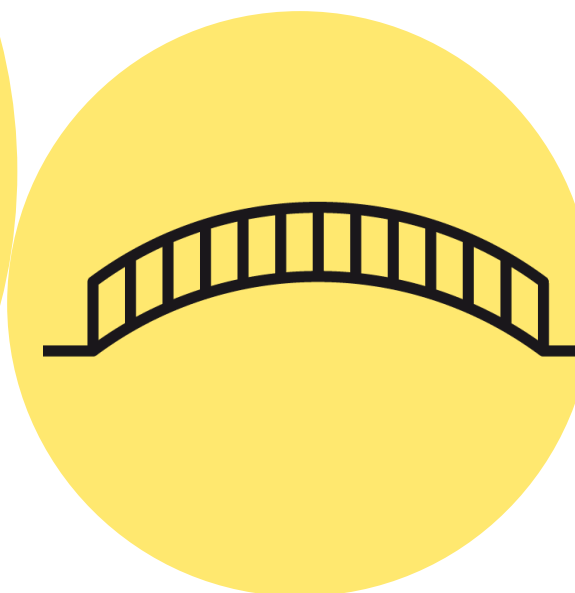
## SCHULHAUSSEKRETARIAT

CLAUDIA MICHELI



## BRÜCKENBAUERINNEN

IRENE ZWETSCH



## FABE

# VORAUSSETZUNGEN FÜR DEN ERFOLGREICHEN SCHULSTART



IHR KIND



Lernen und Förderung  
Umgangsformen  
Strukturen  
Miteinander  
Pünktlichkeit und  
Verbindlichkeit



beschützen  
behüten  
umsorgen



fördern  
fordern  
schützen



schützen  
begleiten  
ermutigen  
fördern

# VORAUSSETZUNGEN FÜR EINEN ERFOLGREICHEN SCHULSTART



Ich kann meine Kleider anziehen.



Ich kann alleine aufs WC gehen.



Ich kann meine Hände waschen.



Ich kann in meinen Ellenbogen niesen und husten.

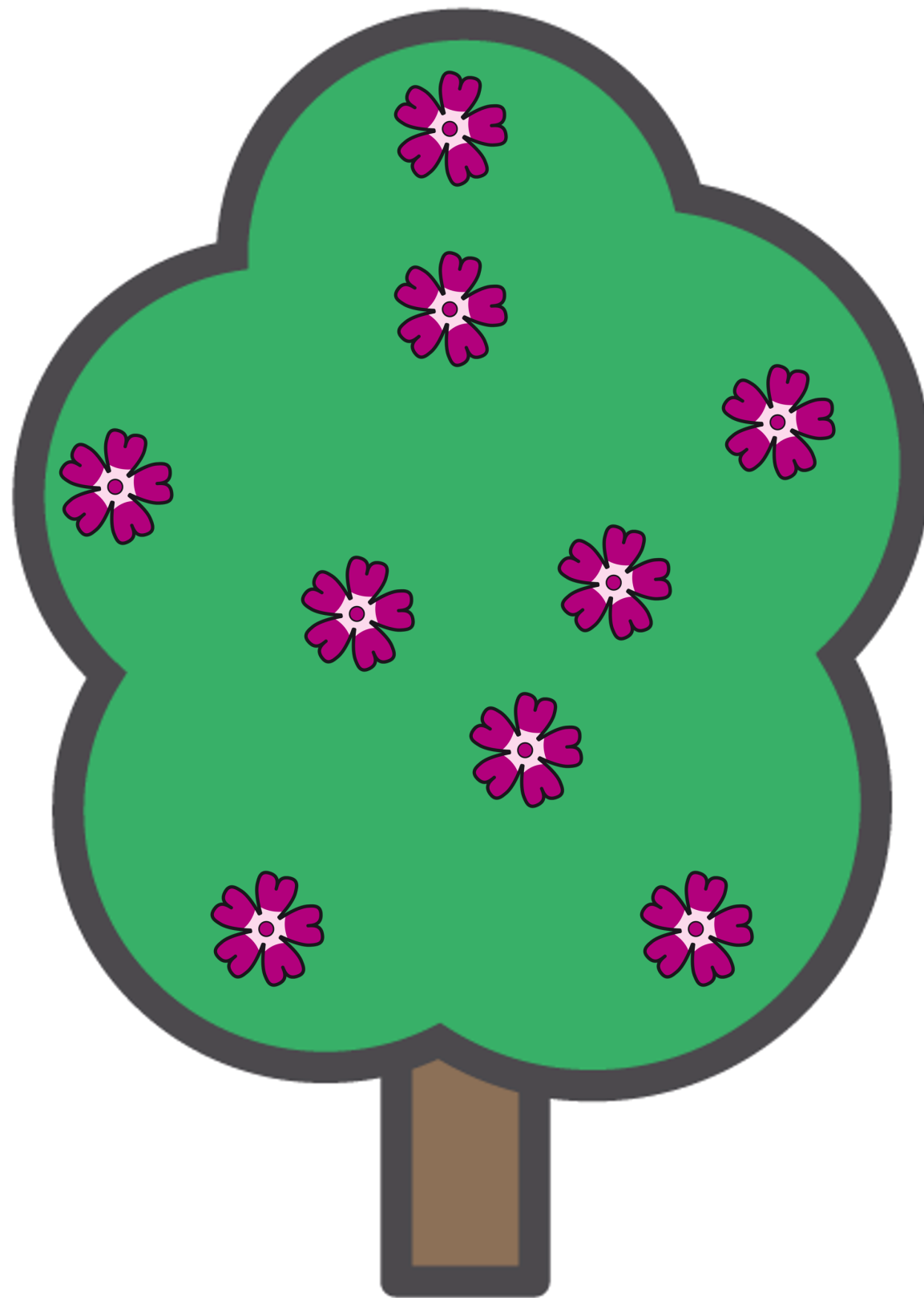


Ich habe bereits mit Schere, Leim und Stift Erfahrungen gesammelt.



Ich kann meine Nase putzen.

# LERNEN IM KINDERGARTEN

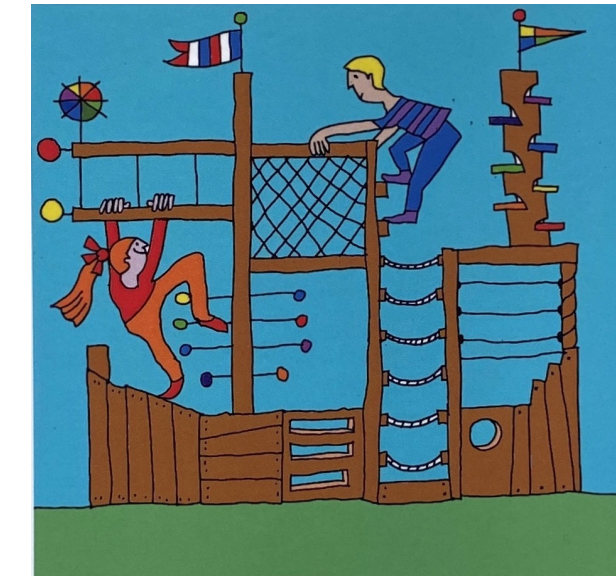




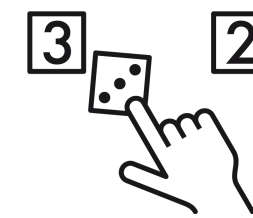
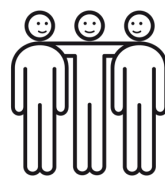
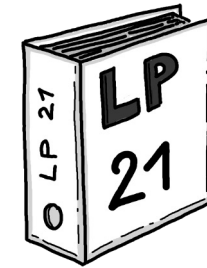
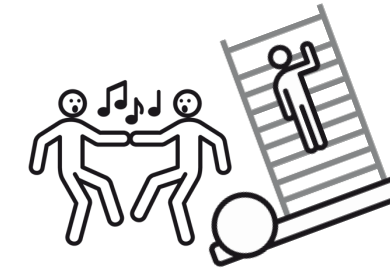
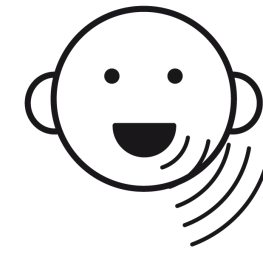
Ich kann einer Linie entlang schneiden.



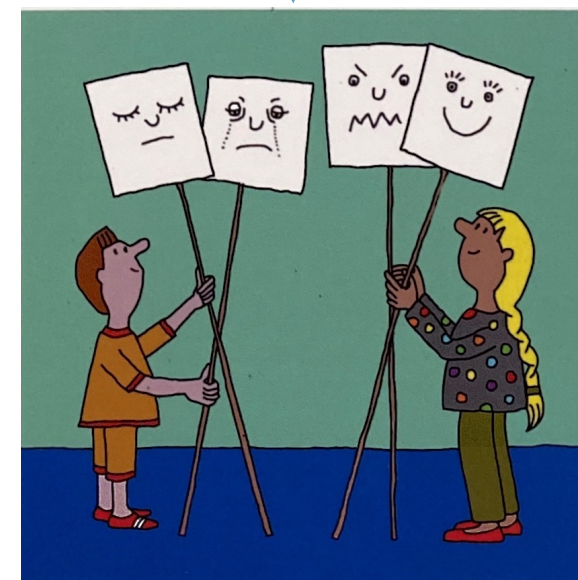
Ich kann Aufträge verstehen und ausführen.



Ich kann an Spielgeräten klettern.



Ich kann um Erlaubnis fragen, wenn ich etwas haben möchte, das jemandem anderem gehört.



Ich kann sagen, wie ich mich fühle.

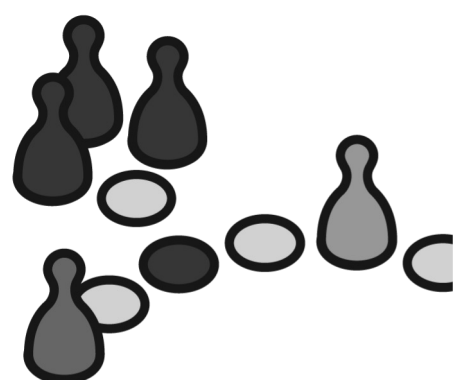
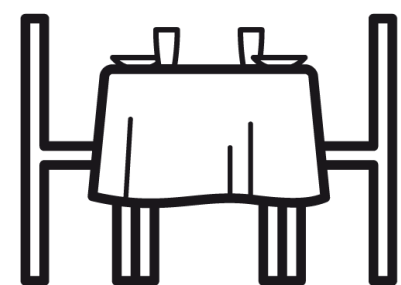
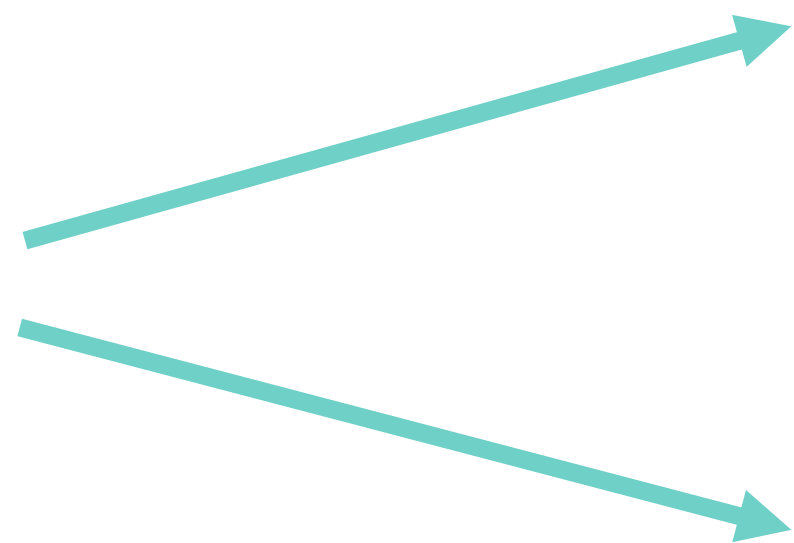


Ich kann beim Zählen jedem Gegenstand eine Zahl zuordnen.

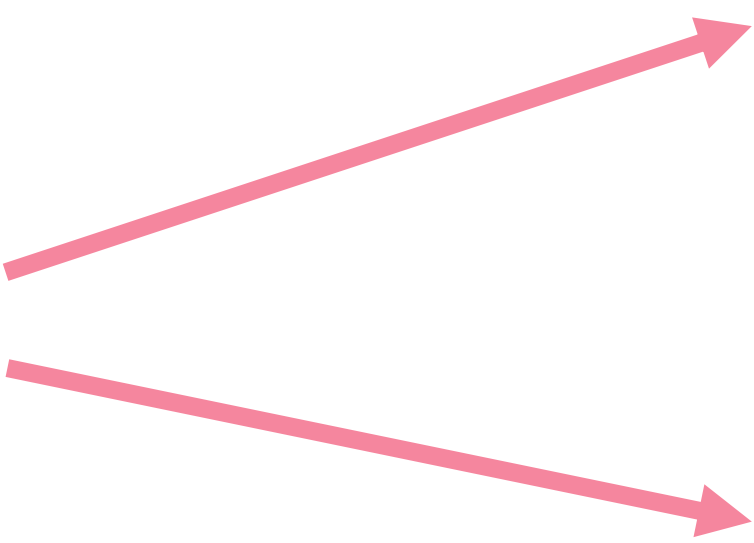
# ZUSAMMENARBEIT ERZIEHUNGSBERECHTIGTE / SCHULE



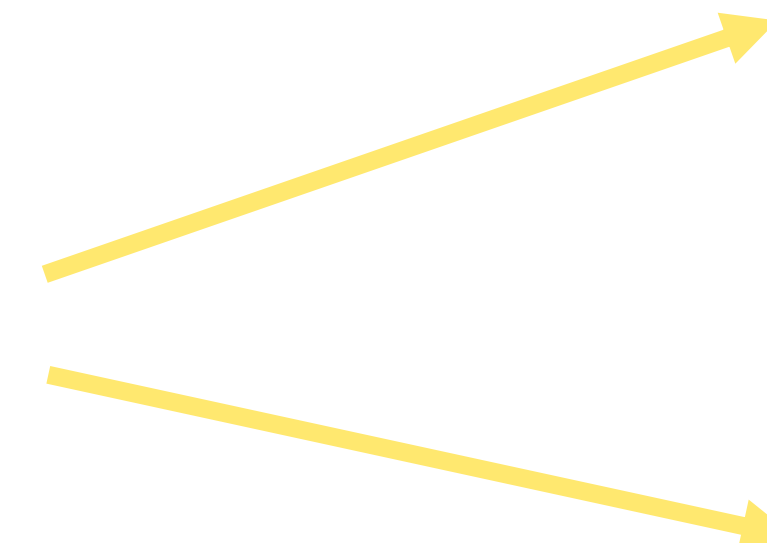
Ich kann beim Zählen jedem Gegenstand eine Zahl zuordnen.



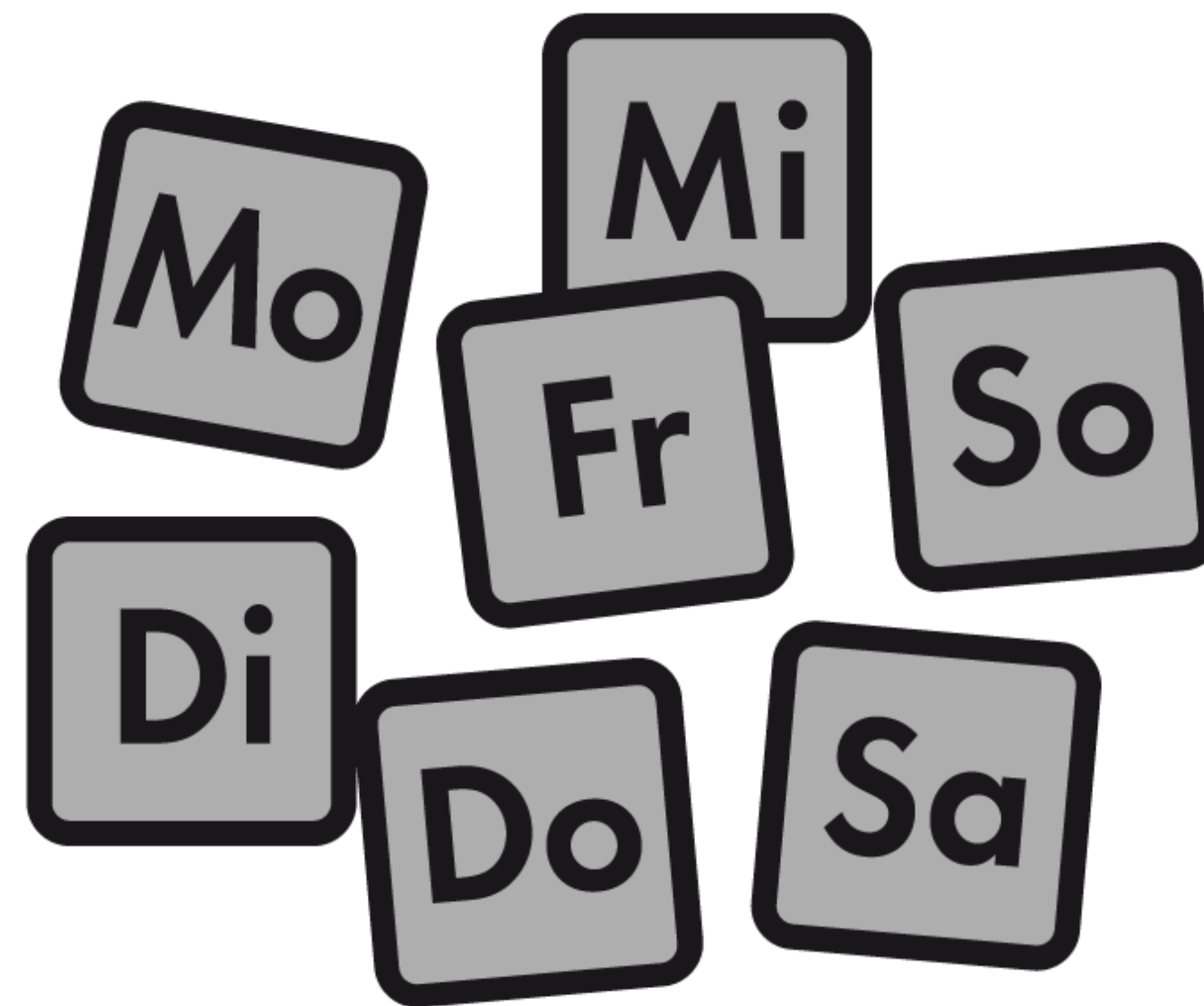
Ich kann mein Material an den richtigen Ort versorgen.



Ich kann Aufträge verstehen und ausführen.

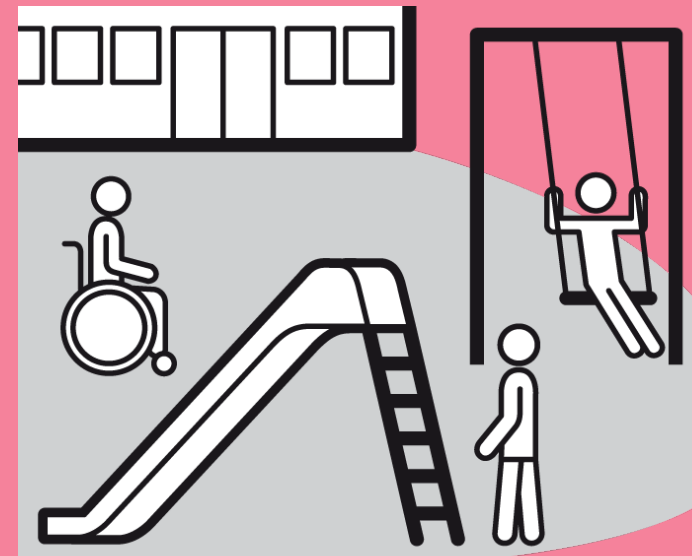


# KINDERGARTEN - ALLTAG



# KINDERGARTEN - ALLTAG

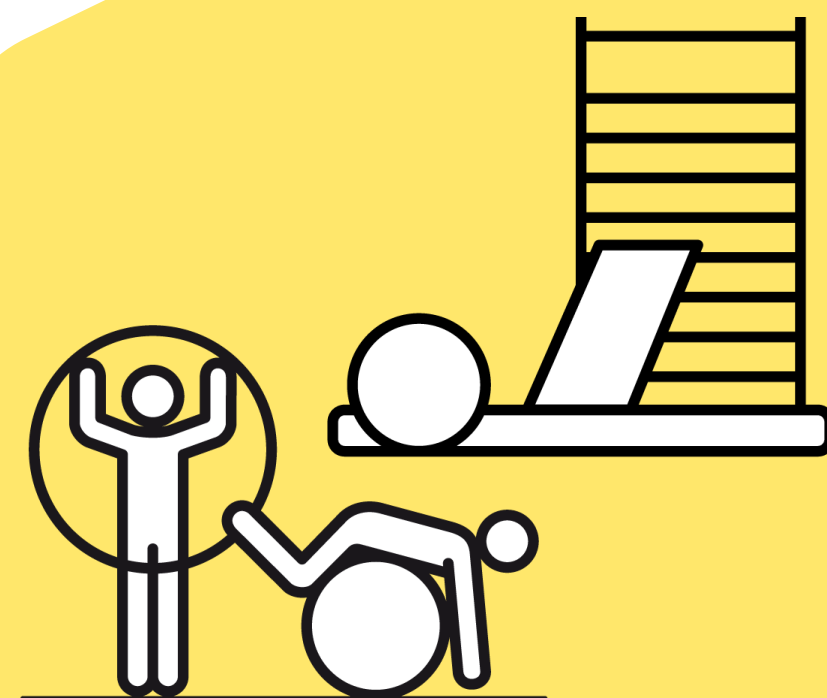
PAUSE DRAUSSEN



AUSFLÜGE / WALD



HÖRSCHLAU /  
LESESCHLAU (1. KLASSE)



TURNEN /  
BEWEGUNGSLANDSCHAFT



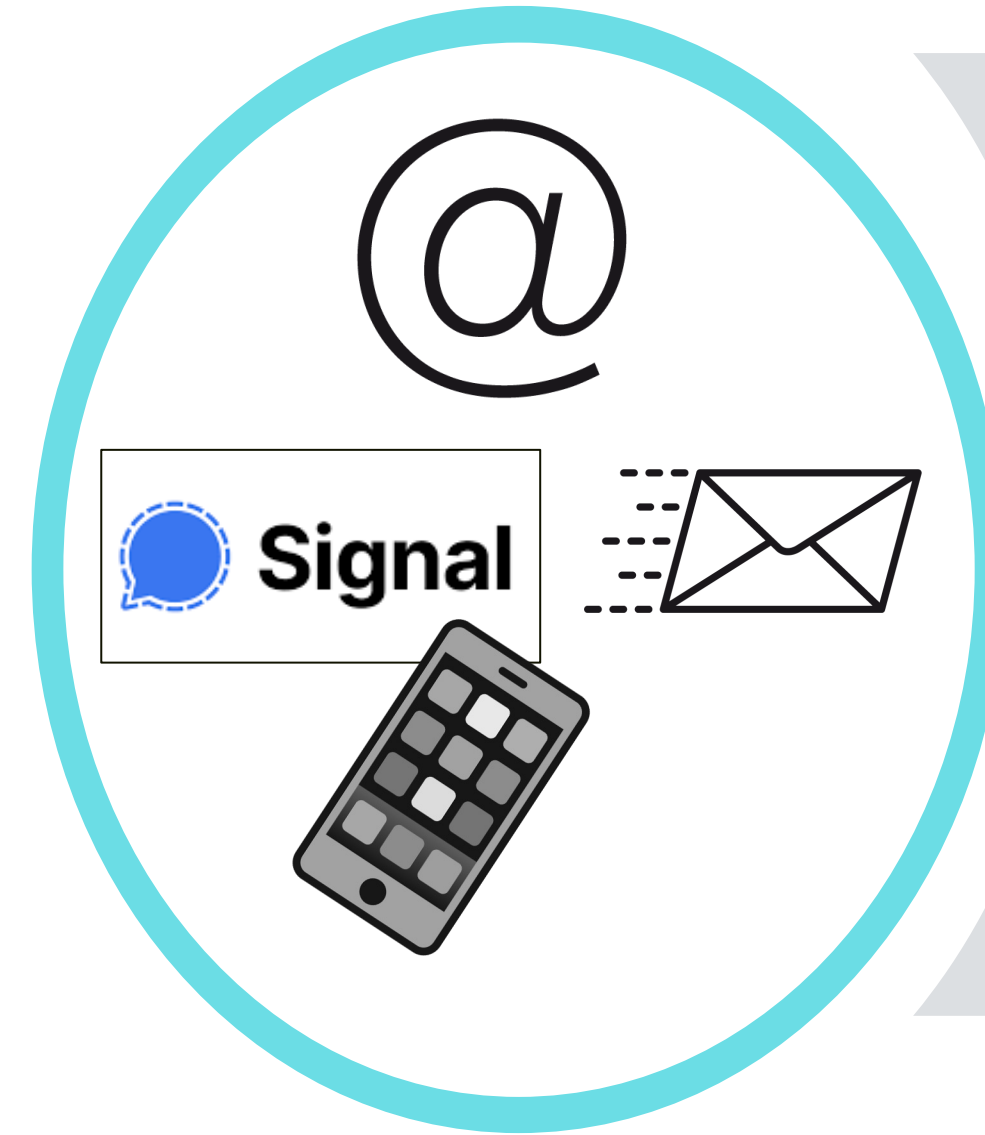
GESUNDES ZNÜNI

# KOMMUNIKATION



## DIREKTER WEG DER KOMMUNIKATION

MIT ANLIEGEN / FRAGEN  
IMMER ZUERST ZU DEN  
LEHRPERSONEN



## NACHRICHTEN / INFORMATIONEN

WIR KOMMUNIZIEREN ÜBER...  
EMAIL  
APP "SIGNAL"  
BRIEFE



## FOTOS / FILME

BEWUSSTER UMGANG

FOTOS / FILME GEHÖREN  
NICHT IN SOZIALE NETZWERKE



## ELTERNRAT

AUSTAUSCH ZU ANLIEGEN, WELCHE  
DIE GANZE SCHULE BETREFFEN

ELTERNDELEGIERTE DER KLASSE ALS  
ANSPRECHSPERSONEN



# ZUSÄTZLICHES PROGRAMM

## VERKEHRSERZIEHUNG DER POLIZEI

SICHERES ÜBERQUEREN  
DER STRASSE (WARTE,  
LUEGE, LOSE, LAUFE)

GEFAHREN DER STRASSE  
KENNENLERNEN



## SCHULÄRZTLICHE REIHENUNTERSUCHUNG

SEHTEST  
HÖRTEST  
MOTORIK/BEWEGUNG  
GRÖSSE/GEWICHT  
ENTWICKLUNG  
IMPFFSTATUS



## ZAHNPROPHYLAXE

KONTROLLE  
GESUNDE  
ERNÄHRUNG



## KIND UND HUND KURS

DAS VERHALTEN  
GEGENÜBER HUNDEN  
ÜBEN

