



► Primarstufe Peter
Primarschule Münsterplatz
Münsterplatz 18 / Schlüsselberg 14
4051 Basel
061 267 88 60 / 061 267 81 90

<https://schulen.edubs.ch/ps/peter>



Projektwoche

3.-7. Juni 2019

Aufführung:
7. Juni 2019
17.00 Uhr



April 2019 / 2

DR STERSPATZ VOM MÜNSTERPLATZ

Liebe Leserin und lieber Leser

Dies ist die zweite Ausgabe des «Spatz vom Münsterplatz», die zu Ihnen nach Hause flattert. Nebst einem informativen Teil zum Fortschritt des Baus an der Rittergasse wird in diesem «Osterspatz» der AdL-Unterrichtsbaustein **Thema** näher beleuchtet. In kurzen Statements äussern sich auch Schüler*innen dazu. Die Sicht der Lehrperson aufs **Thema** zeigt in diesem «Spatz» Marc Herren, Klassenlehrer der 3/4b.

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen.

Das Redaktionsteam des «Spatz»

Sophia Harzenmoser, Sabrina Nussberger, Dinah Zanetti

Rittergasse

von Bea Stocker



Seit der Erstausgabe des «Spatz» wurden an der Rittergasse Wände herausgebrochen und neu errichtet und es wird derzeit über Detailfragen wie zum Beispiel das Farbkonzept oder die Beleuchtung diskutiert. Da das Bauprojekt am Schulhaus Rittergasse ein Rückbau ist, bestehen viele Auflagen, welche sich am Originalzustand von 1880 orientieren. Aufgrund dieser müssen selbstverständlich die modernen Bedürfnisse der Schule berücksichtigt werden. Dabei sind auch neuere Vorgaben zu erfüllen, wie beispielsweise die Sicherheitsvorschriften für das Fluchtkonzept bei einem unvorhergesehenen Ereignis. Zum Beispiel wird an der



«Wir hatten schon die Themen Zeitung, Igel, Hühner, Meerestiere, Wasser, Luft, Strom, Vögel, Boden, Amphibien, Steinzeit, Vogel Gryff, Radio, Feuer, Körper, die 5 Sinne...»

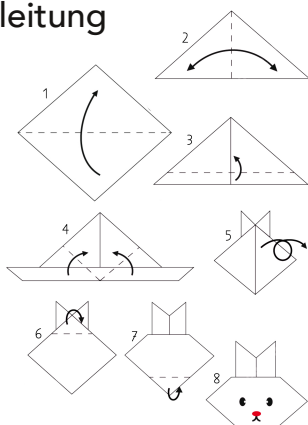
Illustration: Sabine Kraushaar

hinteren Aussenhülle eine Fluchttreppe zum Pausenhof hin entstehen.

Künftig wird die Rittergasse für 12 Klassen inklusive Tagesstruktur genügend Raum bieten. Wir dürfen uns auf ein ästhetisch sehr schönes, geräumiges Gebäude freuen. Alte schützenswerte Elemente werden mit neuen sehr ansprechenden Kompositionen ergänzt. Es ist auch eine Mitwirkung der künftigen Nutzer (Schüler*innen und Lehr- und Fachpersonen) in Planung. Über diese informieren wir im nächsten «Spatz».



Faltanleitung



Blatt entlang der gestrichelten Linie abschneiden.

Aus dem so entstandenen Quadrat, gemäss nebenstehender Anleitung, einen Osterhasen falten.

Viel Spass!



Definition Thema

von Sophia Harzenmoser



Im Unterrichtsbaustein **Thema** beschäftigen sich die Klassen über mehrere Wochen mit einem **Thema**, das verschiedene Fächer des Lehrplans mit dem Alltag der Kinder verbindet. In Klassengesprächen oder Gruppenarbeiten bringen die Schüler*innen ihr individuelles Vorwissen zum **Thema** ein, überprüfen es, passen es an und erweitern es durch intensives Forschen mit allen Sinnen. Die Lehrperson bietet Material und Hilfestellungen an, bestimmt den Rahmen, in dem geforscht werden soll, regt zur Reflexion des Vorwissens an und überprüft am Ende des Themenblocks den Wissenszuwachs der Schüler*innen.

Achermann, E., & Gehrig, H. (2015). *Altersdurchmisches Lernen AdL* (4. unveränderte Auflage). Schulverlag plus AG.

Das Thema

Entwicklung von Pflanzen

von Marc Herren

In der 3/4b befassen wir uns derzeit mit dem Thema *Entwicklung von Pflanzen*. Zum Einstieg erhielten alle Schüler*innen einen Bohnensamen, den sie genau betrachteten und dessen Form, Farbe, Grösse und Eigenschaften sie in ihrem NMG-Heft in Wort und Bild festhielten. Dann legten sie den Bohnensamen auf feuchte Watte. Tag für Tag beobachten sie seither die – je unterschiedlichen – Veränderungen und führen darüber Protokoll. Gemeinsam staunen wir über die wundervollen Vorgänge und finden dafür Worte und Fachbegriffe. Bald werden wir die Pflanzen in die seit drei Jahren bestehenden Pflanzkisten im Schulhof einsetzen können und gespannt verfolgen, ob sie dereinst blühen und selber Samen hervorbringen werden.

«Die Zusammenarbeit in der Gruppe ist toll.»



Kinderstimmen aus der 2/3d und 3/4b zum Unterrichtsbaustein **Thema**

Eingefangen von Sophia Harzenmoser und Dinah Zanetti

«Mein Lieblingsthema war das Thema Zeitung, weil man selbst ein Interview mit einer fremden Person machen konnte und weil man eine Zeitungsseite gestalten durfte.»



«Bei der Arbeit am **Thema** gefällt mir, wenn wir ein Lapbook machen oder Aufgaben lösen und basteln oder zeichnen. Es gefällt mir auch Ausflüge zu machen.»

«Das Thema *Bauernhof* hat mir am besten gefallen, da wir beim Besuch auf dem Bauernhof Küken auf dem Arm halten durften.»

