



Volksschulen

► Primarstufe Peter
Primarschule Münsterplatz
Münsterplatz 18 / Schlüsselberg 14
4051 Basel
061 267 88 60 / 061 267 81 90
<https://schulen.edubs.ch/ps/peter>



Sommerfest
Donnerstag, 27. Juni 2019
um 18 Uhr
im Pausenhof



Juni 2019 / 3

DR SPATZ VOM MÜNSTERPLATZ

Liebe Leserin und lieber Leser

Bereits zum dritten Mal flattert der «Spatz vom Münsterplatz» zu Ihnen nach Hause. Nebst einem spannenden ersten Einblick in das partizipative Kunst im Bau Projekt «Balsam», das an der Rittergasse durchgeführt werden wird, aber bereits im Herbst am alten Standort beginnt, steht dieser «Spatz» ganz im Zeichen des AdL-Bausteins **Anlässe in der Gemeinschaft**. Nirusha Thirunavukarasu, Klassenlehrerin der 2/3d berichtet dazu aus ihrer Sicht von der Projektwoche. Die Schüler*innenperspektive auf ein Projekt in der Gemeinschaft kommt von Schüler*innen der Klasse 5b/6a, welche im Park im Grünen im Rahmen von «schappo macht Schule» einen Barfussweg gebaut hat.

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen.

Das Redaktionsteam des «Spatz»

Sophia Harzenmoser, Sabrina Nussberger, Dinah Zanetti

Rittergasse

von Simone Schell



Illustrationalisierung - Was ist denn das???

Junge Künstler*innen sammeln Geschichten über Personen, wichtige Orte und lokale Ereignisse im Raum Basel. Ihre Mission: Illustration und Stadtgeschehen zueinander bringen.

Dahinter steckt das Kollektiv «Balsam». Diese begabten jungen Illustrator*innen möchten mit den Kindern vom Münsterplatz im neuen Schulhaus Kunst erschaffen. Sie möchten zeichnerisch Geschichten erzählen, die unsere Schüler*innen bewegen, erleben oder sich erträumen.

Wir freuen uns schon auf die Kreativität der Kinder und die Umsetzung des «Balsam»-



«Ich fand es eigentlich sehr toll. Mein Highlight war, als wir das Material eingeräumt haben.»

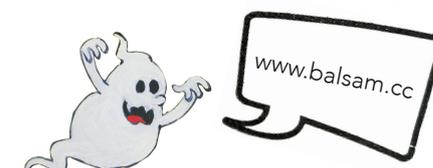
Bea



Illustration: Sabine Kraushaar

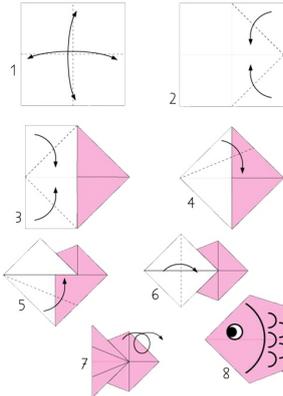
Teams im Schuljahr 2019/2020.

Die Emotionen, Ideen und Hoffnungen der Kinder den Umzug betreffend, werden gemeinsam mit dem Künstler*innenkollektiv und den Schüler*innen aller Stufen künstlerisch erarbeitet. Danach werden die Darstellungen der Kinder verwendet und Räume im Eingangsbereich des neuen Schulhauses damit gestaltet. So werden sich die Kinder ihren neuen Schulraum schon im Vorfeld kreativ aneignen können.



www.balsam.cc

Faltanleitung

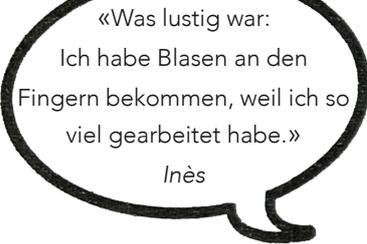


schöne
Sommerferien!



Blatt entlang der gestrichelten Linie abschneiden.

Aus dem so entstandenen Quadrat, gemäss nebenstehender Anleitung, einen Fisch falten.



«schappo macht Schule»

von Philipp Bäni

Die Klasse 5b/6a nahm an einem «schappo macht Schule» Pilotprojekt teil und plante einen öffentlichen Barfussweg am Ende der St. Jakobspromenade. «schappo» ist eine Organisation aus Freiwilligenarbeiter*innen die Projekte mit Menschen für Menschen machen. Vom 20. bis 25. Mai bauten wir diesen Barfussweg mit Hilfe der Stadtgärtnerei und zwei Kindern einer Integrationsklasse.

«Ich fand es nicht schlecht, ein bisschen anstrengend aber ok.»
Anatol

«Es war eine sehr tolle Woche, in der wir viele tolle Erfahrungen sammeln konnten und viel Spass zusammen hatten.»
Valentin



«Bewegte Zeiten auf dem Münsterhügel» - Projektwoche

von Nirusha Thirunavukarasu

Requisiten herstellen, Szenen einüben, Lied einstudieren und vieles mehr. Mit ganz grosser Aufregung stürzten wir uns in die Projektwoche.

Vier grosse altersdurchmischte Kindergruppen erarbeiteten eine von vier Szenen. Das Ziel war, nebst dem Ausarbeiten und Vorbereiten der Theateraufführung, auch die Wissensvermittlung über das Leben der Kelten und Römer auf dem Münsterhügel, sowie eine Vorbereitung auf den bevorstehenden

Umzug unseres Schulhauses an die Rittergasse.

Mit der Aufführung am Freitagabend sind wir sehr zufrieden. Wir hatten Glück mit dem Wetter und die Kinder spielten ihre Rollen grossartig.

Ein grosses Dankeschön geht natürlich an das Publikum, welches so zahlreich erschienen ist.



Definition

Anlässe in der Gemeinschaft

von Sophia Harzenmoser



Im AdL sprechen wir von **Anlässen in der Gemeinschaft** als Baustein des Zusammenlebens. Dieser ist ein wichtiger Bestandteil des sozialen Lernens und des Schuljahres, da Feste, Feiern und Projekte das Gefühl der Zusammengehörigkeit und der Gemeinschaft stärken. Eine ganze Schule gestaltet und erlebt einen Anlass gemeinsam. Die Grenzen des Klassenverbundes werden aufgeweicht und neue Kontakte werden geknüpft. Je nach Vorhaben organisieren die Schüler*innen, beraten, beobachten, unterstützen sich gegenseitig und tragen den Anlass mit. Nach einem grösseren Event wie der Projektwoche, regen die Lehrpersonen zur Reflexion an und die Schüler*innen melden ihre Erfahrungen zurück und bringen Wünsche oder Verbesserungsvorschläge für nächste Aktivitäten an.

Achermann, E., & Gehrig, H. (2015). *Altersdurchmisches Lernen AdL* (4. unveränderte Auflage). Schulverlag plus AG.

