



## Volksschulen

### ► Primarstufe Peter

Primarschule Münsterplatz  
Münsterplatz 18 / Schlüsselberg 14  
4051 Basel  
061 267 88 60 / 061 267 81 90

<https://schulen.edubs.ch/ps/peter>



Dezember 2019 / 4



# DR SPATZ VOM MÜNSTERPLATZ

Liebe Leserin und lieber Leser



In Ihren Händen halten Sie die erste Ausgabe des «Spatz vom Münsterplatz» dieses Schuljahrs. Wie viele von Ihnen bereits wissen, fliegen zwei bis drei dieser «Spatzen» pro Schuljahr aus und informieren Sie über ausgewählte Themen und Begrifflichkeiten aus dem AdL-Schulalltag. In dieser Ausgabe dreht sich alles um Partizipation am Beispiel unseres Schulparlaments.

Da der Umzug ins Schulhaus in der Rittergasse näher rückt, darf natürlich auch ein Update darüber, wie die Bauarbeiten voranschreiten nicht fehlen. Falls Sie neu an unserer Schule sind, und Sie sich für die letzten «Spatzen» mit den Schwerpunkten **Freie Tätigkeit, Kurs und Anlässe in der Gemeinschaft** interessieren, finden Sie diese auf unserer Homepage.

Wir wünschen Ihnen viel Vergnügen beim Lesen.

Das Redaktionsteam des «Spatz»

*Sophia Harzenmoser, Franziska Häusermann, Sabrina Nussberger*

## Rittergasse

von Simone Schell



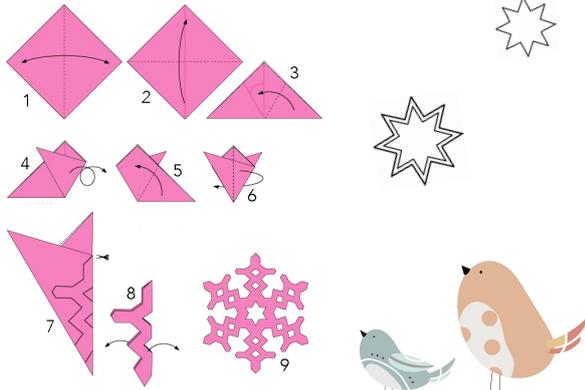
Illustration: Sabine Kraushaar

Am 6. November fand der Elternabend zum Thema «Umzug an die Rittergasse» statt, an dem Architekt Stefan Bringolf informiert hat. Der Umbau und die Sanierung des denkmalgeschützten Baus zu einem den aktuellen Standards entsprechenden Schulhauses ist eine herausfordernde Aufgabe. Nach einer wechselhaften Nutzung des 1885 erbauten Gebäudes, wird es uns ab voraussichtlich April 2020 für 12 Klassen und die Tagesstruktur (ab Sommer) zur Verfügung stehen. Viele bauliche «Altlasten» mussten entfernt, bzw. rückgebaut werden.

So waren die ehemaligen Klassenzimmer für das Baudepartement in viele kleine Einzelbüros unterteilt worden. Nun mussten die zusätzlichen Türen wieder geschlossen werden, damit wir die volle Grösse der Räume nutzen können werden.

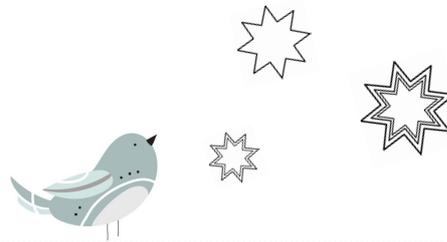
Freuen können wir uns auch über eine eigene Aula, die einerseits historisch inspiriert ist und andererseits allen modernen Anforderungen genügt. Der Schulhof wird sich rund um das Gebäude erstrecken, so dass unsere Schüler\*innen Spiel- und Ruhezone haben werden.

## Faltanleitung



Den «Spatz» entlang der gestrichelten Linie abschneiden.

Aus dem so entstandenen Quadrat, gemäss nebenstehender Anleitung, einen Schneestern falten.



## Definition Versammlung

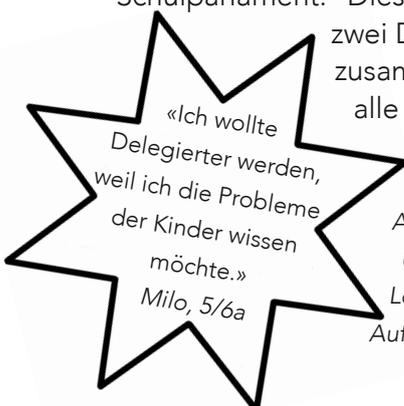
von Sophia Harzenmoser

Unter dem Baustein **Versammlung** verstehen wir ein Lernfeld, in dem Schüler\*innen durch Mitgestaltung von Unterricht und Zusammenleben lernen. Durch Partizipation sammeln die Schüler\*innen Erfahrungen der Selbstwirksamkeit und gestalten Entscheidungsprozesse mit Hilfe von Lehrpersonen. Diese leiten und moderieren die **Versammlungen** und regen anschliessend zur Reflexion an.

Nebst dem Klassenrat, der in vielen Klassen praktiziert wird, haben wir neu auch ein Schulparlament. Dieses setzt sich aus je zwei Delegierten pro Klasse zusammen, tagt momentan alle drei Wochen und regt

Veränderungen in der Schulemeinschaft an.

Achermann, E., & Gehrig, H. (2015). *Altersdurchmisches Lernen AdL* (4. unveränderte Auflage). Schulverlag plus AG.



## «Es wurden Wünsche besprochen und aufgeschrieben.»

### Erste Sitzung im Schulparlament von Franziska Häusermann

Am Mittwoch, 30.10.2019 trafen sich die Delegierten aus allen Klassen zum ersten Mal für eine Sitzung in diesem Schuljahr.

Vorgängig wurden in den Klassen Probleme und Wünsche besprochen und aufgeschrieben, die die Schüler\*innen im Schulalltag beschäftigen.

Das Ergebnis wurde von den Delegierten in der Sitzung vorgestellt und gemeinsam traf man eine Auswahl, welche Anliegen man als Erstes weiterverfolgen wollte.

Es war schön zu sehen, mit welchem Ernst und Eifer die Kinder an die Sache herangingen und bereits in der zweiten Sitzung hat sich gezeigt, dass sie manchmal Lösungen sehen, für die wir Erwachsenen blind gewesen sind. Aber auch über die Grenzen der Mitsprache eines solchen Schulparlaments haben wir gesprochen. Nicht alles ist machbar, doch wenn die Kinder mit so viel Elan mitarbeiten und mitdenken, ist sehr viel möglich. Für uns Lehrpersonen ist es eine bereichernde Aufgabe, diese Schulparlamentsitzungen und die daraus resultierenden Prozesse zu begleiten.

