



Lebensraum Schule

Im Schuljahr 2024/25 haben wir uns an der Rittergasse dem Leitbildsatz «Lebensraum Schule» gewidmet. Eine Projektgruppe setzte innerhalb dieses grossen Themas: **Grosse Pause** einen konkreten Fokus.

Die Pause, welche vor allem zum Kopflüften, zum Durchatmen und für soziale Interaktion dienen soll, stellt aus verschiedenen Gründen immer wieder eine Herausforderung dar.

Das Ziel der Projektgruppe war, eine Optimierung in der Zeit der grossen Pause für alle Beteiligten zu erzielen. Mittels einer Umfrage wurden die Bedürfnisse der Kinder in Bezug auf die grosse Pause abgeholt. Es hat sich herausgestellt, dass die Schüler:innen sich mehr Pausenangebote wünschen würden, um den Dichtestress auf dem Pausenplatz zu reduzieren.

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
Pausen-Platz	L. Gafisch E. Hodel N. Pfalzer	M. Freuler S. Krämer S. Rüfen	Z. Bakker S. Egli F. Häusermann	C. Jones S. Nussberger K. Weiss	K. Emminger U. Hüter C. Mauli
roter Platz	3/4a 3/4b M. Herren	3/4c 3/4d B. Stahli	5/6a 5/6b R. Gasser	5/6a 5/6b B. Gref	
Bildstock	C. Bortolf S. Gysin S. Gysin	C. Bortolf	S. Gysin	S. Gysin	
Chillen	KLASSENZIMMER UND S. HUBER				
Sport					
Bauen					
Gesellschaftsspiele					
Malen					

Umgesetzt wurde dieses Ziel mit zusätzlichen Pausenangeboten von Lehrpersonen, welche neben der Pausenbegleitung auf dem Pausenplatz den Schüler:innen weitere Möglichkeiten bieten. So können die Kinder die Pause auch in einem Innenraum mit Malen, Chillen, Gesellschaftsspielen, Bauen oder beim Basketballspielen in der Turnhalle verbringen.

Die Angebote sind auf einem Plan im Schulhaus ersichtlich und variieren wöchentlich, je nach Wetter und Kapazität der Lehrpersonen.

Zusätzlich findet regelmässig eine Pause statt, bei der sich die Lehrpersonen, die Mit-arbeitenden der Tagesstruktur sowie die Kinder zum gemeinsamen Kaffee- resp. Teetrinken auf dem Pausenplatz treffen.