

## ICT - Umsetzungshilfe für die Primarschule Fokus Arbeiten mit dem Schulcomputer

Liebe Lehrpersonen

Mit dem Lehrplan 21 werden neue Kompetenzen im Bereich Medien und Informatik und in der Handhabung mit Computern und Software von Ihren Schülerinnen und Schülern gefordert. Wir möchten Ihnen mit der «ICT-Umsetzungshilfe für die Primarschule – Fokus Arbeiten mit dem Schulcomputer» einen Orientierungsleitfaden geben. Die Umsetzungshilfe zeigt auf, wie Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern altersgerecht notwendige Kompetenzen, die mit dem Schulcomputer erlernt werden, aufbauen und vertiefen können. Die Orientierungshilfe wurde gemeinsam mit den ICT Betreuungspersonen der Primarstufe des Kantons Basel-Stadt erarbeitet.

Empfehlung zur Durchführung:

Wir empfehlen die einzelnen Aktivitäten im Zyklus 1 grundsätzlich in einer halben Klasse durchzuführen. Im Zyklus 2 empfehlen wir, die Ersteinführung des Themas in der halben Klasse zu machen

Legende:

-  Aktivitäten werden bis zum Ende der Klassenstufe empfohlen
-  Orientierungspunkt bis Ende 3. Klasse :  
Diese Aktivitäten sollten die Schülerinnen und Schüler bis zum Wechsel der Lehrperson erarbeitet haben.
-  Orientierungspunkt bis Ende 5. Klasse:  
Diese Aktivitäten sollten die Schülerinnen und Schüler im Zuge ihrer 1:1 Ausstattung erarbeitet haben.

Kritik und Anregungen zu unserer ersten Version der ICT Umsetzungshilfe richten Sie gerne direkt an die Medienpädagogik des Kantons Basel-Stadt oder an Ihre ICT Betreuungsperson.

Die SchülerInnen ...				
	Aktivität	Lehrplan 21	Übungsmöglichkeiten	erledigt
1. Klasse	können die Schulcomputer selbstständig an- und ausschalten	Handhabung <u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u>	Einführung Notebook-Koffer und Schullaptop  Hello Ruby: Die Reise ins Innere des Computers Medienkompass 1: Kapitel 1.4: Reichhaltige Menüs und Taste  Aus Deutschland: PC-Führerschein für Kinder: Schülerheft 1: Kapitel 1 (Deutsche Tastatur, benötigt Anpassung)	
	können für sie konzipierte Lernsoftware auf dem lokalen Desktop unter Anleitung anwenden	Handhabung <u>D.4.A.1.e</u> <u>MI.2.3.d</u>	Blitzrechnen Lara (Lesen durch Schreiben) Leseschlau	
	können Kopfhörer am Computer anschliessen	Handhabung <u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u>	Anwendung möglich in: Lernwerkstatt Multidingsda	
	können die Lautstärkenregelung des Computers bedienen	Handhabung <u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u>	Anwendung möglich in: Lernwerkstatt Multidingsda	
	können beurteilen, welche Informationen man mit wem teilt.	<u>MI.1.1.a</u> <u>MI.1.2.b</u> <u>MI.1.3.d</u>	Lehrmittel „Geheimnisse sind erlaubt“, PH Zürich Ein Lehrmittel zum Thema Datenschutz für den Zyklus 1 <u>Kapitel 2: Wimmelbild Geheimnisse sind erlaubt</u> <u>Pandas Schatz, netla.ch</u>	
	wissen was ein Passwort ist und legen gemeinsam ein Klassenpasswort fest	<u>MI.1.3.d</u>	SRF myschool <u>Frag Fred: Was ist ein sicheres Passwort?</u> FHNW Kindergeschichte: <u>Padabuku – Geschichte über Passwortdiebstahl!</u>  Informationen für Lehrpersonen: <u>Passworttipps</u> Passwortcheck: <u>Klassenpasswort überprüfen</u>	
	wissen was ihr eduBS-Account ist und kennen ihr Klassenpasswort	<u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u> <u>MI.1.3.d</u>	Internet A-B-C: <u>Hörtex</u> zum Begriff Account	
2. Klasse	können sich mit ihrem eduBS-Account und Klassenpasswort mit Unterstützung anmelden	Handhabung <u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u>	Internet-Browser vom lokalen Desktop aus öffnen eduBS Desktop starten	
	können für sie konzipierte Lernsoftware auf dem lokalen Desktop mit Unterstützung öffnen und anschliessend verwenden.	Handhabung <u>D.4.A.1.e</u> <u>MI.2.3.d</u>	Rechentainer Lernwerkstatt Blitzrechnen Lara Leseschlau	
	können mit Tastatur, Maus oder Touchscreen umgehen	<u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u>	Anwendung möglich durch: Nutzung von Lernsoftware Touchscreen aktivieren/deaktivieren  Inform@: KG/US 1: S.41-44: Tastatur kennenlernen <u>Tastaturvorlage</u>	
3.	können sich in der Bedienoberfläche des lokalen	Handhabung <u>MI.2.3.a</u>	Suchfunktion Menü	

Klasse	Desktop selbständig orientieren und Anwendungen suchen	<u>MI.2.3.b</u>	Beispiel: Chrome Browser suchen Lernwerkstatt suchen	
	können eine von der Lehrperson vorgegebene Website aufrufen und damit zum Beispiel für einen Vortrag selbständig recherchieren	<u>Recherche und Lernunterstützung</u> <u>MI.1.2.c</u>	klaxikon.de SRF myschool: <u>Clip und klar!</u>  inform@21: Set 2: 1./2. Klasse: Reise ins Internet: Mein Lieblingstier inform@21: Set 2: 3./4. Klasse: Reise ins Internet: Schnitzeljagd im Kinderlexikon	
	können mit Unterstützung den eduBS-Desktop starten und sich mit ihrem eduBS-Account und dem Klassenpasswort anmelden.	<u>Handhabung</u> <u>MI.2.3.a</u> <u>MI.2.3.b</u>	eduBS-Desktop  Beispiel: Word-Kurzgeschichte schreiben (alternativ in Word Pad) Lernsoftware mit Lernstandspeicherung (z.B. Lernwerkstatt)	
	können für sie konzipierte Lernsoftware auf dem eduBS Desktop der Schulcomputer öffnen und anschliessend weitgehend selbstständig verwenden.	<u>Recherche und Lernunterstützung</u> <u>MI.2.3.b</u>	Lernwerkstatt (mit individuellem Zugang durch LP erstellt) Blitzrechnen (mit individuellem Zugang durch LP erstellt) Mille feuilles	
	können sich ihr Klassenpasswort gut merken	<u>MI.1.3.d</u>	Anmelden am eduBS-Desktop	
4. Klasse	vereinbaren „Klassenregeln“ für das Arbeiten am Schulcomputer und dem Internet	<u>Handhabung</u> <u>MI.1.1.c</u>	Netiquette eduBS Nutzungsbestimmungen Standortspezifisches ICT Konzept inform@21: Set 2: Reise ins Internet: 3./4. Klasse: Die Medienspirale: Mit Sicherheit durchs Internet inform@21: Set 2: Reise ins Internet: 3./4. Klasse: Sicher durchs Netz  Beispielthema: Wie wollen wir uns verhalten, wenn wir am Computer arbeiten?	
	können selbstständig einen Webbrowser öffnen und schliessen und eine vorgegebene URL eingeben	<u>Handhabung</u> <u>MI.1.2.c</u> <u>MI.2.3.d</u>	lokaler Desktop: Edge Chrome (mit Anmeldung)  eduBS-Desktop: Firefox Chrome Edge  Internet ABC – Was ist eine URL (kann als Hörtext vorgespielt werden) <a href="https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/o-z/url-oder-internetadresse/">https://www.internet-abc.de/kinder/lexikon/o-z/url-oder-internetadresse/</a>  Medienkompass 1: Kapitel 1.5: Vernetzt und verlinkt inform@21: 1./2. Klasse: Reise ins Internet: Mein Lieblingstier inform@21: 3./4. Klasse: Reise ins Internet: Der Wetterbericht Aus Deutschland: PC-Führerschein für Kinder: Schülerheft 2: Kapitel 3: Mit dem Computer ins Internet (Deutsche Tastatur, benötigt Anpassung)  Beispiel: Aufruf einer vorgegebenen Website Nutzung einer Linkliste für einen Arbeitsauftrag meinklett.ch ILIAS-Lernmodul: Ozobot	
	können Video- und Tondokumente aus dem Internet abspielen.	<u>Handhabung</u>	SRF myschool nanoo.tv YouTube KiKA ARD Alpha	
	können mithilfe der Lehrperson ihr eigenes Passwort für ihren edubs-Account ändern. Sie wissen, welche Regeln es beim Erstellen eines guten Passwortes zu beachten gilt.  Optional: SuS kann sich ein neues Passwort selbstständig setzen	<u>Handhabung</u> <u>MI.1.3.d</u>	PH Schwyz: <u>Passwortregeln</u>  «Wissen macht Ah!»: <u>Zutritt verweigert</u> (Video 28 min.) SRF myschool: Frag Fred: <u>Was ist ein sicheres Passwort?</u>  Medienkompass 1: Kapitel 1.13: Sicher ist Sicher connected 1: Kapitel 1: Mitten in der Medienwelt: Beweg dich sicher im Netz  <u>ICT-Guide für Schülerinnen und Schüler</u> <u>eduBS-Portal</u>	
	können den Dateimanager selbstständig öffnen und schliessen	<u>Handhabung</u> <u>MI.2.3.c</u> <u>MI.2.3.j</u>	eduBS-Desktop: Erklärung der Laufwerke H:/ P:/ Cloud-Speicher OneDrive über das Microsoft-Portal	
	wissen, was sie mit anderen digital teilen können und welche Regeln man im Internet beachten muss	<u>MI.1.3.d</u>	Datenschutz Netiquette Urheberrecht  inform@21: Set 2: 3./4. Klasse: Reise ins Internet: Die Medienspirale – Mit Sicherheit durchs Internet inform@21: Set 2: 3./4. Klasse: Reise ins Internet: Sicher durchs Netz Medienkompass 1: Kapitel 1.16: Mein Werk, Dein Werk  <u>Auf der Spur von ... (M), netla.ch</u>	
	vereinbaren Klassenregeln für den Klassenchat	<u>MI.1.4.a</u> <u>MI.1.4.b</u> <u>MI.1.4.c</u>	Medienkompass 1: Kapitel 1.15: Chat – Geplauder im Internet inform@21: 5./6. Klasse: Ich im Netz: Unsere Netiquette  Unterrichtseinheit von Klicksafe: Regeln Klassenchat <u>UE_Klassenchat_Regeln_klicksafe.pdf</u> <u>Plakat Klassenregeln für den Klassenchat</u>	
	können unter Anleitung einer Lehrperson Chatprogramme bedienen	<u>MI.1.1.c</u> <u>MI.1.4.a</u> <u>MI.1.4.b</u> <u>MI.1.4.c</u>	ILIAS-Chat (innerhalb eines ILIAS-Kurses) O365-Teams Klassenchat  Medienkompass 1, Kapitel 1.15 Chat – Geplauder im Internet inform@21: 5./6. Klasse: Ich im Netz: Unsere Netiquette connected 2: Kapitel 4: Hallo Welt	

		<p>connected 2: Kapitel 4: Chat, Brief oder Flaschenpost?  connected 2: Kapitel 4: Chat-Geplauder im Internet  connected 2: Kapitel 4: Das Chat-ABC  In ILIAS kann ein Chat innerhalb eines Kurses jederzeit eingerichtet werden. In O365-Teams ist ein Klassenchat innerhalb eines Klassenteams möglich. Die O365-Teams-Chatfunktion und Videotelefonie von Schülerinnen und Schülern (Schülerin schreibt mit Schüler) kann von der Klassenlehrperson bereits ab der 3. Klasse bei der ICT-Betreuungsperson beantragt werden. Zu Beginn der 5. Klasse werden die Funktionen automatisch freigeschaltet.</p>		
	<p>können ein eigenes Dokument erstellen und mit Hilfe einer Lehrperson an einem vordefinierten Ort abspeichern.</p>	<p><u>Produktion und Präsentation</u>  <u>MI.2.3.c</u>  <u>MI.2.3.j</u></p>	<p>Word Pad  Microsoft Word  Libre Office  Paint  PowerPoint</p> <p>Speicherorte:  eduBS Desktop: H., Austauschordner der Klasse im Gruppenlaufwerk P:  Cloudspeicher OneDrive über das Microsoft-Portal</p> <p>inform@21: Set 1: Mit Medien experimentieren und produzieren: 1./2. Klasse: A-B-C-Buch  inform@21: Set 1: Mit Medien experimentieren und produzieren: 1./2. Klasse: Geräusche raten  inform@21: Set 1: Mit Medien experimentieren und produzieren: 3./4. Klasse: Punkt, Punkt, Komma, Strich</p> <p>inform@ KG/UG: S. 35: Hinweistafeln gestalten  <u>Arbeitsanleitung Hinweistafeln gestalten</u>  inform@ MS/OS: S. 40: Textgestaltung  <u>Arbeitsanleitung Kurze Texte gestalten</u>  Anm.: Das Material von inform@ benötigt Anpassung (Word 2007/Vista)</p> <p>Aus Deutschland: PC-Führerschein für Kinder:  Schülerheft 2: Kapitel 1 und 4: Mit dem Computer schreiben (Deutsche Tastatur, benötigt Anpassung)</p>	
	<p>können auf dem eduBS Desktop ihnen bekannte Lernsoftware selbstständig öffnen und bedienen.</p>	<p><u>Recherche und Lernunterstützung</u>  <u>MI.2.3.a</u>  <u>MI.2.3.b</u>  <u>MI.2.3.e</u></p>	<p>Lernwerkstatt  Blitzrechnen</p>	
	<p>können sich auf ausgewählten Internetseiten einloggen und die entsprechende Plattform nutzen.</p>	<p><u>Recherche und Lernunterstützung</u>  <u>MI.2.3.b</u></p>	<p>ILIAS  Antolin  klett.ch  lmvz.ch  schulverlag.ch  edulog</p>	
5. Klasse	<p>können Suchmaschinen bedienen und nach Informationen suchen.</p>	<p><u>Recherche und Lernunterstützung</u>  <u>MI.1.2.e</u></p>	<p>blinde-kuh.de  fragfinn.de  helles-koepfchen.de  duckduckgo.com</p> <p>SRF myschool FragFred: <u>Wie funktioniert eine Suchmaschine?</u>  inform@21: 5./6. Klasse: Sich zu helfen wissen: So suchen Suchmaschinen  inform@21: 5./6. Klasse: Sich zu helfen wissen: Alles wahr?  inform@21: 5./6. Klasse: Big Data: Datensammler  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet: Index einer Suchmaschine  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet: Rangliste einer Suchmaschine  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet: Suchen wie die Profi</p>	
	<p>können den Unterschied zwischen Suchmaschine und Lexikon/ Wikis und können beides bedienen</p>	<p><u>Recherche und Lernunterstützung</u>  <u>MI.1.2.c</u>  <u>MI.1.2.e</u></p>	<p>blinde-kuh.de  fragfinn.de  helles-koepfchen.de  duckduckgo.com  seitenstark.de</p> <p>klexikon.de  grundschulwiki.zum.de</p> <p>Spezielles Wikis/Lexikas:  Minecraft: <a href="https://minecraft-de.gamepedia.com/Minecraft_Wiki">https://minecraft-de.gamepedia.com/Minecraft_Wiki</a>  Gebärdensprache: <a href="https://signsuisse.sgb-fss.ch/de/">https://signsuisse.sgb-fss.ch/de/</a></p> <p>SRF myschool FragFred: <u>Wie funktioniert eine Suchmaschine?</u>  SRF myschool FragFred: <u>Wie funktioniert Wikipedia?</u></p> <p>Medienkompass 1: Kapitel 1.11 Auf der Suche nach der Nadel im Heuhaufen  inform@21: 5./6. Klasse: Sich zu helfen wissen: So suchen Suchmaschinen  inform@21: 5./6. Klasse: Sich zu helfen wissen: Alles wahr?  inform@21 Set 2: 3/4. Klasse: Reise ins Internet: Schnitzeljagd im Kinderlexikon  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet: Index einer Suchmaschine  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet: Rangliste einer Suchmaschine  connected 1: Kapitel 2: Suchen und finden im Internet: Suchen wie die Profi</p>	
	<p>können eine E-Mail öffnen, lesen, beantworten, löschen, versenden und mit Anhängen versehen. Dabei können sie Sicherheitsregeln beachten.</p>	<p><u>MI.1.4.a</u>  <u>MI.1.4.b</u>  <u>MI.1.4.c</u></p>	<p>Internet-ABC-Lernmodul: E-Mail und Newsletter – Post für dich  Informationen für Lehrpersonen:  <a href="https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien-lernmodul-e-mail-newsletter/">https://www.internet-abc.de/lehrkraefte/unterrichtsmaterialien-lernmodul-e-mail-newsletter/</a>  Lernmodul für den Unterricht:  <a href="https://www.internet-abc.de/lm/e-mail-und-newsletter-post-fuer-dich.html">https://www.internet-abc.de/lm/e-mail-und-newsletter-post-fuer-dich.html</a></p> <p>Medienkompass 1: Kapitel 1.9: Postverkehr und Anschlagbrett im Internet  inform@21: 5./6. Klasse: Ich im Netz: Meine persönlichen Daten</p>	

		<p>inform@21: 5./6. Klasse: Big Data: Datensammler inform@21: 5./6. Klasse: Ich im Netz: Unsere Netiquette</p> <p>Aus Deutschland: PC-Führerschein für Kinder: Schülerheft 2: Kapitel 3: Mit dem Computer ins Internet (Deutsche Tastatur, benötigt Anpassung)</p> <p>eduBS Teamwork Ampelblatt Datenschutz</p> <p>Die Mailfunktion von Schülerinnen und Schülern kann von der Klassenlehrperson bereits ab der 3. Klasse bei der ICT-Betreuungsperson beantragt werden. Zu Beginn der 5. Klasse werden die Funktionen automatisch freigeschaltet.</p>	
können zwischen mehreren Programmen (Internet Browser, Worddokumente, Dateimanager) navigieren und wissen, welche Programme sie verwenden.	<u>Handhabung</u> <u>MI.2.3.d</u>	<p>Beispiele: Rechercheauftrag mit Ergebnispräsentation Online-Portal mit Lernauftrag (meinklett.ch) Abgabe eines Dokuments per E-Mail</p>	
können Textdokumente formatieren (Anpassung der Schriftgrösse und des Zeilenabstandes, Titel setzen)	<u>Produktion und Präsentation</u>	<p>WordPad Microsoft Word</p> <p>inform@ MS/OS: S. 40: Textgestaltung <u>Arbeitsanleitung Kurze Texte gestalten</u> Anm.: Das Material von inform@ benötigt Anpassung (Word 2007/Vista)</p> <p>Aus Deutschland: PC-Führerschein für Kinder: Schülerheft 2: Kapitel 1 und 4: Mit dem Computer schreiben (Deutsche Tastatur, benötigt Anpassung)</p>	
können eine einfache Präsentation mit Text erstellen	<u>Produktion und Präsentation</u>	<p>PowerPoint (Bsp. Mein Lieblingstier/-sport/-künstler) LibreOffice (einfache Variante von Präsentation)</p> <p>Medienkompass 2: Kapitel 2.7: Sehr verehrtes Publikum connected 1: Kapitel 3: Erfolgreich präsentieren connected 1: Kapitel 3: Deine eigene Präsentation</p>	
können Dokumente vom edubs-Desktop aus ausdrucken.	<u>Handhabung</u>		
können aus einem Textdokument ein PDF erstellen	<u>Handhabung</u>	<p>WordPad Microsoft Word PDF Creator</p>	
können sich auf der e-Learningplattform ILIAS anmelden und für sie von einer LP bereitgestellte Objekte (Dateien, interaktive Tools) verwenden.	<u>Recherche und Lernunterstützung</u> <u>MI.2.3.b</u>	<p><a href="https://ilias.edubs.ch">https://ilias.edubs.ch</a></p> <p>ILIAS-Lernmodul: Ozobot ILIAS-Übung</p>	
können sich bei Microsoft Office 365 anmelden und Microsoft Office 365 im Unterricht unter Anleitung einsetzen	<u>MI.2.3.b</u>	<p><a href="https://portal.office.com">https://portal.office.com</a></p> <p>O365-Teams Klassennotizbuch Hausaufgabe einreichen</p>	
können den Taskmanager aufrufen und ein Programm beenden	<u>MI.2.3.g</u>		
können selbstständig im Internet nach Informationen suchen und diese schriftlich verarbeiten.	<u>Recherche und Lernunterstützung</u> <u>MI.1.2.e</u>	<p>blinde-kuh.de fragfinn.de helles-koepfchen.de klexikon.de duckduckgo.com seitenstark.de</p> <p>inform@21: 5./6. Klasse: Sich zu helfen wissen: Alles wahr? inform@21: 5./6. Klasse: Sich zu helfen wissen: So suchen Suchmaschinen inform@21: 5./6. Klasse: Big Data: Datensammler Connected 2: Wahlangebot 2: Auf Weltreise im Internet Schriftliche Verarbeitung: WordPad Microsoft Word PowerPoint OneNote Etherpad «Wiki» in ILIAS «Übung» in ILIAS</p>	
können den Dateimanager im selbstständig nutzen und eigene Ordnerstrukturen erstellen und verwalten	<u>Handhabung</u> <u>MI.2.3.d</u> <u>MI.2.3.c</u> <u>MI.2.3.j</u>	<p>Auf dem eduBS-Desktop: Heim-/Gruppenlaufwerk öffnen, Datei speichern One-Drive über das Microsoft-Portal Explorer eduBS-Book</p> <p>inform@21: 5./6. Klasse: Big Data: Speichern von Daten Connected 2: Kapitel 1: Datenspeicher und Arbeitsspeicher connected 2: Kapitel 5: Daten in der Wolke connected 2: Kapitel 5: Daten gemeinsam verwalten</p>	
können die Regeln zur Nutzung von Bilddateien aus dem Internet und können Bilder aus dem Internet herunterladen und am richtigen Ort abspeichern.	<u>MI.1.3.e</u> <u>MI.2.3.d</u> <u>MI.2.3.c</u> <u>MI.2.3.j</u>	<p>Bildersuchmaschinen: <a href="https://search.creativecommons.org/?lang=de">https://search.creativecommons.org/?lang=de</a> <a href="https://commons.wikimedia.org/wiki/Hauptseite">https://commons.wikimedia.org/wiki/Hauptseite</a> Google-Bildersuche (Nutzungslizenz einstellen)</p> <p>Ampelsystem Datenschutz</p> <p>Medienkompass 2: Kapitel 2.16: Der Urheber hat Recht inform@21: 5./6. Klasse: Bilder: Bilder und deren Wirkung connected 2: Kapitel 3: Copy, Paste und Fairness connected 2: Kapitel 3: Darf man das?</p>	
können abgespeicherte Bilder über das Menü in eigene Dokumente einsetzen	<u>MI.1.3.e</u> <u>Produktion und Präsentation</u>	<p>Word PowerPoint</p> <p>Aus Deutschland:</p>	

		PC-Führerschein für Kinder: Schülerheft 1: Kapitel 7: Mit dem Computer Bilder einfügen Schülerheft 2: Kapitel 2: Eine Grafik bearbeiten (Deutsche Tastatur, benötigt Anpassung)	
können das Copy-Paste-Verfahren anwenden und Dokumente aus Text und Bild erstellen.	<u>MI.1.3.e</u> <u>Produktion und Präsentation</u>	Bild in Textdokument einfügen Präsentation mit Text und Bild erstellen	
können Tabellen in der Textverarbeitung erstellen.	<u>Produktion und Präsentation</u>	WordPad Microsoft Word  Medienkompass 2: Kapitel 2.12: Informationen – aufgeräumt und übersichtlich connected 1: Kapitel 3: Schön aufgereiht: Listen und Tabellen connected 1: Kapitel 3: Gut sortiert ist halb gewonnen	
können Dateien auf einem USB-Stick abspeichern und wieder auf sie zurückgreifen.	<u>MI.2.3.c</u> <u>Handhabung</u>	inform@21: 5./6. Klasse: Big Data: Speichern von Daten Connected 2: Kapitel 1: Datenspeicher und Arbeitsspeicher	
können neue Programme selbstständig öffnen und sich mit Unterstützung in ihre Funktionsweise einarbeiten.	<u>Handhabung</u>	Audacity Libre Office	
können sich eigenständig in vorgegebene Plattformen einloggen und Aufgaben grossteilig selbstständig bearbeiten.	<u>MI.1.2.c</u> <u>Recherche und Lernunterstützung</u>	ILIAS MS Teams Meinklett.ch  Connected 2: Kapitel 5: Teamwork auf Wolke 7	